



SVENSKT NÄRINGSLIV

# Gymnasiepejl

Sysselsättning och etablering på de nationella gymnasieprogrammen

SVENSKT NÄRINGSLIV

JANUARI 2025

# Förord

Gymnasieskolan ska rusta eleverna för framtiden. Eleverna ska kunna skaffa sig sitt första jobb eller komma in på den utbildning de väljer. Gymnasieskolan ska också lägga grunden för ett livslångt lärande samt ett långt och framgångsrikt yrkesliv. Fler elever behöver klara gymnasiet bättre än vad de gör idag. Förändringar i både Sverige och vår omvärld ställer ständigt nya krav. Detta kräver individer med rätt utbildning och kompetens för att möta och dra nytta av dessa förändringar.

I svåra och osäkra tider är det särskilt viktigt med rätt utbildning. Ungdomar är särskilt utsatta, och att ta examen från gymnasieskolan är en viktig del av utbildningen oavsett framtida karriärväg. Samtidigt saknar nästan var tredje 20-åring i Sverige en gymnasieexamen. Fler ungdomar måste ges bättre förutsättningar för en bra start i vuxenlivet. För företagets konkurrenskraft är det avgörande att kompetensförsörjningen fungerar väl. Många företag upplever idag svårigheter att hitta medarbetare med rätt kompetens. För att situationen ska förbättras krävs ett ökat samarbete med arbetsgivare, och branscherna måste ges ett avgörande inflytande över yrkesprogrammets innehåll och struktur.

Från och med 2025 ska gymnasial utbildning planeras och dimensioneras utifrån både elevernas önskemål och arbetslivets behov. Det är en efterlängtd förändring och en viktig reform. Utbildningsplatserna måste dimensioneras bättre; platserna på många yrkesprogram behöver bli fler, och platserna på framför allt samhälls- och ekonomiprogrammen ska bli färre. Det är dock också viktigt att arbeta med kvaliteten i hela gymnasieskolan samt med yrkesprogrammets attraktionskraft.

I denna rapport presenterar vi statistik och data från Statistiska centralbyrån, Skolverket och Ungdomsbarometern. För att öka förståelsen för gymnasieskolan är det viktigt att förbättra kunskapen om eleverna som går där. Det inkluderar att förstå varför de gör sina programval, hur de ser på sin utbildning och vad de gör efter examen. Eleverna i gymnasieskolan har olika syften och mål med sina studier, och de olika programmen syftar till att utbilda för olika yrken och vidareutbildningar. Därför är det viktigt att programmen tillåts vara olika.

**Johan Olsson**  
Policyexpert kompetensförsörjning,  
Svenskt Näringsliv



## OM RAPPORTEN

### Data i denna rapport kommer från tre olika källor:

1. Kvantitativa resultat från Ungdomsbarometerens årligen återkommande enkätstudier bland cirka 15 000 15–24-åringar, i förekommande fall nedbrutna på gymnasieelever. Senaste aktuella data är från november 2024.
2. Data från Skolverket avseende antal elever på de olika programmen, könsfördelning samt examensgrad. Data avser läsåret 23/24 eller förstahandssökande 2024/2025.
3. Registerdata från SCB avseende etablering på arbetsmarknaden eller inom studier, samt bransch, utbildningsområde och andel företagare. Data avser 2022 om inte annat anges.

#### Rapportförfattare från Ungdomsbarometern

Ulrik Hoffman, VD och expert på kompetensförsörjning  
Henrik Jodén, analytiker kompetensförsörjning  
Jacob Strandell, forsknings- och utvecklingschef  
Molly Rittfors, analytikerpraktikant

# Innehåll

<b>Del 1. Om programvalet</b> .....	<b>4</b>
<b>Del 2. De nationella programmen och vad de leder till</b> .....	<b>10</b>
<b>Del 3. Data om programmen</b> .....	<b>23</b>
<b>3.1: De nationella programmen generellt</b> .....	<b>28</b>
<b>3.2: Yrkesprogram</b> .....	<b>35</b>
<b>3.3: Högskoleförberedande program</b> .....	<b>72</b>
<b>3.4: Introduktionsprogram</b> .....	<b>91</b>
<b>Appendix</b> .....	<b>99</b>

Ungdomsbarometern har självständigt genomfört studien och analyserat data på uppdrag av Svenskt Näringsliv.

# Del 1: Om programvalet





# Vilka faktorer spelar in i gymnasievalet?

Gymnasievalet är ett komplext val där många olika parametrar spelar in. Även om vi i denna rapport primärt fokuserar på programvalet – vilket, som vi ska se, många gånger har avgörande betydelse för elevernas framtida sysselsättning – är det samtidigt svårt att helt frikoppla programvalet från valet av skola. I många delar av landet är dessa val till och med synonyma, då somliga program endast finns på en skola. Detta gäller även för storstadsungdomar, som har till synes oändliga valmöjligheter, eftersom det ofta är en specifik kombination av de båda som attraherar mest.

Tabellen till höger visar att intresse är något som de allra flesta anger som den främsta bevekelsegrunden i sitt programval. Detta är naturligtvis centralt, eftersom huvudmännen från 2025 ska ta hänsyn både till elevernas intressen och arbetsmarknadens behov när de planerar utbildning. Mer om detta alldeles snart.

Därefter kommer faktorer som handlar om framtida möjligheter, dels uttryckt som inhämtande av nödvändiga kunskaper, dels som dörröppnare genom behörighet till högre utbildning. Framtidsfaktorer är också något som har kommit att bli viktigare över tid för många unga, i takt med att arbetsmarknaden upplevs som mer osäker.

Topp 10: Varför valde du ditt gymnasieprogram?	Total
1. Intresse för ämnesinriktningen	60%
2. Det ger kunskaper jag tror jag behöver i framtiden	55%
3. Det ger många valmöjligheter efter gymnasiet	53%
4. Ger behörighet till en högre utbildning jag vill läsa	41%
5. Goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet	26%
6. Det var det enda program jag kunde tänka mig	16%
7. Gillar människorna som går programmet	15%
8. Var det bästa valet på den skola jag ville gå på	10%
9. Min familj tyckte att jag skulle välja det	10%
10. Många kompisar valde samma program	9%

# Jobb framförallt viktigt på längre sikt

Även om framtiden är en viktig faktor i programvalet är det bara en av fem som anger att "jobb direkt efter gymnasiet" var viktigt i deras val av program. Detta betyder dock inte att jobbmöjligheter är oviktiga i gymnasievalet.

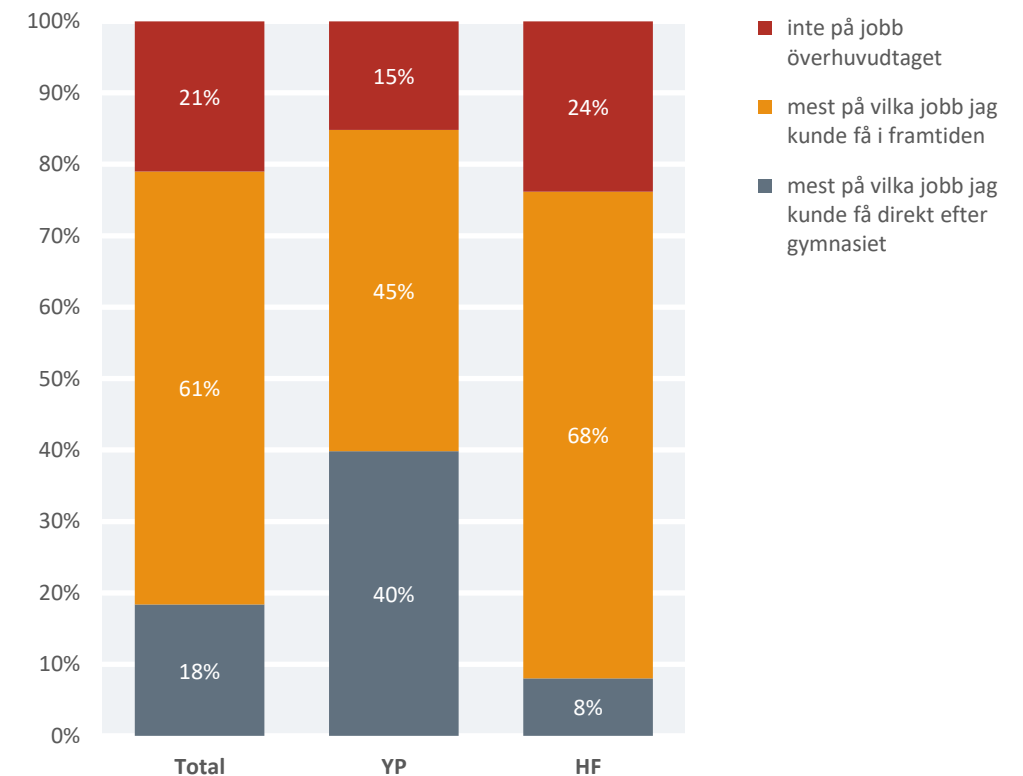
Tvärtom ser vi över tid en ökande andel som uppger att de har anpassat sitt val efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden. Däremot är det viktigt att beakta tidshorizonten när man pratar om jobb och gymnasievalet.

Som grafen till höger visar svarar ungefär en av fem att de främst tänkte på jobb direkt efter gymnasiet, medan sex av tio istället säger att de tänkte på jobb längre fram i tiden. När exakt denna framtid utspelar sig är inte angivet i frågan, men givet det stora intresset för vidare studier generellt och baserat på kvalitativa undersökningar som Ungdomsbarometern genomfört handlar detta många gånger om tiden efter en avslutad högre utbildning.

Samtidigt är det redan här värt att belysa de stora skillnaderna mellan högskoleförberedande och yrkesprogram, där eleverna på yrkesprogram är betydligt mer intresserade av jobb direkt efter gymnasiet. Detta återkommer vi till senare i rapporten.

Totalt är det bara en av fem som säger att de inte alls tänkte på jobb i samband med gymnasievalet. Detta visar relevansen i att redan tidigt börja kommunicera med unga om jobbmöjligheter, men också vikten av att inte bara beakta elevernas intressen när gymnasieutbildningen dimensioneras, utan även arbetsmarknadens behov. Mer om detta på nästa sida.

Fråga: Vad stämmer bäst in på hur du tänkte kring gymnasievalet? (2023)



# Planering och dimensionering

Reformen för att planera och dimensionera gymnasieskolan både utifrån elevernas intressen och arbetsmarknadens behov börjar gälla från och med 2025.

Målet är att stärka kopplingen mellan utbildning och arbetsmarknad genom att huvudmän samverkar och tar hänsyn till arbetsmarknadens behov vid planering och utbud av gymnasieutbildningar. Reformen ska förbättra kompetensförsörjningen och underlätta etableringen på arbetsmarknaden.

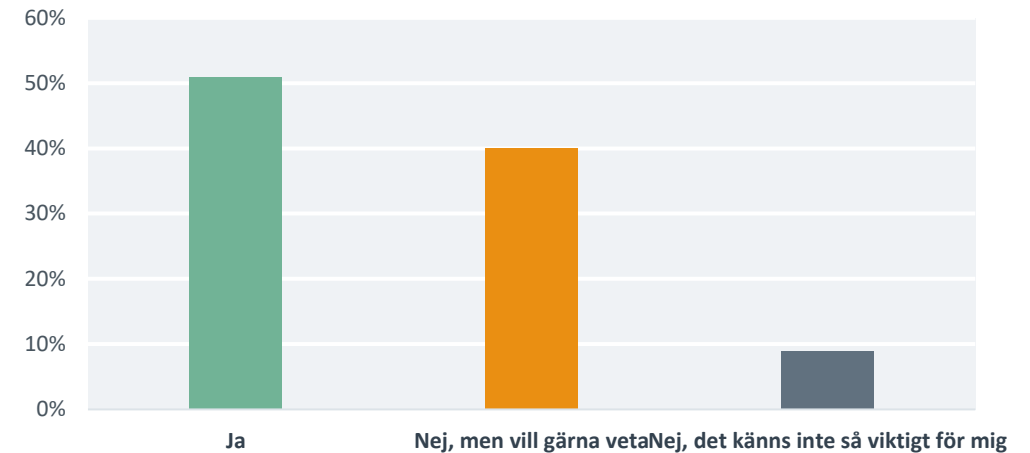
Att reformen behövs är tydligt utifrån de stora kompetensbehov som finns inom många branscher, men också för att många unga inte tar examen eller hittar rätt på arbetsmarknaden till följd av att de valt fel gymnasieprogram. Att skillnaderna är stora mellan programmen kommer vi snart till i rapporten. Problemet kärna kan dock beskrivas som att för få väljer yrkesprogram, medan för många väljer samhälls- eller ekonomiprogram utan att därefter studera vidare.

Samtidigt som det går att beskriva reformen som en stor förändring för eleverna, är det värt att påpeka ett antal saker. För det första är intresset för jobb stort – på föregående sida såg vi att åtta av tio elever bryr sig om detta i gymnasievalet. I övre grafen till höger ser vi också att nio av tio är intresserade av arbetsmarknadens efterfrågan.

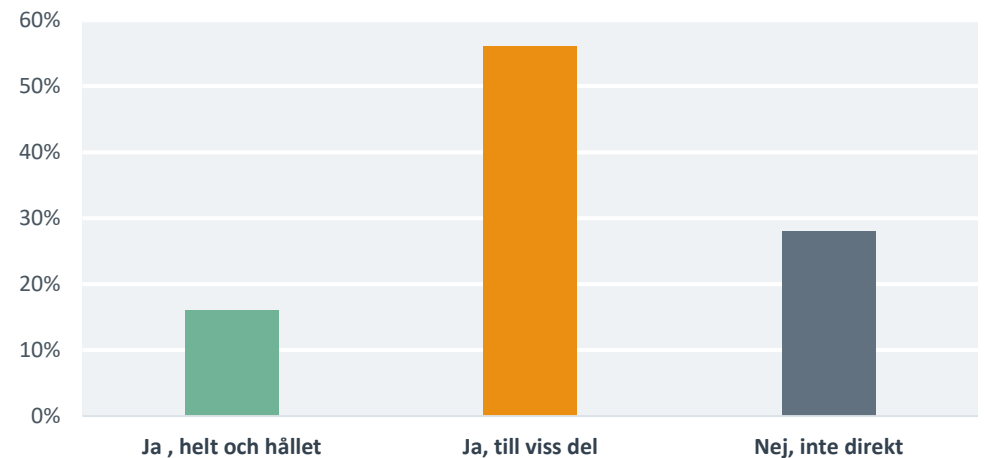
För det andra är eleverna redan idag vana vid att inte alltid kunna komma in på precis vad de vill överallt. Idag är det 6 av 10 som kommer in på sitt förstahandsval. Att begränsa antalet platser på vissa program kommer därför inte att märkas särskilt mycket för många.

För att reformen ska fungera krävs dock också att eleverna får information som hjälper dem att göra väl avvägda val. Detta gäller både information kring hur det går för eleverna på olika program, vilket vi redovisar här och på sajten Gymnasiepejl, och hjälp med att formulera sina egna framtidsdrömmar genom t.ex. studie- och yrkesvägledning.

Andel som tror sig ha koll på yrken/utbildningar som efterfrågas i framtiden



Andel som anpassat sitt gymnasieval efter arbetsmarknaden \*



\* Bland gymnasieelever som tror sig ha koll på vilka yrken/utbildningar som efterfrågas i framtiden

# Stora skillnader mellan programtyperna

I grafen till höger ser vi gymnasieelevernas svar på frågan om varför de har valt sina program, uppdelat på yrkes- respektive högskoleförberedande program.

Värt att notera är att skillnaderna är små i fråga om ”intresse för ämnesinriktningen” mellan programtyperna, men att det däremot är stora skillnader i många av de andra alternativen. I synnerhet är detta tydligt i alternativet ”goda chanser att få jobb direkt efter gymnasiet,” som är yrkesprogram elevernas vanligaste alternativ – faktiskt vanligare än att svara att valet var intressedrivet. Att välja ett yrkesprogram är således ofta intimt förknippat med viljan att jobba efter gymnasiet, medan högskoleförberedande program väljs på andra grunder.

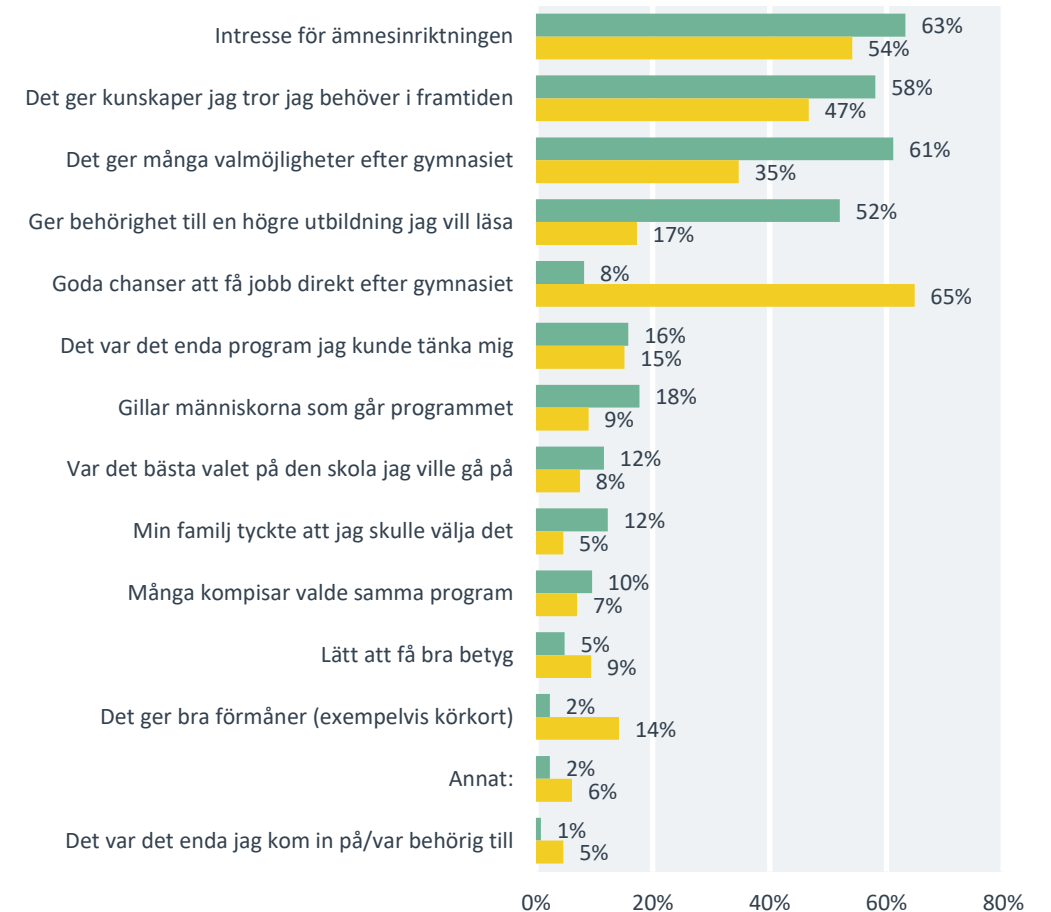
Det syns inte minst i de alternativ som handlar om att hålla dörrarna öppna för framtiden. Ett

exempel på detta är alternativet ”behörighet till högre utbildning...” samt vad gäller framtida kunskaper och valmöjligheter efter gymnasiet. Dessa kriterier är alla mycket viktigare för de som valt högskoleförberedande program.

Ett annat sätt att belysa skillnaderna mellan programtyperna är hur de uppfattas, som redovisas på följande sida. Här kommer de högskoleförberedande programmen ofta ut bättre kring sådant som har med status och framtida möjligheter att göra, medan yrkesprogrammen upplevs minska risken att bli arbetslös. Givet resultaten senare i rapporten ska vi visa att just detta stämmer, medan det i fråga om till exempel inkomster ofta finns en felaktig uppfattning att de skulle bli bättre direkt efter gymnasiet på högskoleförberedande program. Mer information kring detta hittar du på sajten Gymnasiepejl.

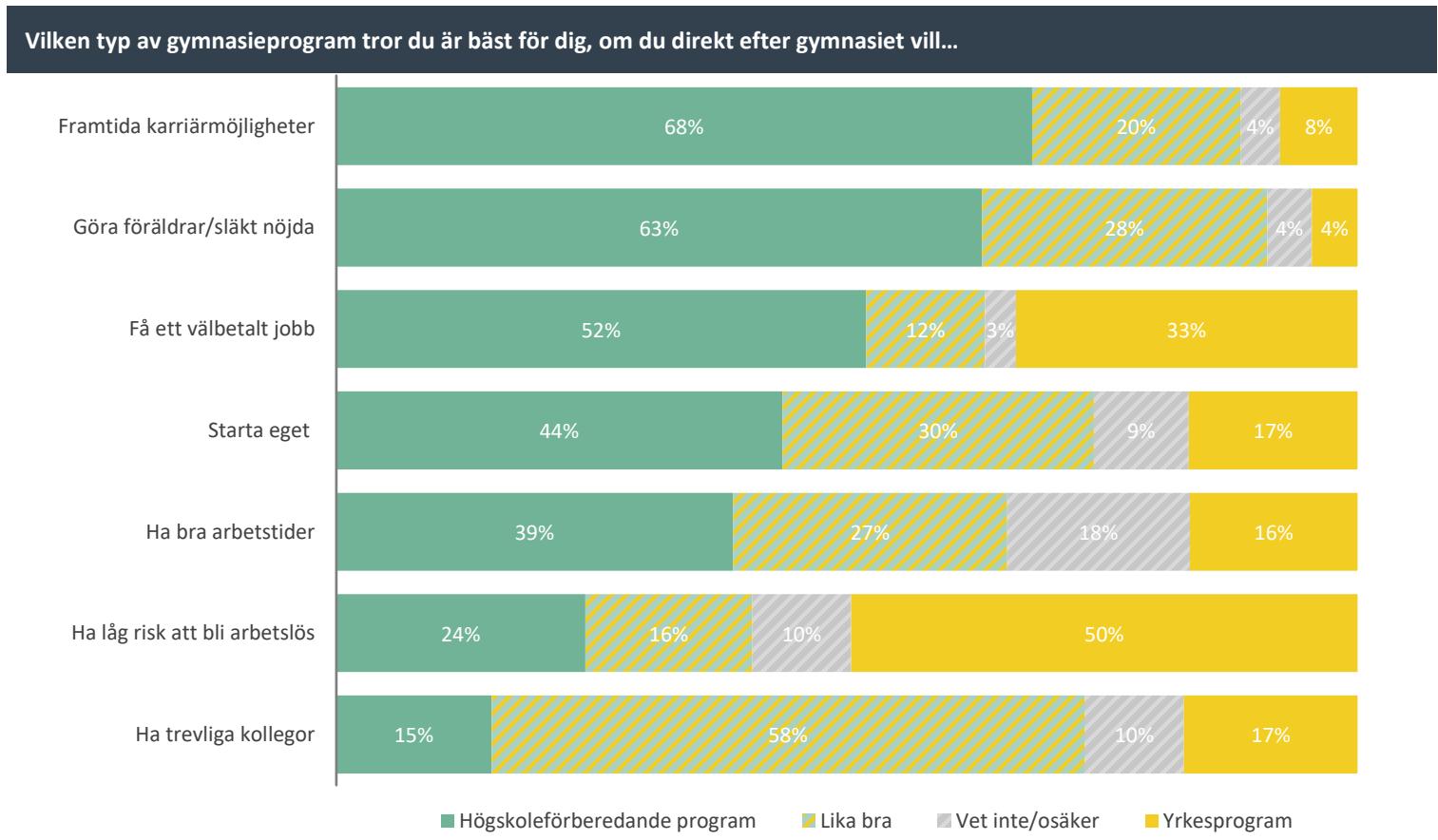
Fråga: Varför valde du ditt gymnasieprogram?

■ HF ■ YP





# Högskoleförberedande program uppfattas ofta som bättre



# Del 2:

# De nationella programmen och vad de leder till



# Vilka program leder till vad?

Efter att ha introducerat några av de viktigaste bevekelsegrunderna i programvalet i föregående avsnitt, fokuserar denna del av rapporten på vad programmen faktiskt leder till ur ett sysselsättningsperspektiv.

Även om gymnasievalet förenar många olika faktorer ur ett elevperspektiv, är det ur ett samhällsperspektiv sannolikt mest relevant att diskutera huruvida programmen faktiskt leder till det som de är avsedda för. Ur ett kort tidsperspektiv mäts utfallet i de högskoleförberedande programmens fall framför allt genom andelen som studerar vidare, medan det i yrkesprogrammets fall primärt är intressant hur många som är sysselsatta i arbete.

För att analysera detta har vi låtit SCB ta fram statistik avseende sysselsättning för de elever som tagit examen från de olika programmen ett respektive fem år efter examen.

SCBs data är kategoriserad i sex olika ställningar relativt arbetsmarknadsstatus, samt en kategori utan uppgifter:

- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Uppgift saknas

Du kan läsa mer om hur dessa definieras i rapportens appendix.

Då i synnerhet ett år efter examen är förhållandevis kort tid (även om de flesta på yrkesprogram vill ha jobb direkt efter gymnasiet) för att undersöka elevernas arbetsmarknadsstatus, framför allt då vissa

yrkesprogram leder till lärlingsanställning, används i förekommande fall hopslagningar av kategorierna ”etablerad” och ”osäker,” vilket vi kallar ”jobbar.”

För att förenkla redovisningen har vi också ibland slagit ihop ”högskolestuderande” och ”övriga studerande” i kategorin ”studerande,” om inte annat redovisas.

# Stora skillnader mellan yrkesprogrammen

Även om yrkesprogramsväljarna till största delen förenas i sitt stora intresse för jobb direkt efter gymnasiet, visar tabellen till höger att det är stora skillnader mellan de olika yrkesprogrammen vad gäller andelen som jobbar ett år efter gymnasiet (här definierat som "etablerad" + "osäker"). På kort sikt har andelen i jobb ett år efter gymnasieexamen dock ökat för samtliga program, som en del av återhämtningen efter pandemin.

Skillnaderna syns framför allt ett år efter examen om vi jämför det bäst presterande programmet med det sämsta. Betydligt fler från fordons- och transportprogrammet (82 %) arbetar jämfört med t.ex. hantverksprogrammet (53 %). Skillnaderna minskar om vi istället blickar fem år efter gymnasiet, men i stort är det samma program som ligger i topp och botten även på den längre tidshorizonten.

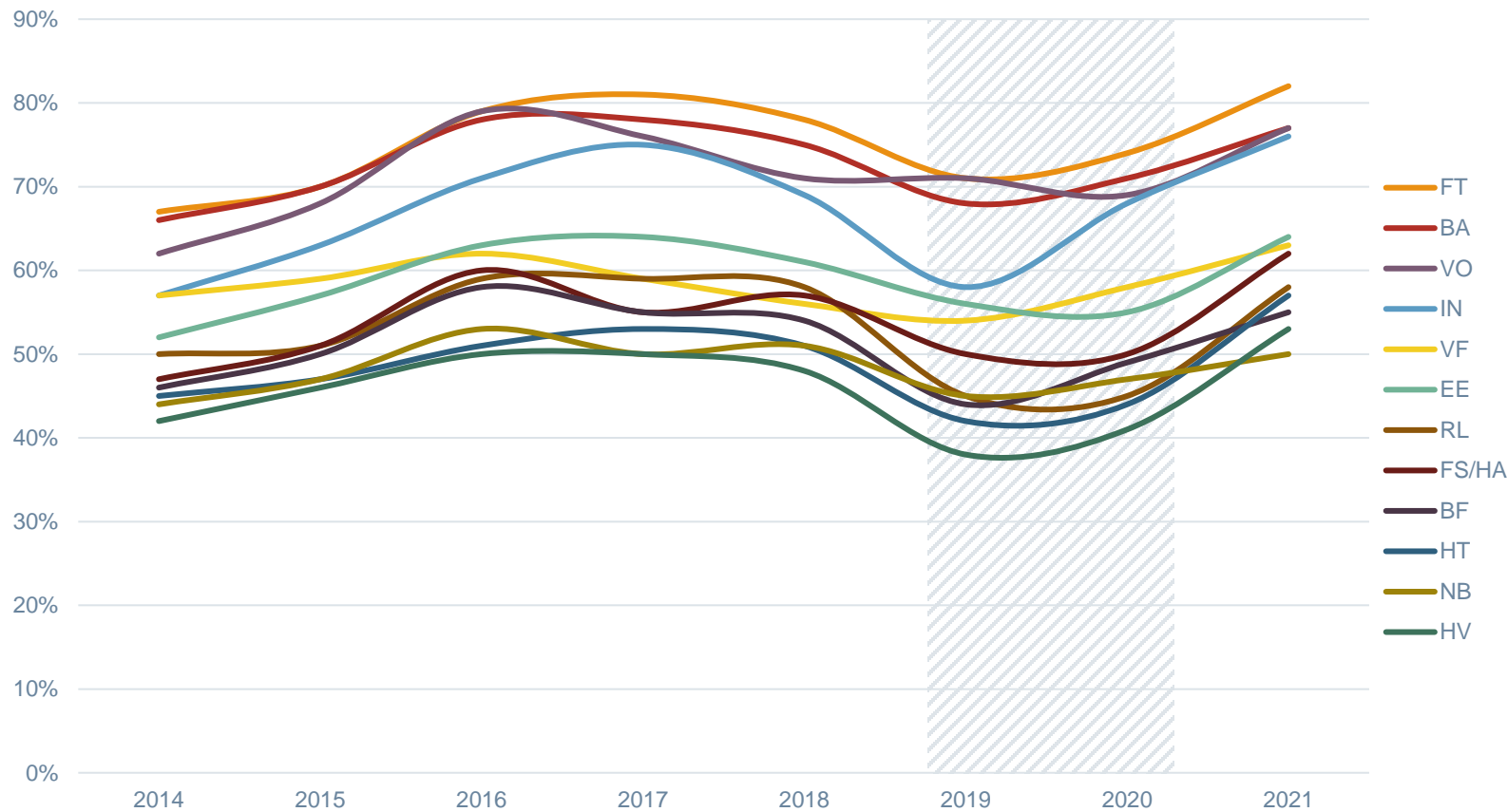
Med det sagt är andelarna på samtliga yrkesprogram högre än andelarna på samtliga högskoleförberedande program när det gäller jobb både ett och fem år efter examen.

Andel som jobbar ett respektive fem år efter examen (etablerad + osäker)

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Fordons- och transportprogrammet	82%	85%
2. VVS- och fastighetsprogrammet	77%	84%
3. Bygg- och anläggningsprogrammet	77%	87%
4. Industritekniska programmet	76%	78%
5. Vård- och omsorgsprogrammet	63%	71%
6. El- och energiprogrammet	64%	79%
7. Handels- och administrationsprogrammet	62%	64%
8. Barn- och fritidsprogrammet	55%	66%
9. Naturbruksprogrammet	50%	64%
10. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	58%	70%
11. Hotell- och turismprogrammet	57%	64%
12. Hantverksprogrammet	53%	65%
13. Ekonomiprogrammet	40%	49%
14. Samhällsvetenskapsprogrammet	35%	45%
15. Teknikprogrammet	23%	44%
16. Estetiska programmet	21%	39%
17. Naturvetenskapsprogrammet	17%	25%
18. Humanistiska programmet	15%	26%

# Andel från yrkesprogram som arbetar ett år efter examen

Andel som arbetar ett år efter examen  
(visar examensår för yrkesprogram)



## Tydliga pandemieffekter

Andelen från yrkesprogrammen som arbetade inom ett år efter examen sjönk dramatiskt under pandemin (examensår 2019–2020). Effekterna var mycket starkare för vissa program än andra. Exempelvis tappade industritekniska programmet (IN) tio procentenheter på ett år, och restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL) tappade hela tretton procentenheter. Två program som påverkades mindre var vård- och omsorgsprogrammet (VO, oförändrat) samt VVS- och fastighetsprogrammet (VF, minus två procentenheter).

Även graden av återhämtning efter pandemin har varit ojämn. Många program med examensår 2021 hade under 2022 nått samma nivå av jobb som innan pandemin. Flertalet program nådde till och med nya högstnivåer under mätperioden, exempelvis fordon- och transportprogrammet (FT) på 82%. Andra program låg fortfarande något under siffrorna innan pandemin, som exempelvis bygg- och anläggningsprogrammet (BA).



# Andel etablerade över tid

Ser vi till de som har den starkaste ställningen, etablerad, på arbetsmarknaden ett år efter examen, kan vi konstatera att yrkesprogram har haft en högre etableringsgrad kontinuerligt.

En jämförelse över tid visar att pandemins effekter på ungas etablering på arbetsmarknaden har avtagit eller försvunnit på samtliga program. Andelen etablerade ett år efter examen är nu högre för samtliga yrkesprogram jämfört med de tidigare tre åren och likvärdig eller högre för samtliga högskoleförberedande program.

Dessa skillnader är därför mindre tydliga när vi ser till de som är i jobb (definierat som andelen etablerade + osäker), vilket vi kommer att se senare i rapporten när vi tittar närmare på de enskilda programmen.

Andelen etablerade på arbetsmarknaden ett år efter examen över tid (etablerad)

Examen program / år	2021	2020	2019	2018
1. Fordons- och transportprogrammet	71%	60%	59%	67%
2. Bygg- och anläggningsprogrammet	65%	58%	54%	63%
3. Industritekniska programmet	65%	54%	43%	58%
4. VVS- och fastighetsprogrammet	65%	52%	57%	58%
5. Vård- och omsorgsprogrammet	56%	51%	48%	49%
6. El- och energiprogrammet	50%	40%	41%	48%
7. Handels- och administrationsprogrammet	49%	39%	36%	44%
8. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	46%	29%	29%	44%
9. Hotell- och turismprogrammet	45%	30%	26%	37%
10. Barn- och fritidsprogrammet	44%	38%	35%	42%
11. Naturbruksprogrammet	39%	36%	34%	38%
12. Hantverksprogrammet	36%	27%	22%	32%
13. Ekonomiprogrammet	33%	29%	28%	32%
14. Samhällsvetenskapsprogrammet	28%	24%	23%	26%
15. Teknikprogrammet	18%	15%	15%	18%
16. Estetiska programmet	14%	11%	12%	16%
17. Naturvetenskapsprogrammet	13%	12%	12%	13%
18. Humanistiska programmet	12%	9%	14%	11%

# Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Föga förvånande toppas listan över andelen studerande av elever från de högskoleförberedande programmen – som samtidigt ligger sämst till när det gäller jobb. I många avseenden är denna topplista också en i princip inverterad version av föregående lista, men det betyder inte att det saknas resultat värda att lyfta fram. Till dessa hör bland annat de förhållandevis låga andelarna som studerar vidare på de två största högskoleförberedande programmen: samhällsvetenskap och ekonomi. Dessa ligger förvisso något bättre till när det gäller jobb, men inte desto mindre utgör de, tillsammans med det estetiska programmet, en grupp där bara ungefär hälften läser vidare trots programmens högskoleförberedande profil.

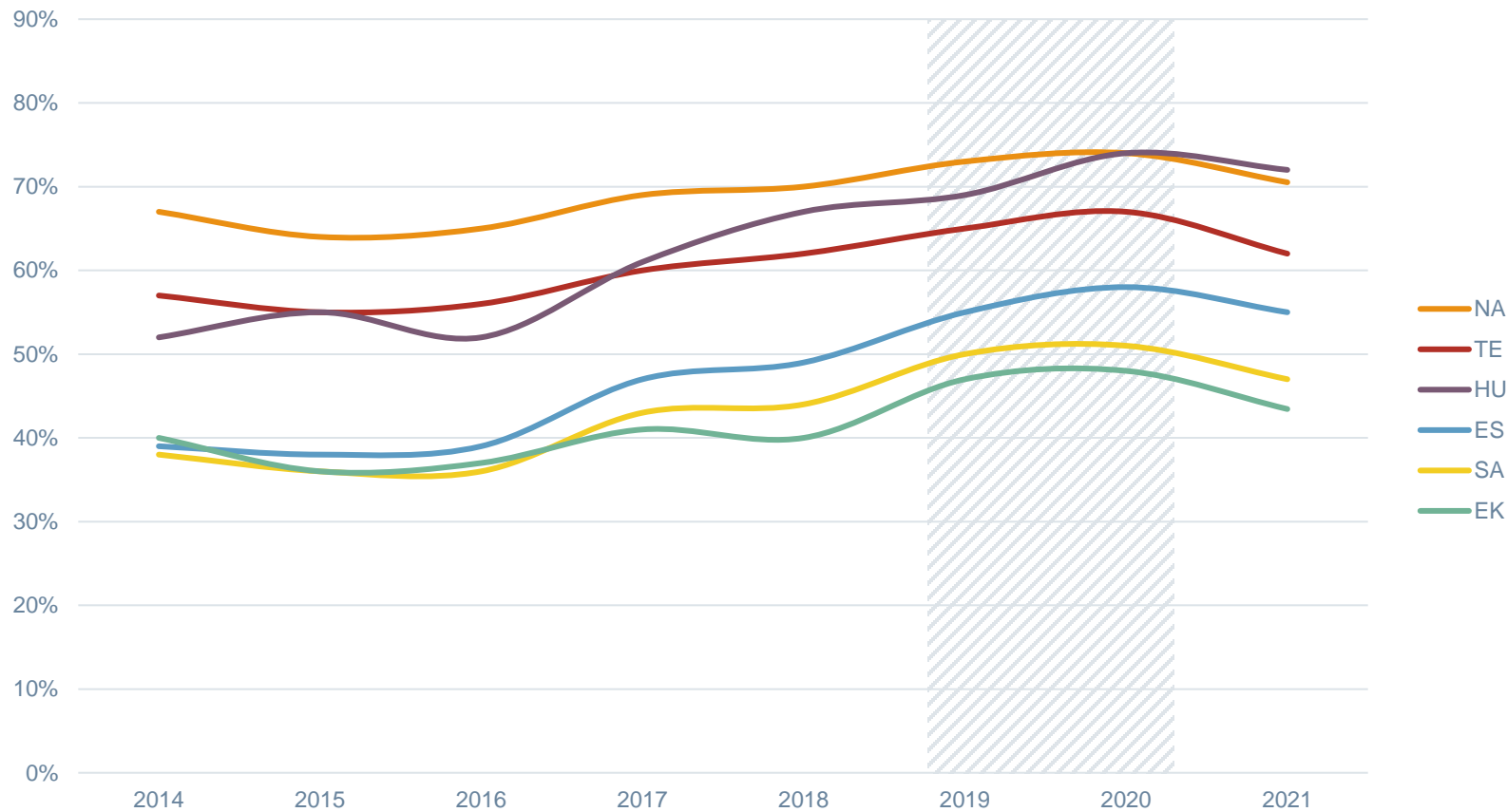
Intressant är också att studera spridningen inom yrkesprogrammen. På vård- och omsorgsprogrammet är fler än en av fyra sysselsatta med vidare studier ett år efter examen, att jämföra med ungefär en av tjugo på fordons- och transportprogrammet.

Andel i studier ett respektive fem år efter examen

Examen	Efter ett år	Efter fem år
1. Humanistiska programmet	72%	61%
2. Naturvetenskapsprogrammet	71%	67%
3. Teknikprogrammet	62%	48%
4. Estetiska programmet	55%	46%
5. Samhällsvetenskapsprogrammet	47%	48%
6. Ekonomiprogrammet	43%	44%
7. Vård- och omsorgsprogrammet	26%	20%
8. Hotell- och turismprogrammet	19%	23%
9. Barn- och fritidsprogrammet	24%	22%
10. Naturbruksprogrammet	23%	23%
11. Hantverksprogrammet	18%	23%
12. Handels- och administrationsprogrammet	18%	19%
13. El- och energiprogrammet	17%	11%
14. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	17%	17%
15. Industritekniska programmet	11%	15%
16. VVS- och fastighetsprogrammet	7%	8%
17. Bygg- och anläggningsprogrammet	6%	7%
18. Fordons- och transportprogrammet	5%	5%

# Andel högskoleförberedande som studerar vidare inom ett år efter examen

Andel som studerar vidare inom ett år  
(visar examensår för högskoleförberedande program)



## Svaga pandemieffekter

Under pandemin ökade andelen elever från högskoleförberedande program som gick vidare till fortsatta studier (examensår 2019–2020), men effekten var större för vissa program än för andra. Exempelvis ökade andelen från naturvetenskapsprogrammet från 70 % till 73 %, medan ekonomiprogrammet steg från 40 % till 47 %. Detta beror delvis på att många redan studerade vidare från naturvetenskapsprogrammet, men man bör också beakta att antalet ekonomistuderande har ökat under denna period.

Statistiken för examensåret 2021 visar tendenser till en återgång mot nivån före pandemin, men återgången är ojämn. Andelen teknikstudenter som läser vidare inom ett år har minskat med fem procentenheter, medan humaniorastudenter endast har sjunkit med två. Humaniora är därför nu det gymnasieprogram med högst andel som studerar vidare inom ett år, men programmet är samtidigt mycket litet.

# Andel högskole- studerande och övriga studerande

Även om vissa yrkesprogram har en betydande andel elever som fortsätter studera, ska det inte förknippas med särskilt många i akademiska studier. Kategorin "andel i studier" utgörs nämligen både av högskolestuderande och övriga studerande, vilket inom den sistnämnda kategorin inbegriper de som studerar på folkhögskola, Komvux och yrkeshögskola. Att slå ihop dessa två kategorier visar därför inte alltid hela sanningen för den som vill veta hur många som direkt tar nästa steg i sin utbildningsresa.

Studerar vi topplistan för andelen i studier ett år efter examen, uppdelat på högskolestuderande och övriga studerande, får vi en mer nyanserad bild. Vård- och omsorgsprogrammet utgör fortfarande det yrkesprogram med högst andel i studier ett år efter examen, men där lika många går vidare till övriga studier som till högskolestudier.

Sorterar vi listan på andel högskolestuderande finner vi även att flera högskoleförberedande program har en låg andel som direkt går vidare till högskolestudier. Bland dessa finner vi både samhällsvetenskapsprogrammet och ekonomiprogrammet, men i synnerhet det estetiska programmet, där en betydligt större andel går vidare till exempelvis folkhögskola efter gymnasiet.

## Andel i studier ett år efter examen

Examen	Högskole- studerande	Övriga studerande
1. Naturvetenskapsprogrammet	60%	10%
2. Humanistiska programmet	56%	16%
3. Teknikprogrammet	47%	16%
4. Samhällsvetenskapsprogrammet	34%	12%
5. Ekonomiprogrammet	32%	11%
6. Estetiska programmet	23%	32%
7. Vård- och omsorgsprogrammet	13%	13%
8. Barn- och fritidsprogrammet	11%	13%
9. Naturbruksprogrammet	8%	15%
10. Industritekniska programmet	4%	7%
11. Hotell- och turismprogrammet	3%	16%
12. Handels- och administrationsprogrammet	3%	15%
13. Hantverksprogrammet	3%	16%
14. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	3%	15%
15. El- och energiprogrammet	2%	18%
16. Bygg- och anläggningsprogrammet	1%	7%
17. Fordons- och transportprogrammet	0%	6%
18. VVS- och fastighetsprogrammet	0%	11%

# Andel som står långt från arbetsmarknaden

Även om eleverna har olika anledningar att välja de olika programmen, blir det samtidigt inte alltid som de vill eller har tänkt. Om de hade tänkt studera vidare men istället börjar jobba, eller tänkt jobba men väljer att studera vidare, spelar det kanske mindre roll så länge de når sina mål. Samtidigt hade det naturligtvis varit bäst om de hade valt rätt från början för att få med sig så relevanta kunskaper som möjligt från gymnasiet. Ett mer betydande problem är dock om eleverna efter gymnasieexamen varken blir etablerade på arbetsmarknaden eller studerar långt efter gymnasiet.

Tabellen till höger visar andelen som varken är etablerade eller studerar, och som således står långt från arbetsmarknaden. Även här finns det skillnader mellan programmen. Det är ungefär dubbelt så många från programmen i tabellens översta halva som står långt från arbetsmarknaden jämfört med programmen i slutet av tabellen. Utöver det estetiska programmet gäller detta i synnerhet många yrkesprogram – trots att dessa ofta väljs framför allt för att leda till jobb. Detta sker samtidigt som många branscher har stora behov av yrkesutbildad arbetskraft.

På den positiva sidan kan nämnas att siffrorna för programmen som toppar listan i många fall har gått ner något efter pandemin.

Andel svag + utanför fem år efter examen

Examen	Efter fem år
1. Estetiska programmet	12%
2. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	12%
3. Naturbruksprogrammet	12%
4. Barn- och fritidsprogrammet	12%
5. Handels- och administrationsprogrammet	12%
6. Hotell- och turismprogrammet	12%
7. Hantverksprogrammet	11%
8. El- och energiprogrammet	10%
9. Humanistiska programmet	9%
10. Vård- och omsorgsprogrammet	8%
11. VVS- och fastighetsprogrammet	8%
12. Teknikprogrammet	8%
13. Fordons- och transportprogrammet	7%
14. Bygg- och anläggningsprogrammet	7%
15. Industritekniska programmet	6%
16. Samhällsvetenskapsprogrammet	6%
17. Naturvetenskapsprogrammet	5%
18. Ekonomiprogrammet	5%



# Skillnader mellan inriktningar på programmen

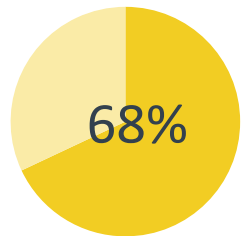
Ytterligare ett sätt att studera olika utfall i gymnasievalet är att titta på skillnader i etableringsgrad mellan de olika inriktningarna på ett och samma program. Faktum är att dessa skillnader många gånger är minst lika stora, eller till och med större, än skillnaderna mellan olika program.

På kommande sida redovisar vi som exempel andelarna i jobb ett år efter gymnasiet, fördelat på olika inriktningar inom två yrkesprogram: el- och energiprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet. På det förstnämnda skiljer det exempelvis hela 31 procentenheter mellan den inriktning som leder till störst andel i jobb, energiteknik, och den som presterar svagast, dator- och kommunikationsteknik.

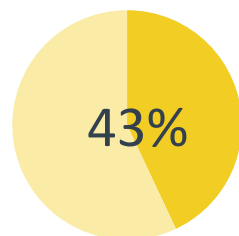


# Skillnader i andelen i jobb ett år efter examen: (etablerade + osäkra)

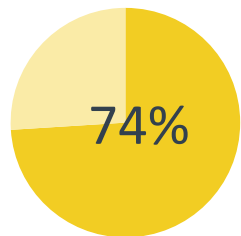
## EL- OCH ENERGIPROGRAMMET: i genomsnitt 64% i jobb



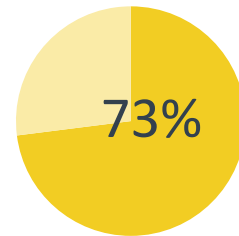
Automationsteknik



Dator- och kommunikationsteknik

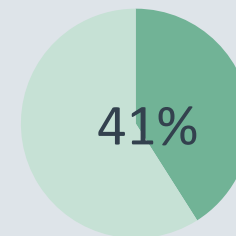


Energiteknik

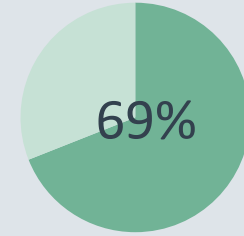


Elteknik

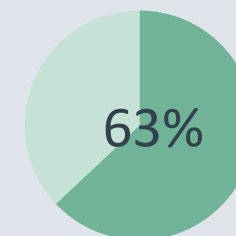
## NATURBRUKSPROGRAMMET: i genomsnitt 50% i jobb



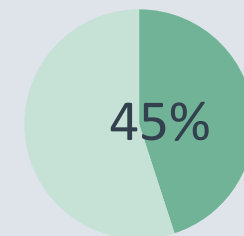
Djur



Lantbruk



Skog



Trädgård



”

Ett program där man lär sig om ekonomi, så som betala räkningar eller starta egna företag. Men också med inriktningar som exempelvis teknik eller restaurang så man lär sig lite av båda sidorna.

Kille, 15 år som svar på frågan "Tänk dig att du fick designa ditt egna gymnasieprogram! Hur skulle det se ut?"

”

Ett program som liknar de högskoleförberedande linjerna men med mer praktik. Även inom ekonomi, samhäll och natur kan det vara bra att komma ut & se jobb som har koppling till programmet. Praktik borde inte bara tillhöra de yrkesförberedande programmen.

Tjej, 21 år som svar på frågan "Tänk dig att du fick designa ditt egna gymnasieprogram! Hur skulle det se ut?"

# Stora skillnader även i fråga om examensgrad

I rapporten fokuserar vi i första hand på data kring de som tagit examen från de olika programmen. Men det är också värt att poängtera att andelarna som faktiskt har tagit examen inom tre år varierar kraftigt mellan programmen. Här finns däremot inte samma tydliga korrelation mellan programtyp och examensfrekvens som vi såg i tidigare tabeller om exempelvis andelen som jobbar eller studerar. Snarare ser vi en blandning av olika program i tabellens övre halva. Generellt är dock examensfrekvensen för de högskoleförberedande programmen högre än för yrkesprogrammen.

## Examensfrekvens på de nationella programmen

Examen	Inom tre år
1. Ekonomiprogrammet	85%
2. Naturvetenskapsprogrammet	83%
3. El- och energiprogrammet	81%
4. Teknikprogrammet	81%
5. Samhällsvetenskapsprogrammet	80%
6. VVS- och fastighetsprogrammet	80%
7. Humanistiska programmet	79%
8. Industritekniska programmet	79%
9. Bygg- och anläggningsprogrammet	78%
10. Naturbruksprogrammet	76%
11. Estetiska programmet	74%
12. Fordons- och transportprogrammet	73%
13. Hantverksprogrammet	72%
14. Handels- och administrationsprogrammet	71%
15. Restaurang- och livsmedelsprogrammet	71%
16. Barn- och fritidsprogrammet	70%
17. Hotell- och turismprogrammet	69%
18. Vård- och omsorgsprogrammet	69%



# Del 3: Data om programmen





# Data om programmen

I rapportens tredje del kommer vi att gå över till att presentera specifik data kring samtliga program i fyra olika sektioner:

1. Övergripande data kring de nationella programmen
2. Yrkesprogram
3. Högskoleförberedande program
4. Introduktionsprogram

Denna del innehåller till skillnad från de föregående ingen analyserande text och komparativ analys, men däremot redovisas i förekommande fall tidsjämförelser för att kunna se programmets utveckling över tid.

Till största delen innehåller denna del samma typ av data som presenterats inledningsvis, men vi har även kompletterat med data kring vilka branscher de som är etablerade arbetar inom, samt vilka utbildningsområden de som studerar, studerar inom.

Delen inleds med en förklaring till hur programspecifika data ska läsas.

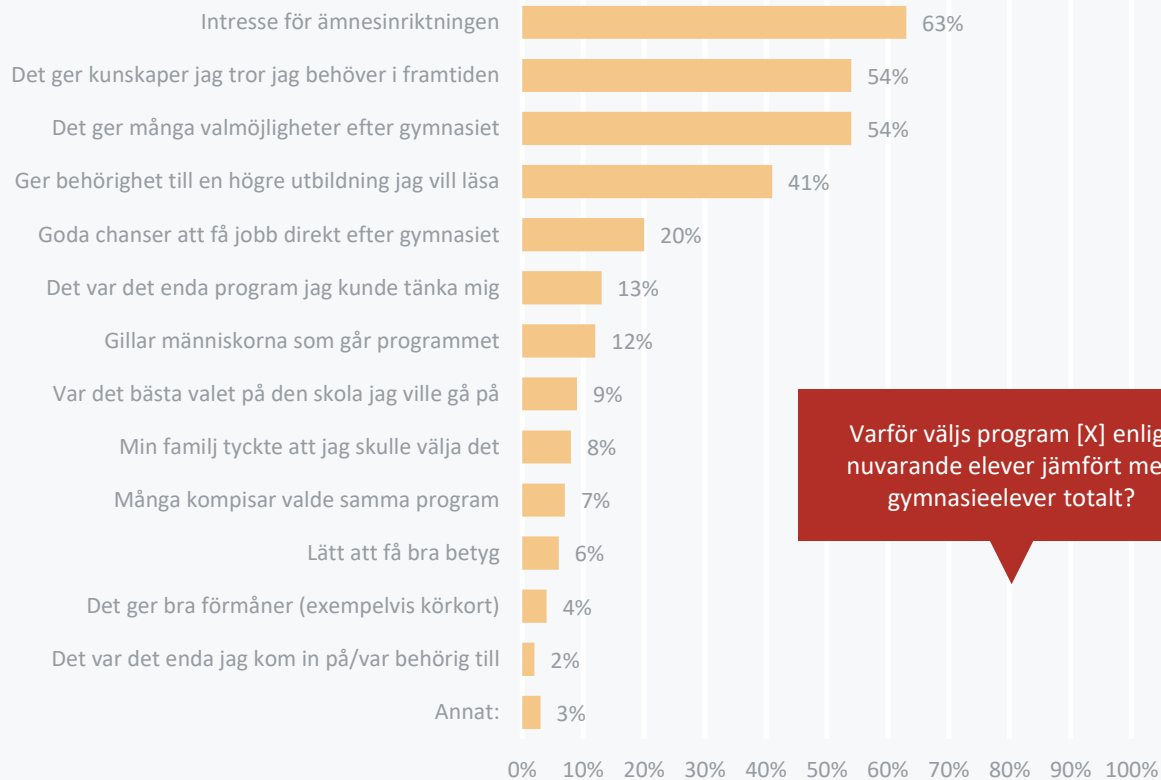


# Så här läser du programstatistiken:

## XX XXX (XX%)

Antal elever på programmet 23/24 (andel av elever på nat. prog)

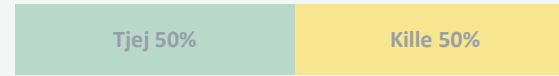
### Varför väljs programmet?



Andel elever på program [X] som tar gymnasieexamen efter tre år

Varför väljs program [X] enligt nuvarande elever jämfört med gymnasieelever totalt?

Könsfördelning  
(andel tjejer resp. killar):

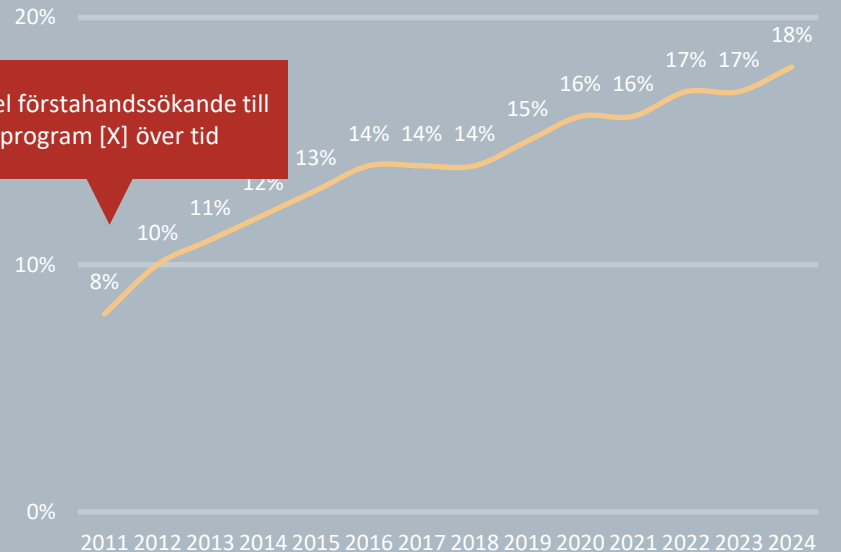


Andel tjejer respektive killar av eleverna på program [X]

Examensfrekvens på NP  
(andel som tar examen efter 3 år):



Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

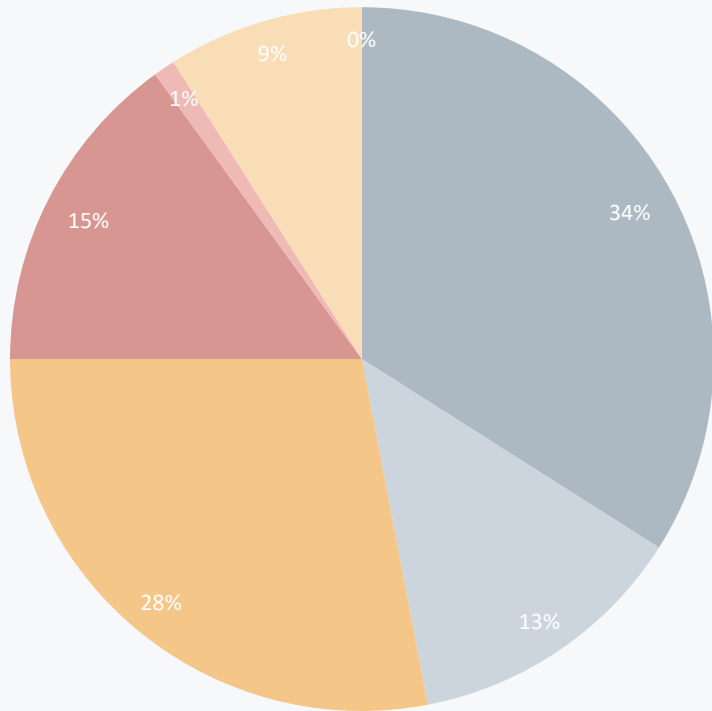


Andel förstahandssökande till program [X] över tid

# Så här läser du programstatistiken:

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



Vad gör de som gått ut program [X] 2021, ett år efter gymnasiet (2022)?

- 47% Studerar
- 36% Jobbar
- 17% Svag + utanför

Sysselsättning:

- Högskolestuderande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Svag
- Utanför
- Osäker
- Uppgift saknas

Vanligaste [X] bland de som studerar på gymnasiet:

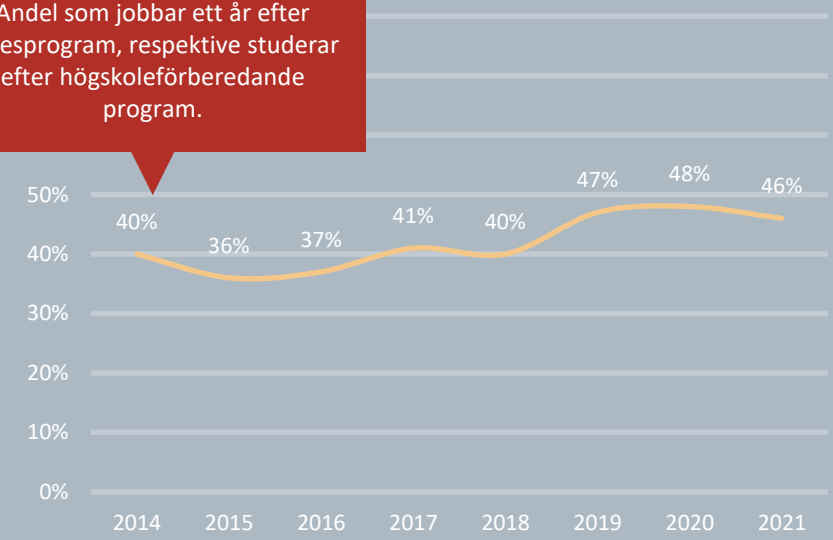
1. Bransch/studieområde 1
2. Bransch/studieområde 2
3. Bransch/studieområde 3
4. Bransch/studieområde 4
5. Bransch/studieområde 5

Vilka branscher är vanligast 2022 bland de som gick ut yrkesprogram 2021? (Respektive studieområden för de som gått ut högskoleförberedande program).

2,12% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som studerar ett år senare av [X]-elever som gick ut 2014-2021:

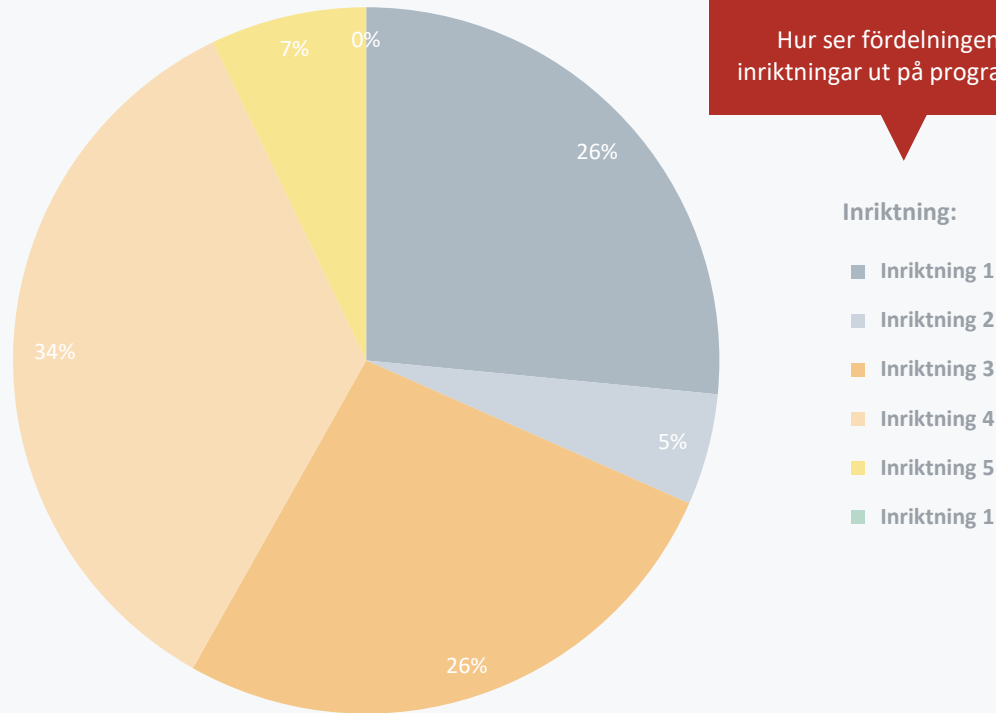
Andel som jobbar ett år efter yrkesprogram, respektive studerar efter högskoleförberedande program.



# Så här läser du programstatistiken:

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på [X]



Hur ser fördelningen av inriktningar ut på program [X]?

Inriktning:

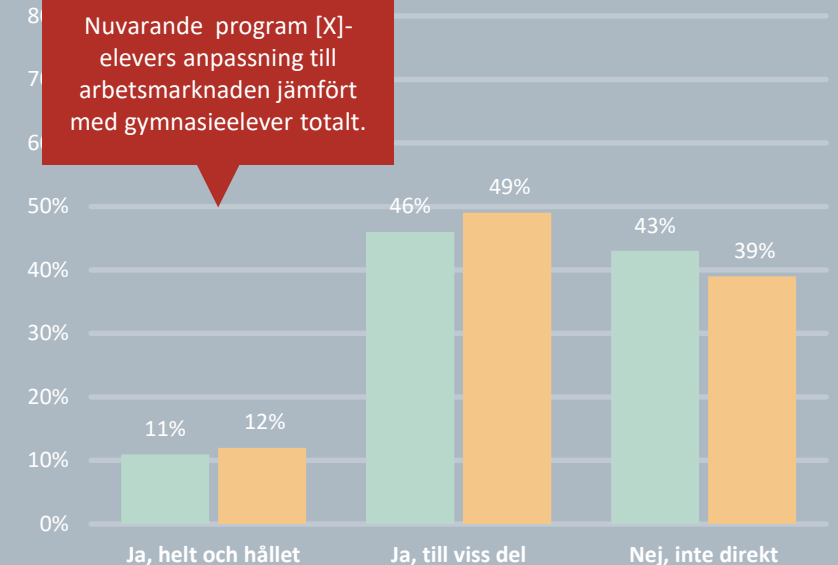
- Inriktning 1
- Inriktning 2
- Inriktning 3
- Inriktning 4
- Inriktning 5
- Inriktning 1

Vad gör de som gått ut program [X] 2021, ett år efter gymnasiet (2022) sett per programinriktning?

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Inriktning 1	14%	57%	29%
Inriktning 2	20%	55%	23%
Inriktning 3	20%	49%	30%
Inriktning 4	20%	57%	22%
Inriktning 5	17%	61%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Del 3.1: De nationella programmen generellt

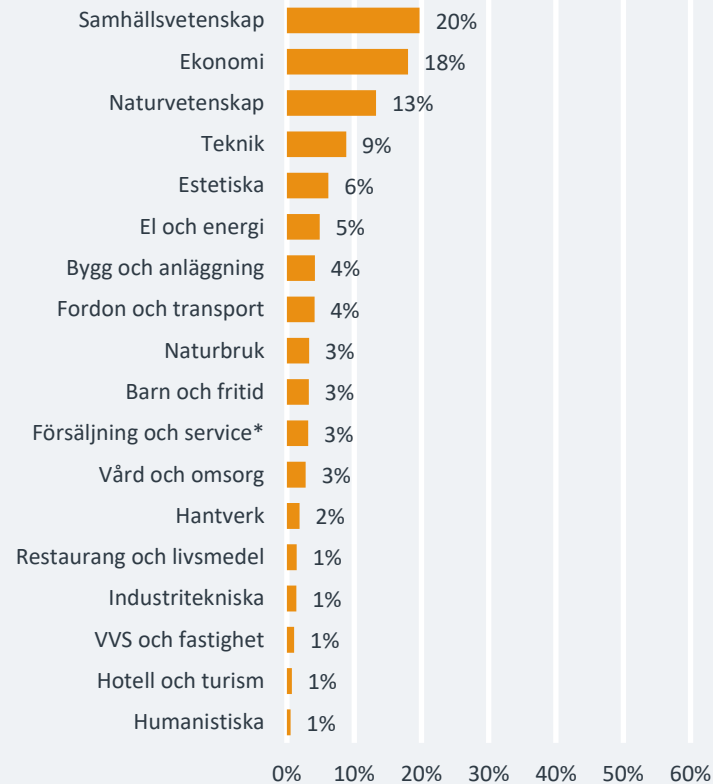


# Nationella program totalt

## 330 380 (90%)

Antal elever på nationella program läsåret 23/24 (andel av gymnasieskolan totalt)

### Fördelning av elever på program (andel av nat. prog i åk 1-3):



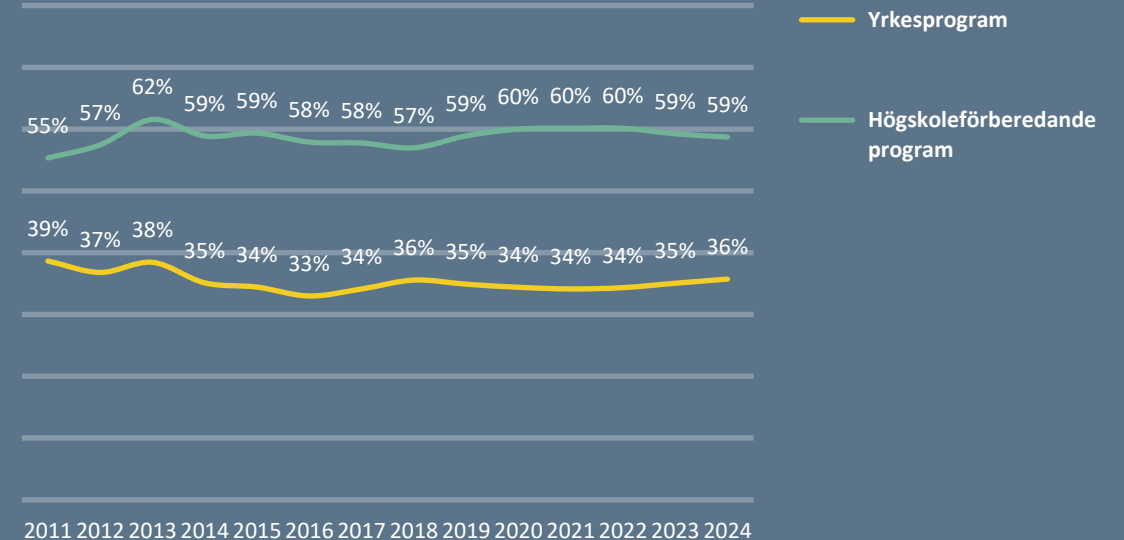
### Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



### Examensfrekvens på NP (andel som tar examen efter 3 år):



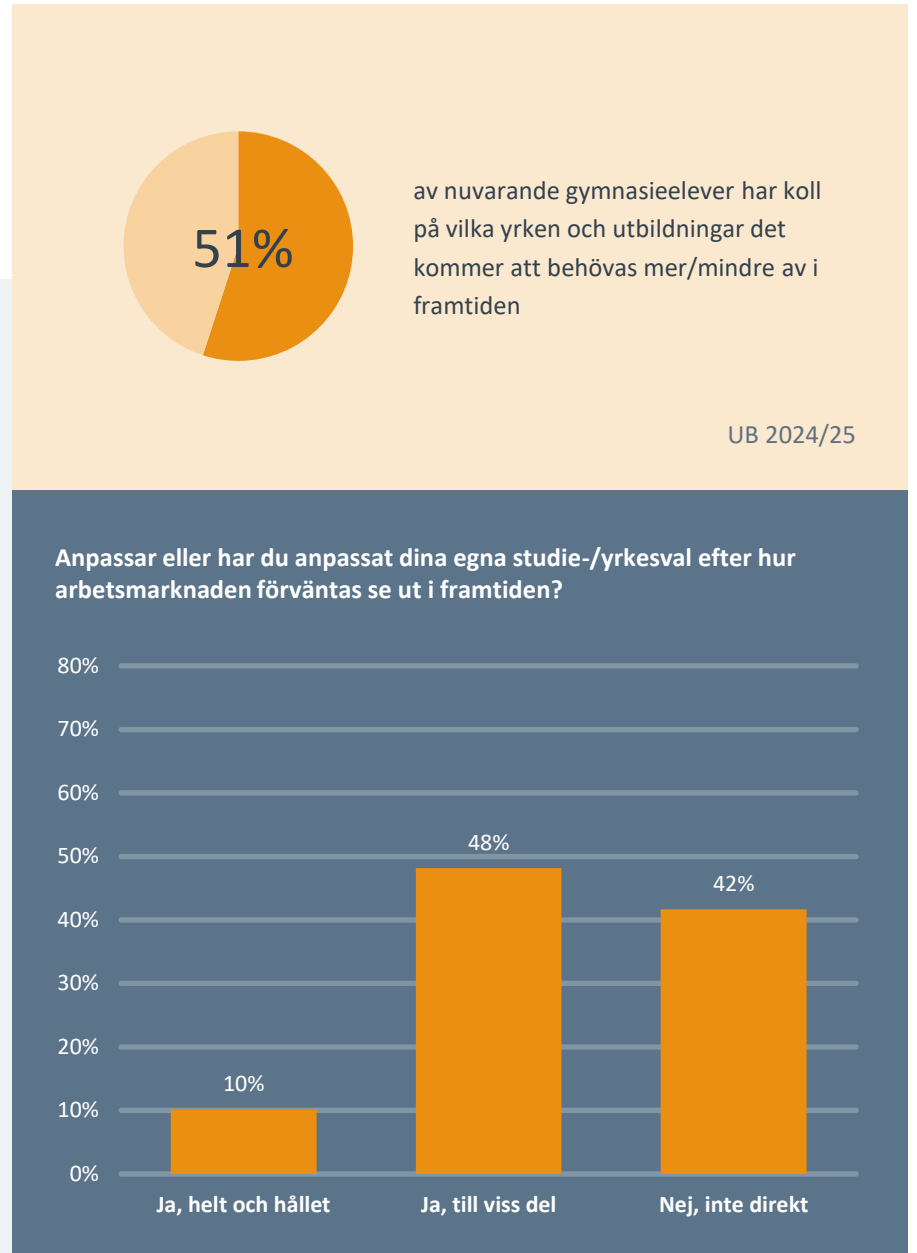
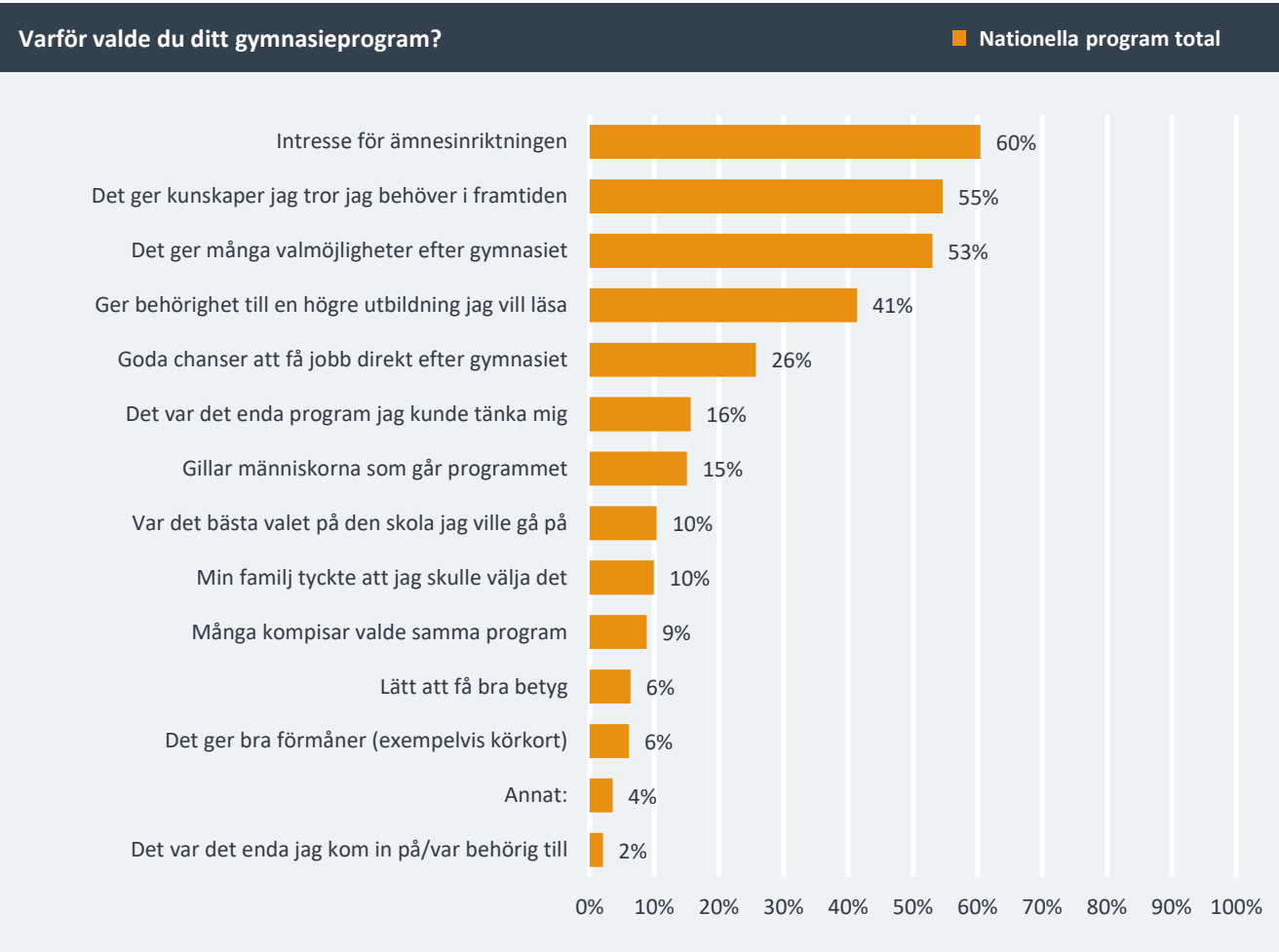
### Andel förstahandssökande per programtyp (av gymnasieskolan totalt):





# Nationella program totalt

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning



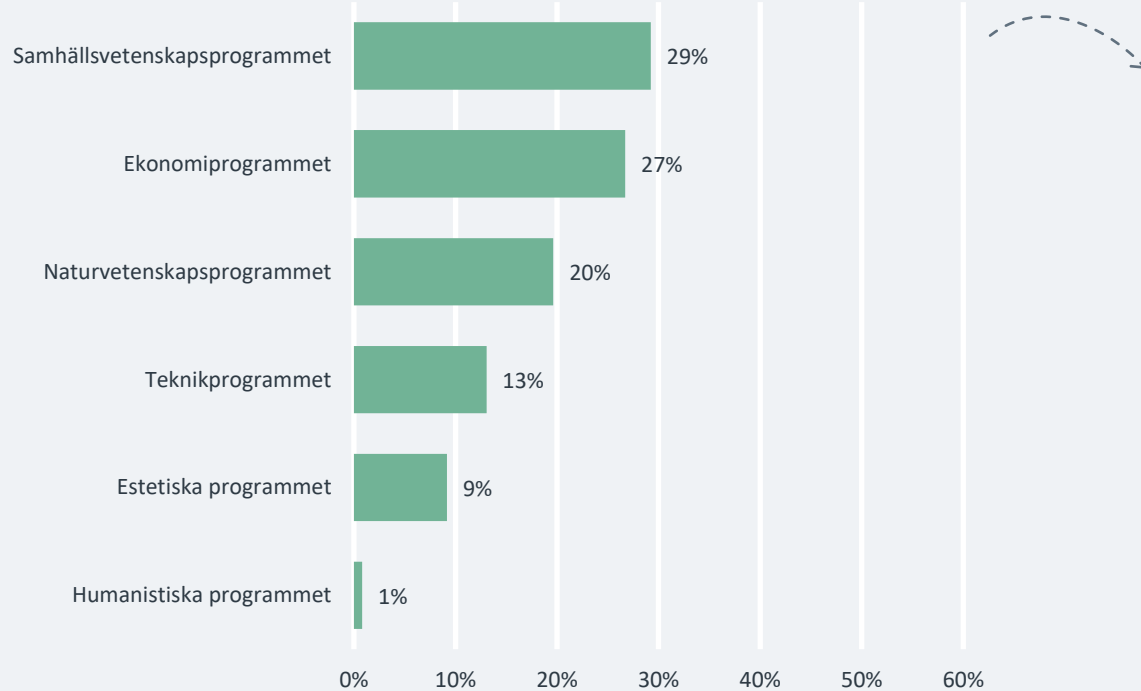
# Högskoleförberedande program (HF) totalt

**222 945 (67%)**

Antal elever på HF 23/24 (andel av elever på nat. prog.)

Fördelning högskoleförberedande program:

■ HF total



## Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

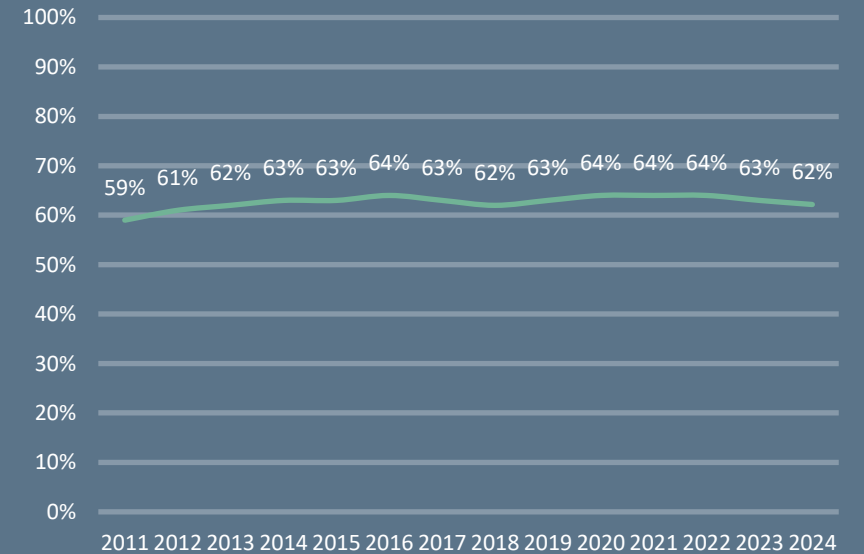


## Examensfrekvens på HF

(andel som tar examen efter 3 år):

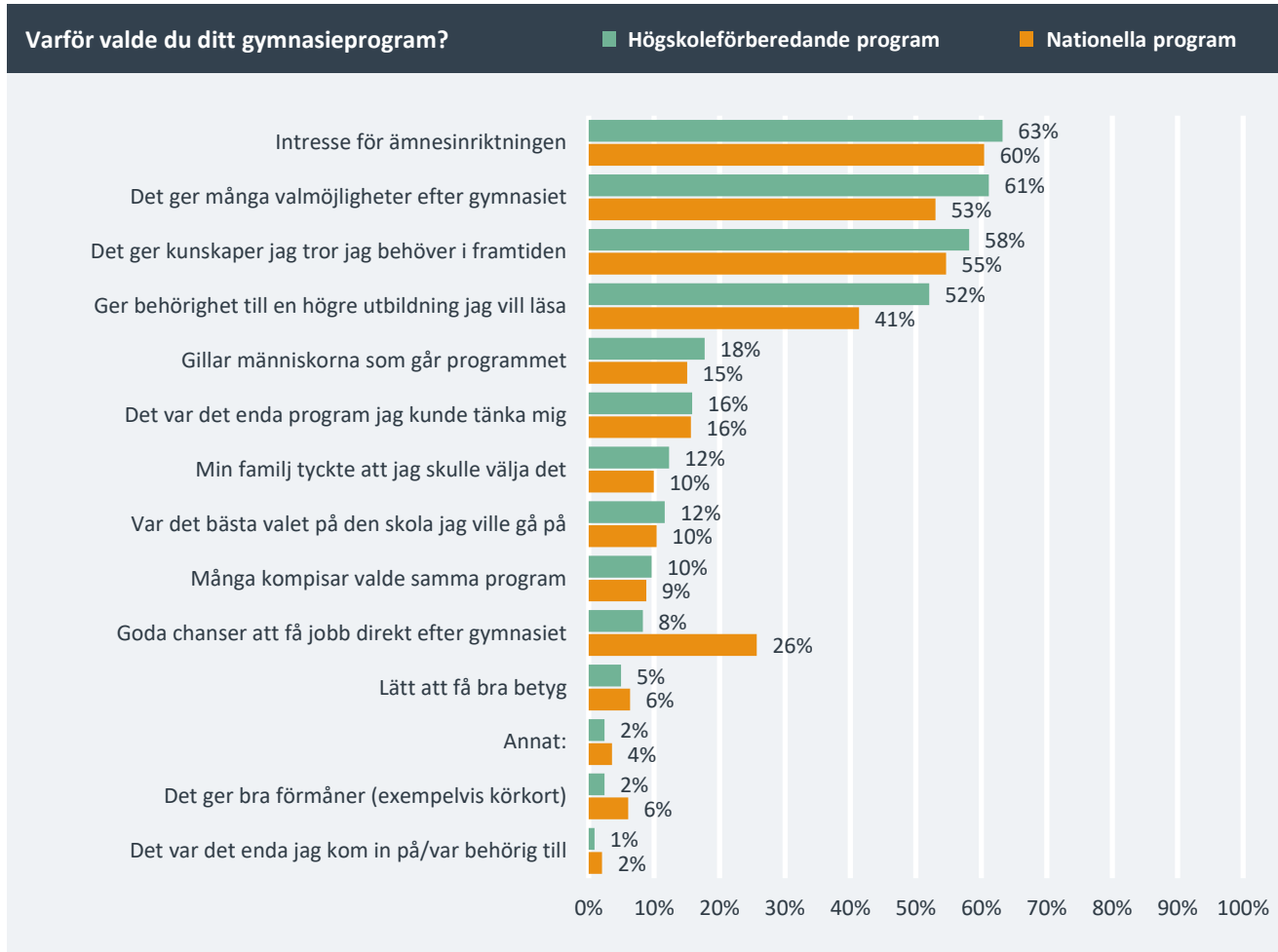


## Andel förstahandssökande av de nationella programmen:



# Högskoleförberedande program

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

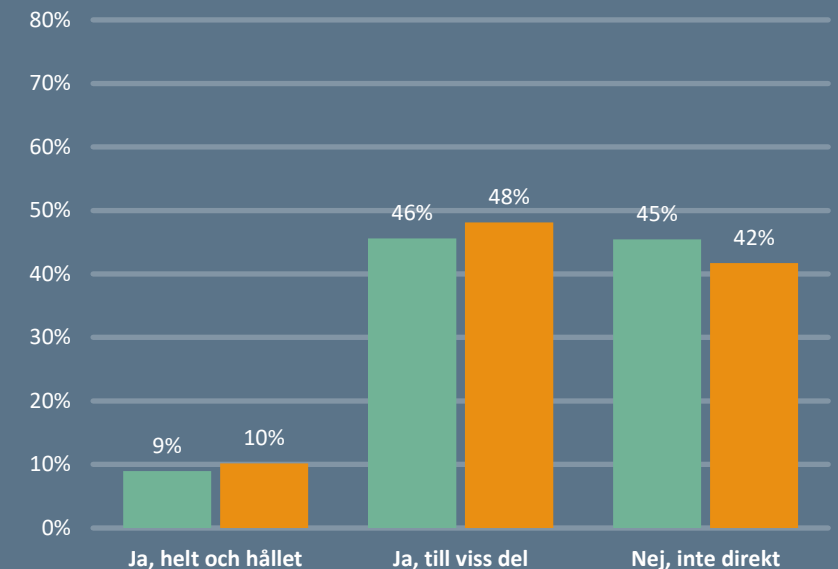


### Topp tre

Högskoleförberedande program med flest elever som studerar ett år efter gymnasiet:

1. Humanistiska programmet **72%**
2. Naturvetenskapsprogrammet **71%**
3. Teknikprogrammet **62%**

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

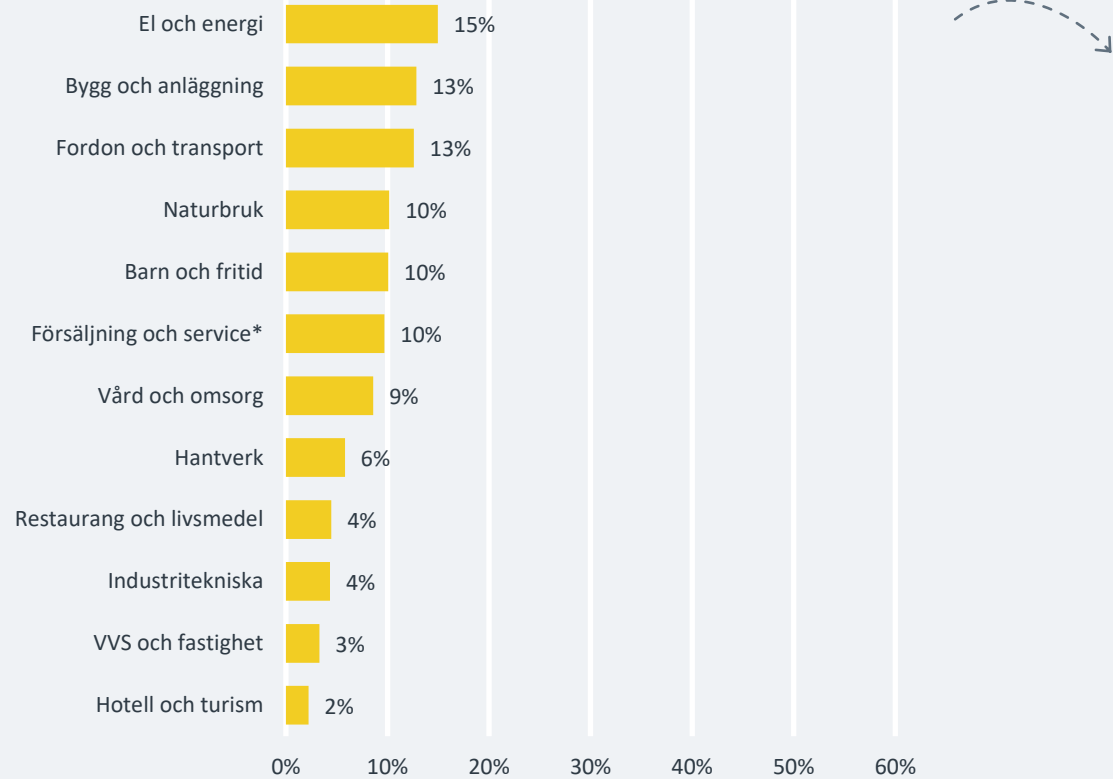


# Yrkesprogram (YP) totalt

## 107 435 (33%)

Antal elever på YP 23/24 (andel av elever på nat. prog.)

### Fördelning yrkesprogram: ■ YP total



### Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

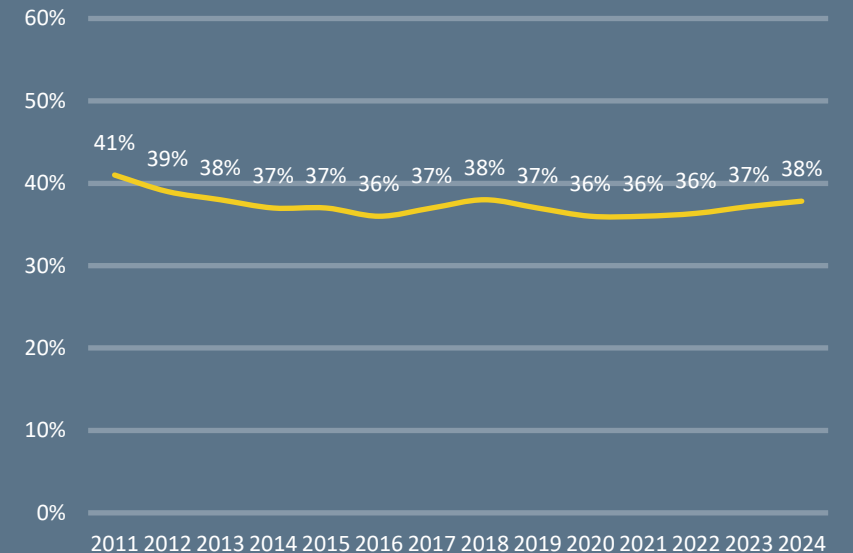


### Examensfrekvens på YP

(andel som tar examen efter 3 år):



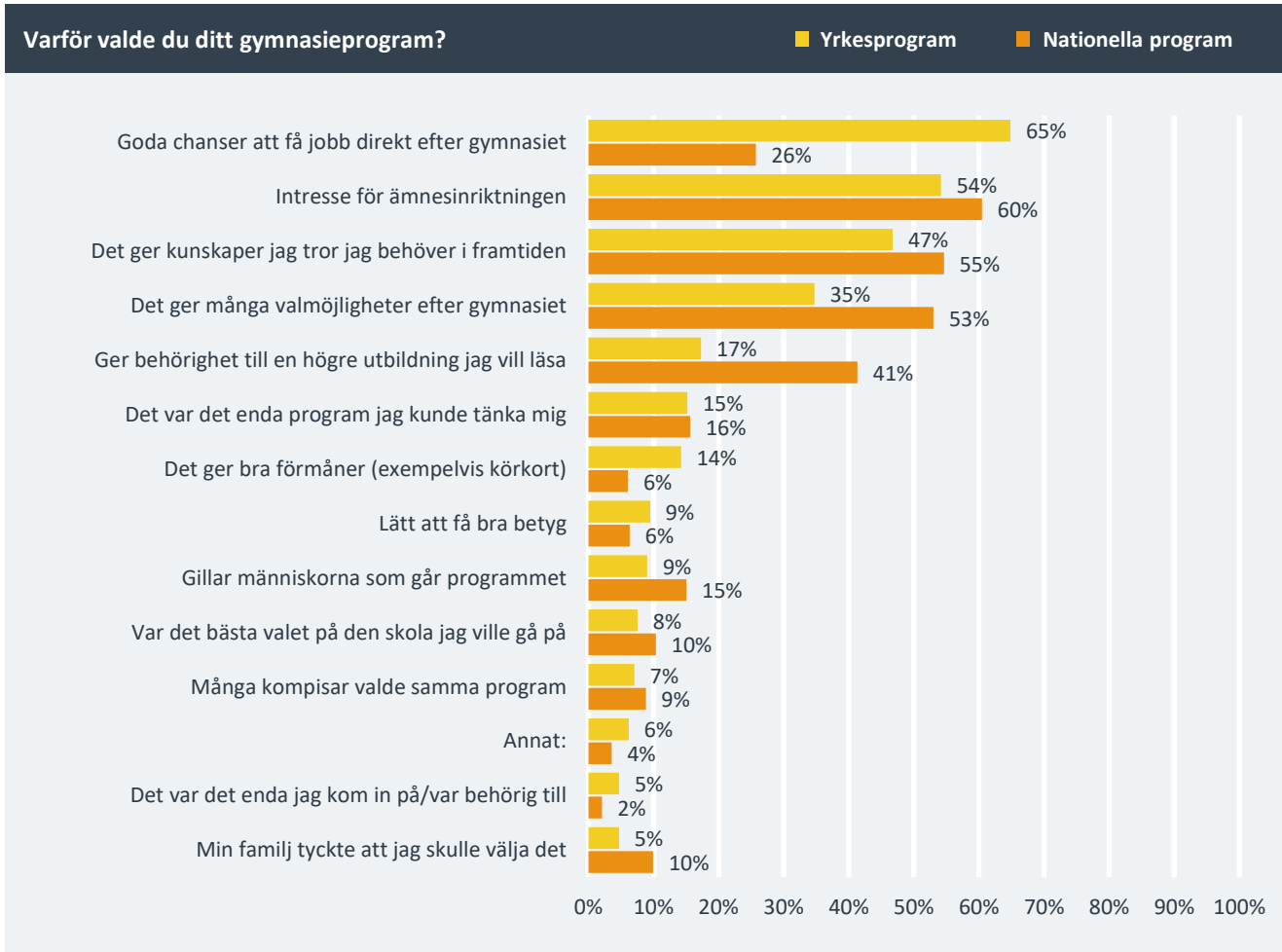
### Andel förstahandssökande av de nationella programmen:



\* Hette tidigare Handel och administration

# Yrkesprogram

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

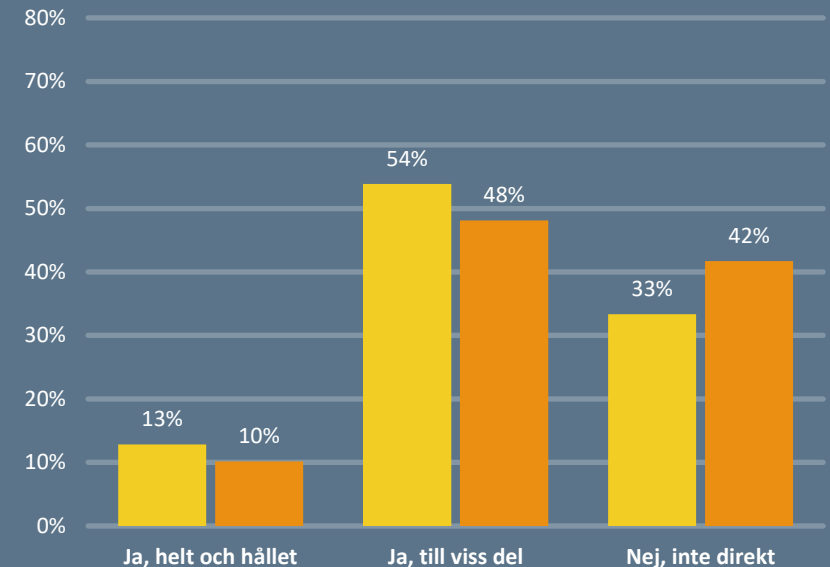


### Topp tre

Yrkesprogram med flest elever som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Fordons- och transportprogrammet **82%**
2. VVS- och fastighetsprogrammet **77%**
3. Bygg- och anläggningsprogrammet **77%**

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Del 3.2: Yrkesprogram



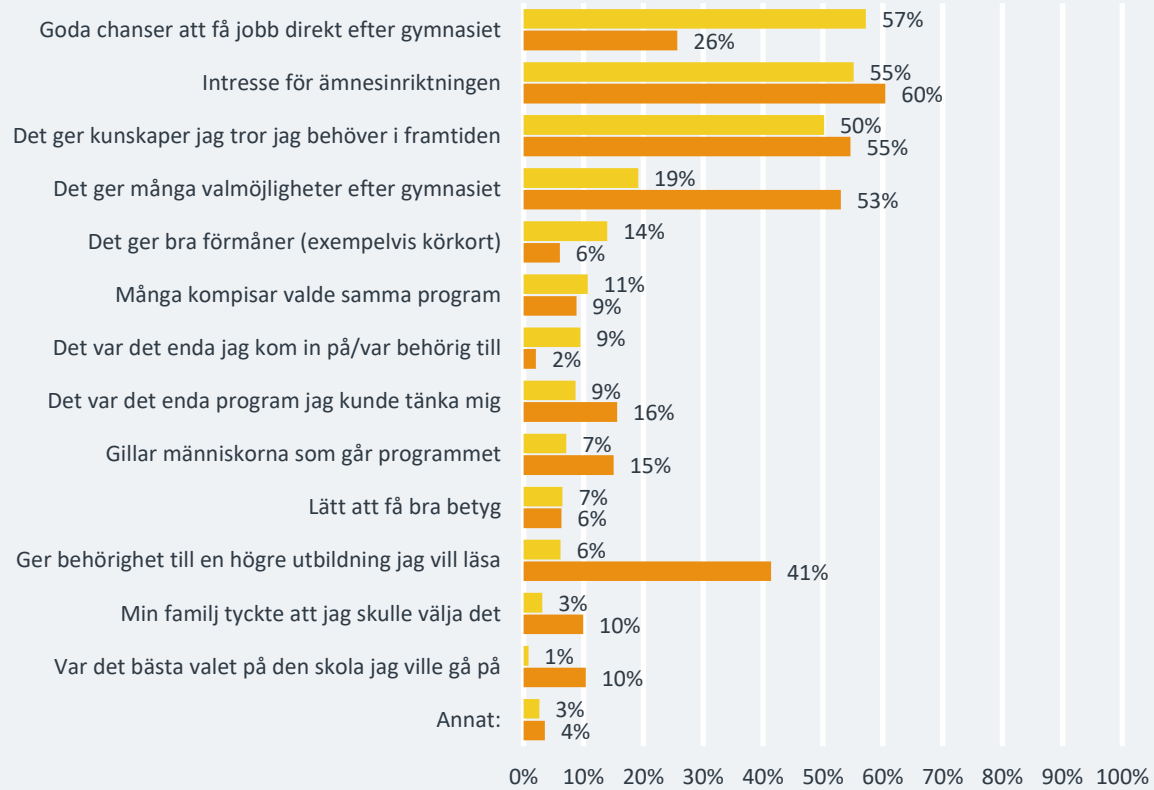


# Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

## 13 785 (4%)

Antal elever på BA 23/24 (andel av elever på nat. prog)

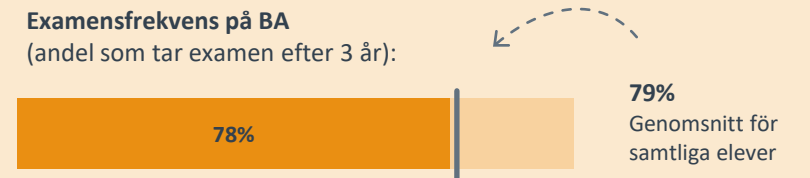
### Varför väljs Bygg- och anläggningsprogrammet? ■ BA ■ Total



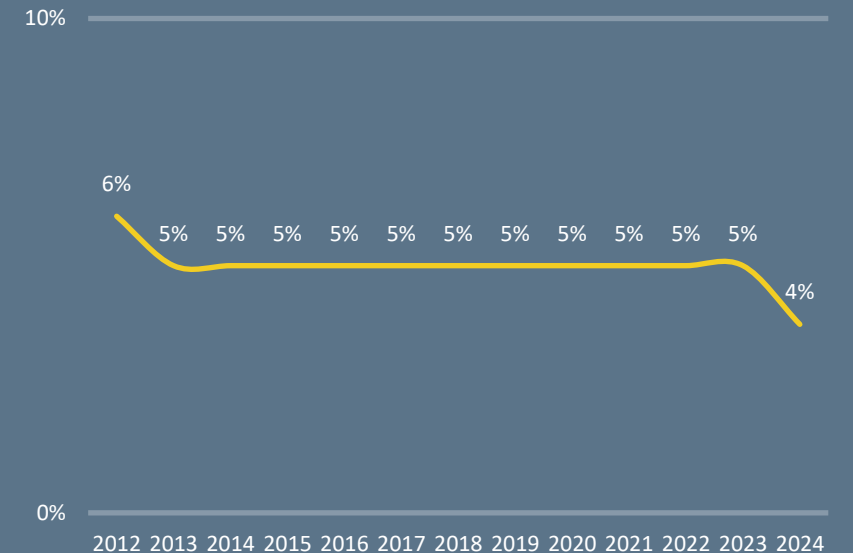
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på BA**  
(andel som tar examen efter 3 år):



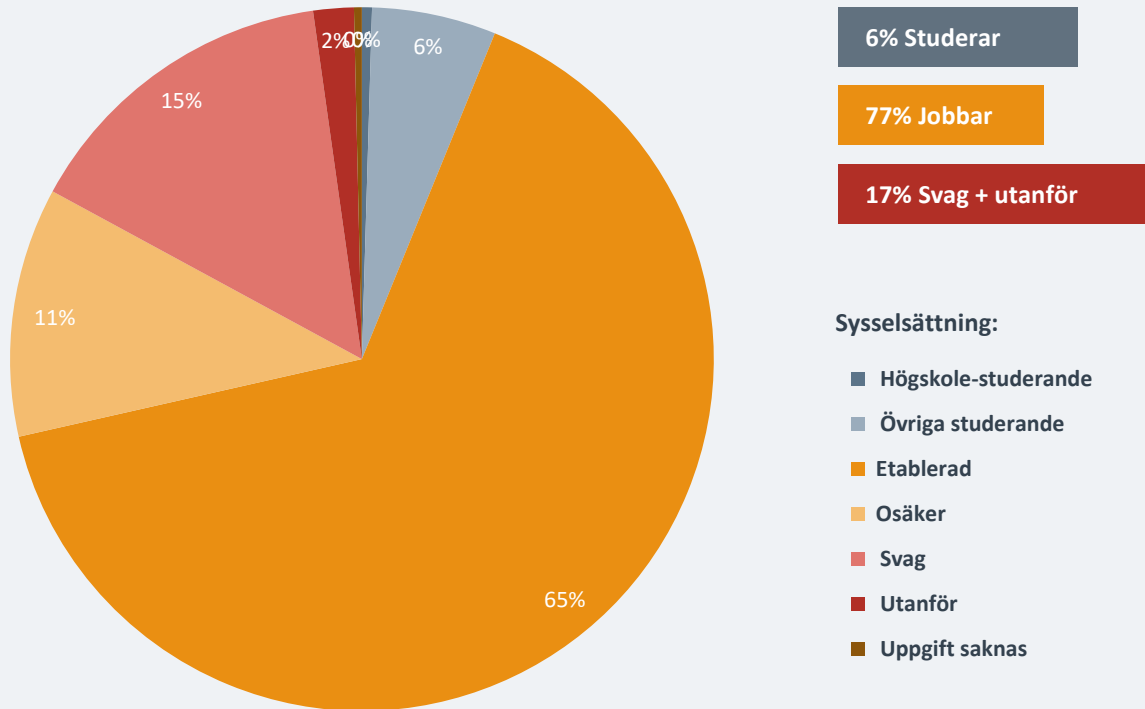
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



6% Studerar

77% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

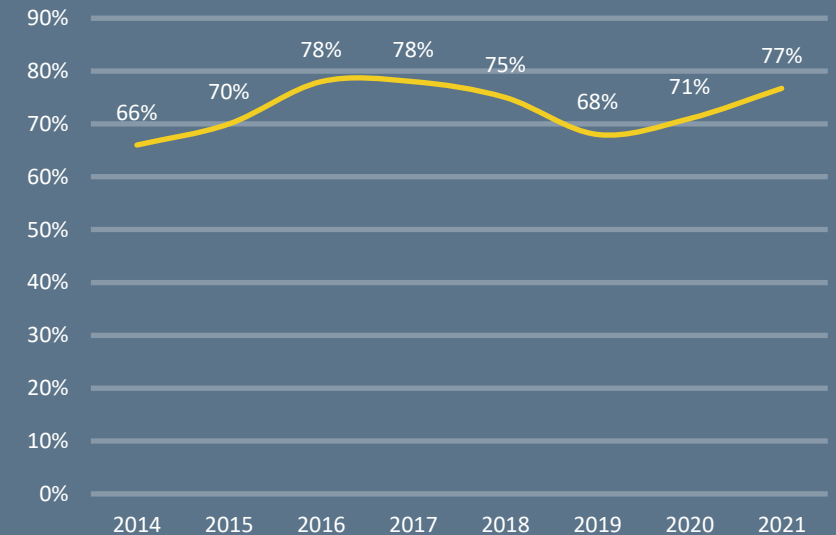
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.
5. Parti- och provisionshandel

3,51% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

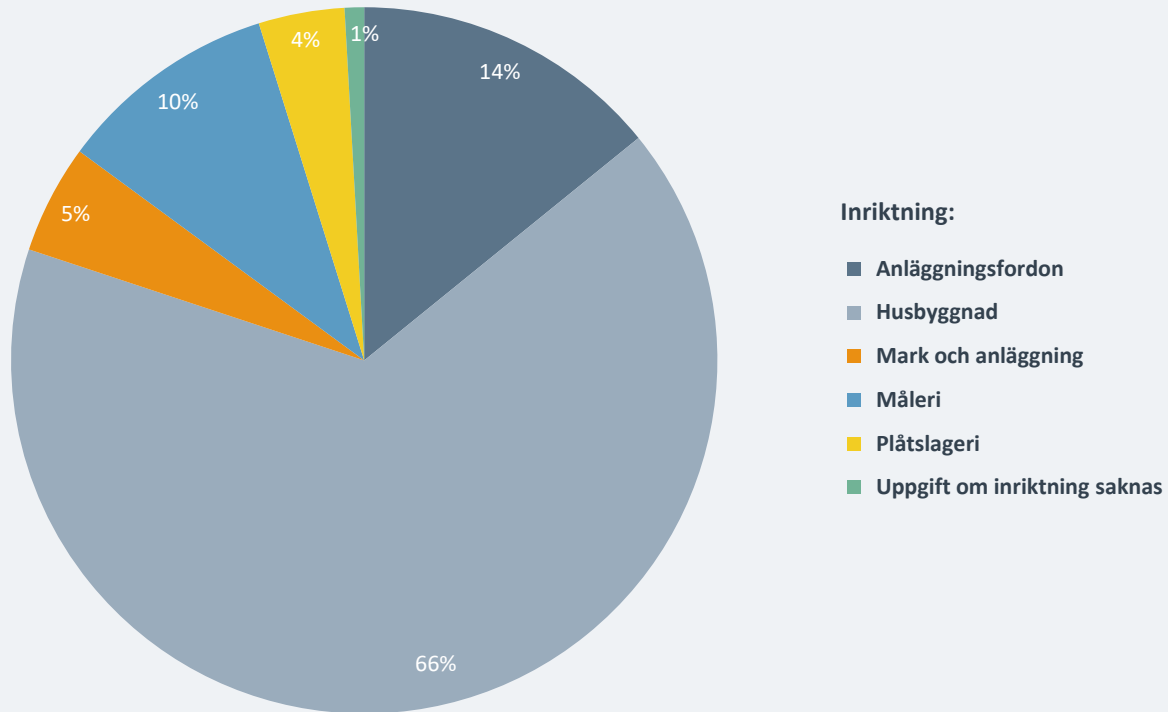
Andel som jobbar ett år senare av BA-elever som gick ut 2014-2021:



# Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

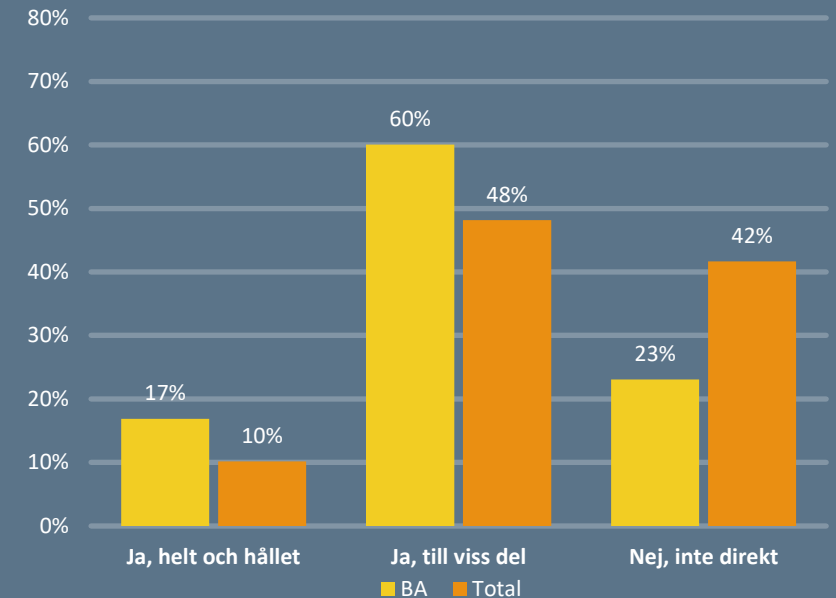
Valda inriktningar i årskurs 2 på BA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Anläggningsfordon	87%	3%	10%
Husbyggnad	75%	7%	17%
Måleri	75%	8%	17%
Mark- och anläggning	75%	5%	20%
Plåtslageri	76%	4%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

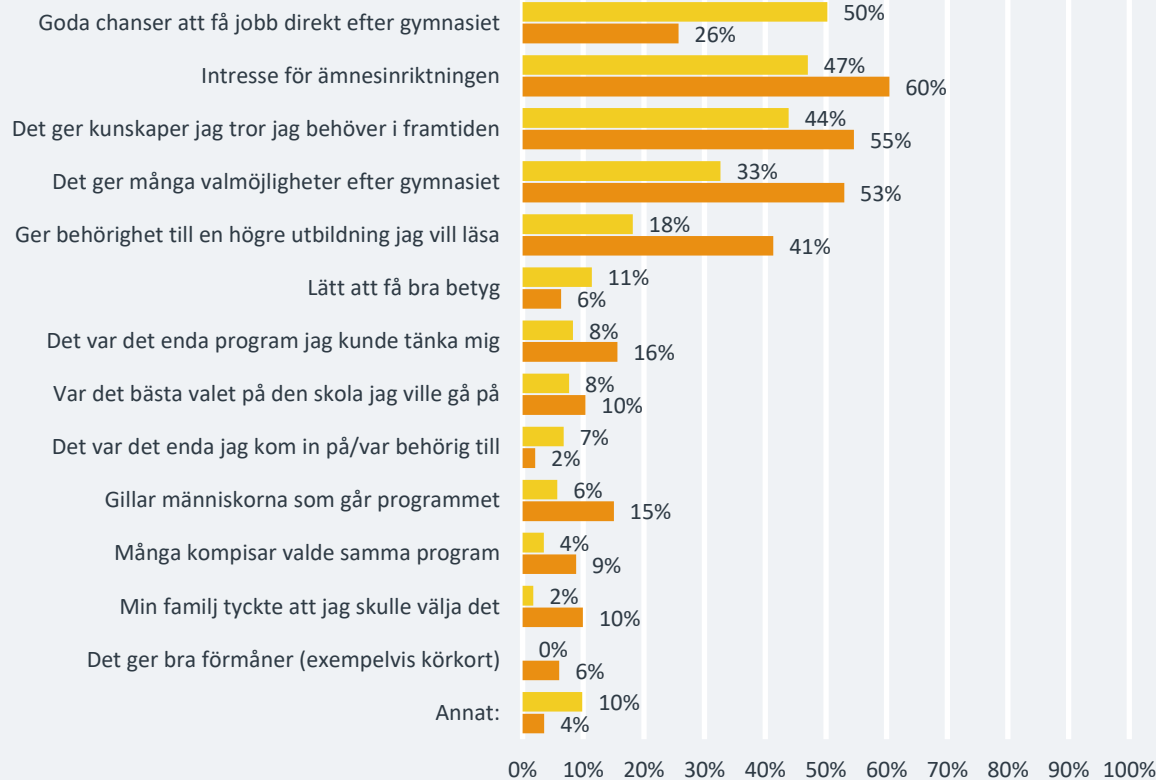


# Barn- och fritidsprogrammet (BF)

## 10 812 (3%)

Antal elever på BF 23/24 (andel av elever på nat. prog)

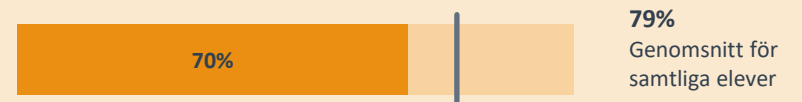
### Varför väljs Barn- och fritidsprogrammet? ■ BF ■ Total



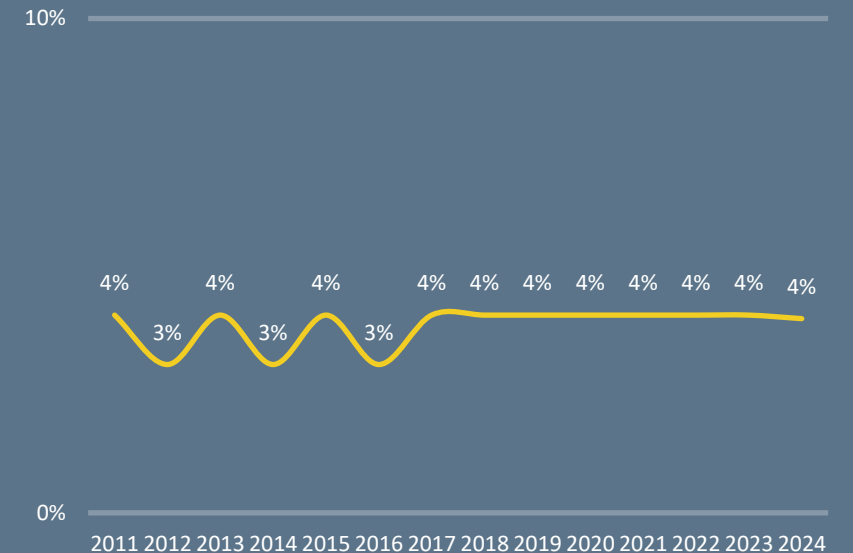
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på BF**  
(andel som tar examen efter 3 år):



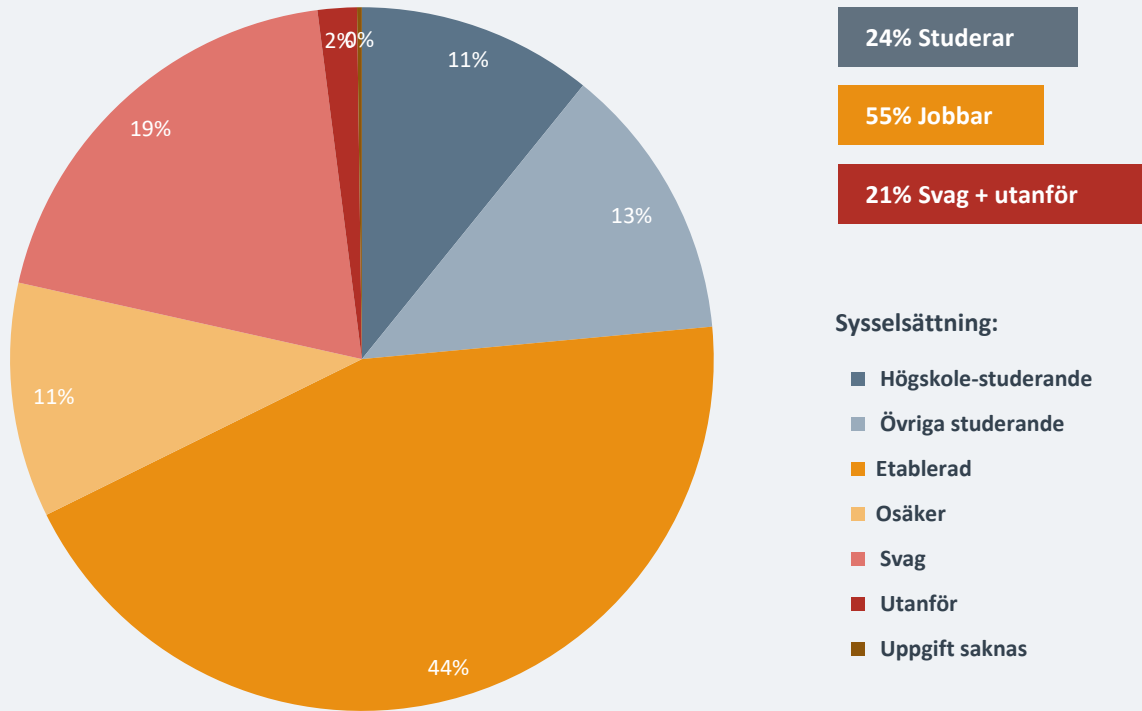
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Barn- och fritidsprogrammet (BF)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



24% Studerar  
55% Jobbar  
21% Svag + utanför

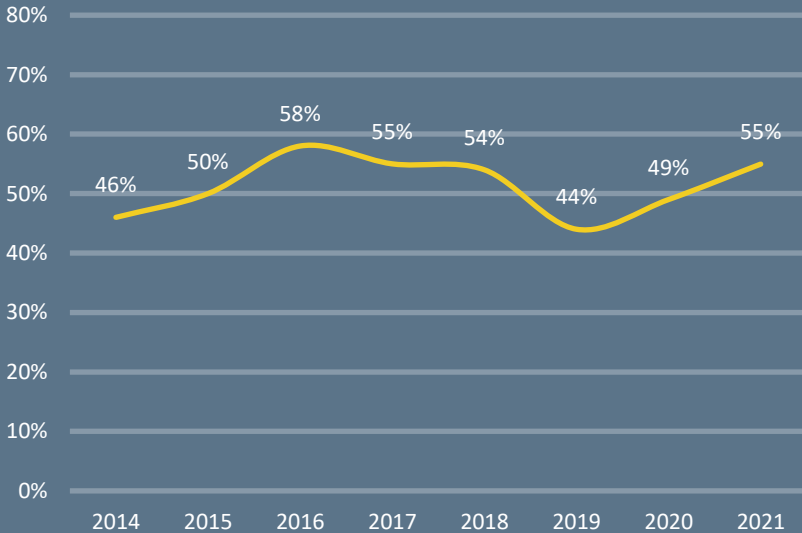
Sysselsättning:  
 ■ Högskole-studerande  
 ■ Övriga studerande  
 ■ Etablerad  
 ■ Osäker  
 ■ Svag  
 ■ Utanför  
 ■ Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Utbildningsväsendet
2. Detaljhandel
3. Enheter för öppna sociala insatser
4. Vårdhem och bostäder med omsorg
5. Företag inom arbetsförmedling och bemanning

1,01% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

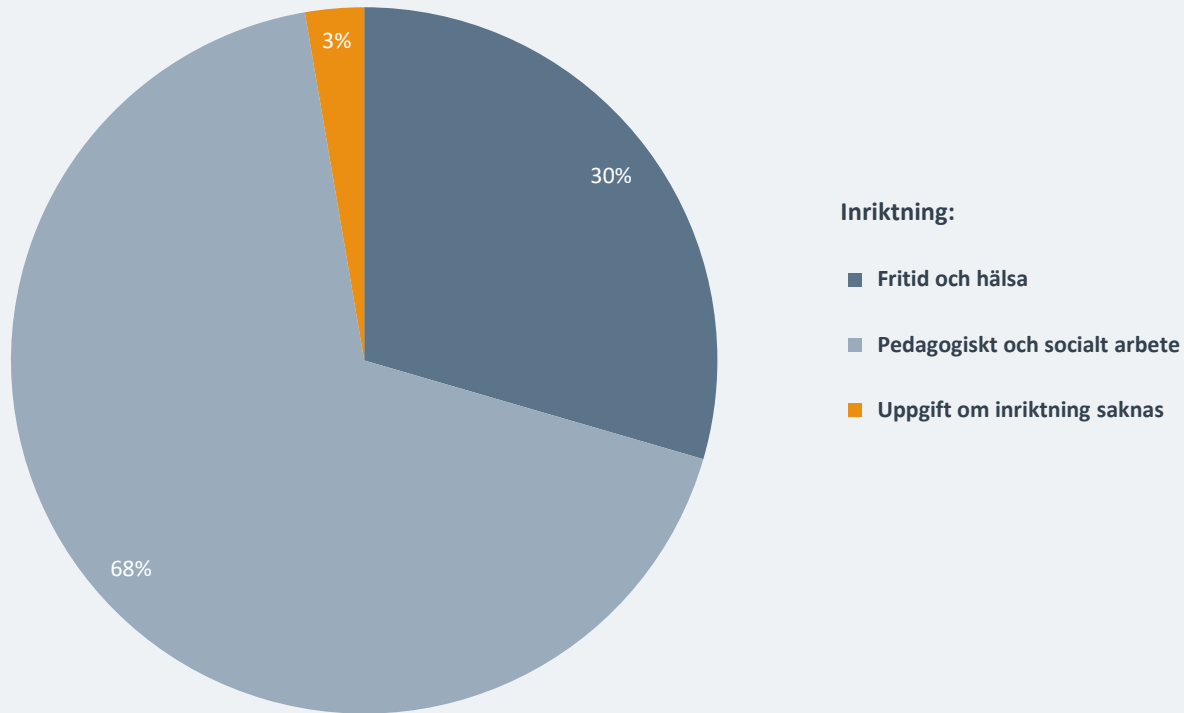
Andel som jobbar ett år senare av BF-elever som gick ut 2014-2021:



# Barn- och fritidsprogrammet (BF)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på BF\*

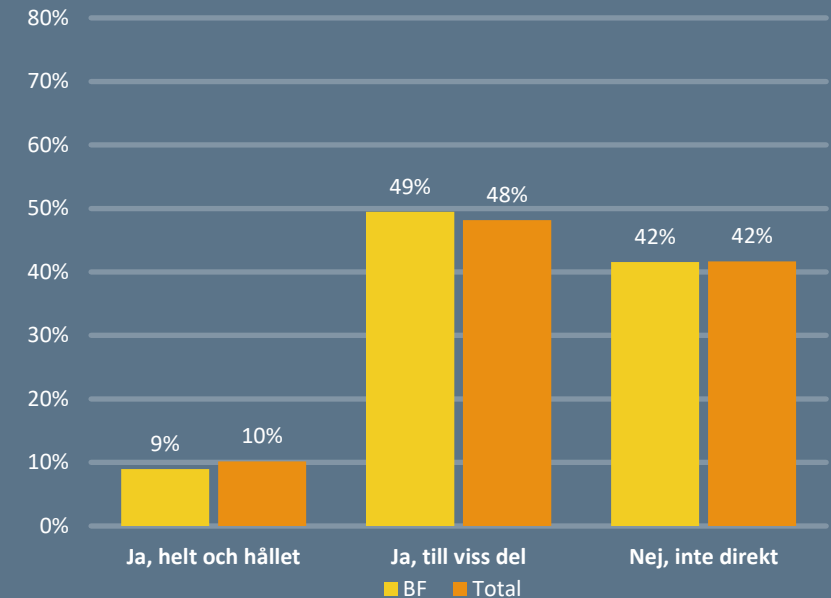


\* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *pedagogiskt arbete* och inriktningen *socialt arbete* slagits samman.

Sysselsättning per inriktning\*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fritid och hälsa	53%	21%	26%
Pedagogiskt arbete	55%	26%	20%
Socialt arbete	64%	19%	17%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



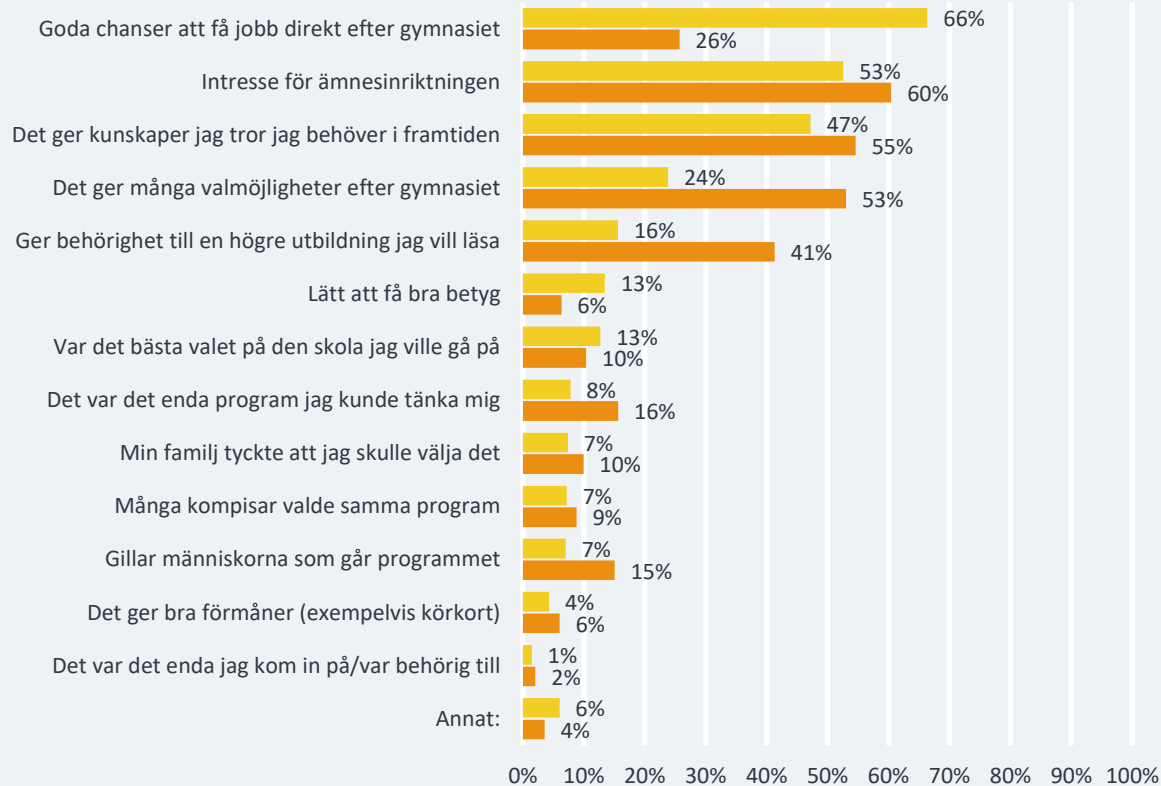


# El- och energiprogrammet (EE)

## 16 067 (5%)

Antal elever på EE 23/24 (andel av elever på nat. prog)

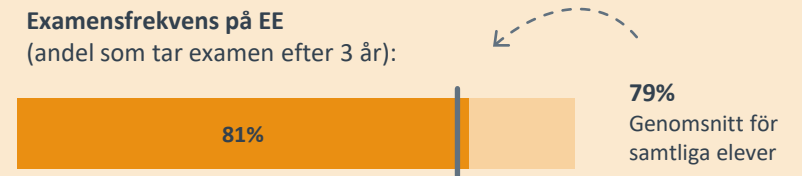
### Varför väljs El- och energiprogrammet? ■ EE ■ Total



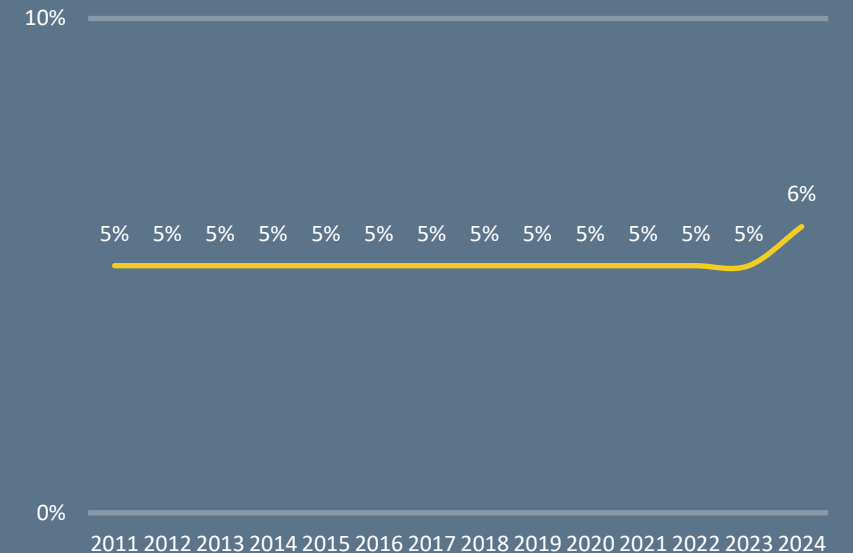
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på EE**  
(andel som tar examen efter 3 år):



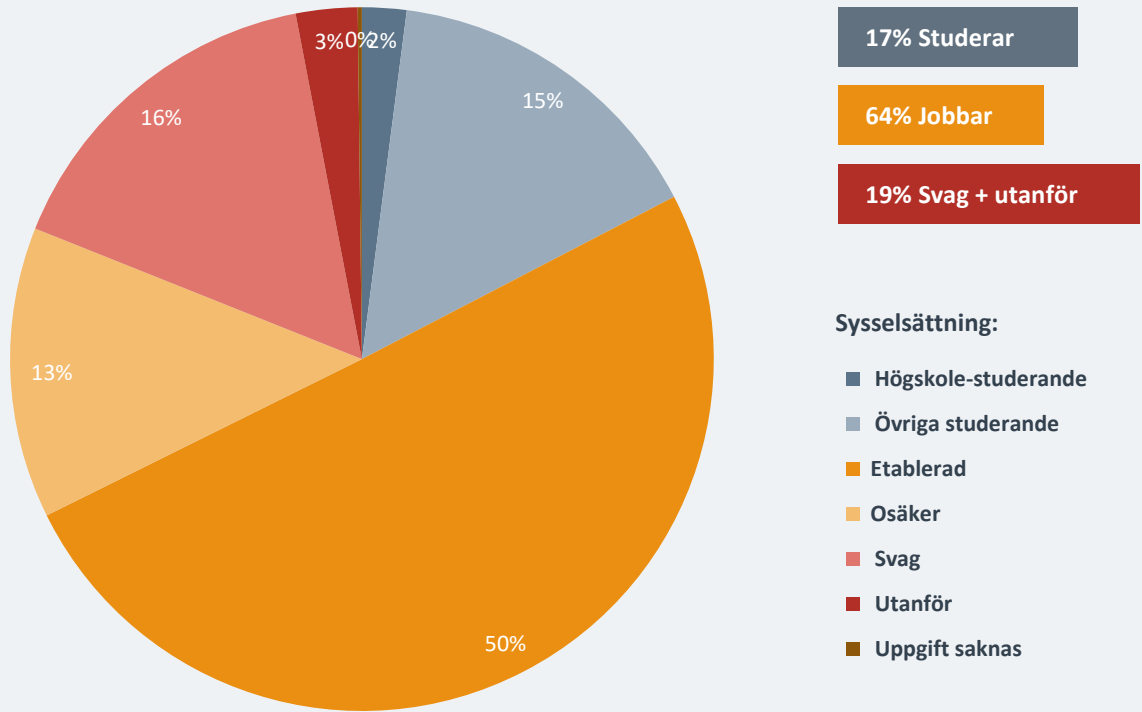
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# El- och energiprogrammet (EE)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



- 17% Studerar
- 64% Jobbar
- 19% Svag + utanför

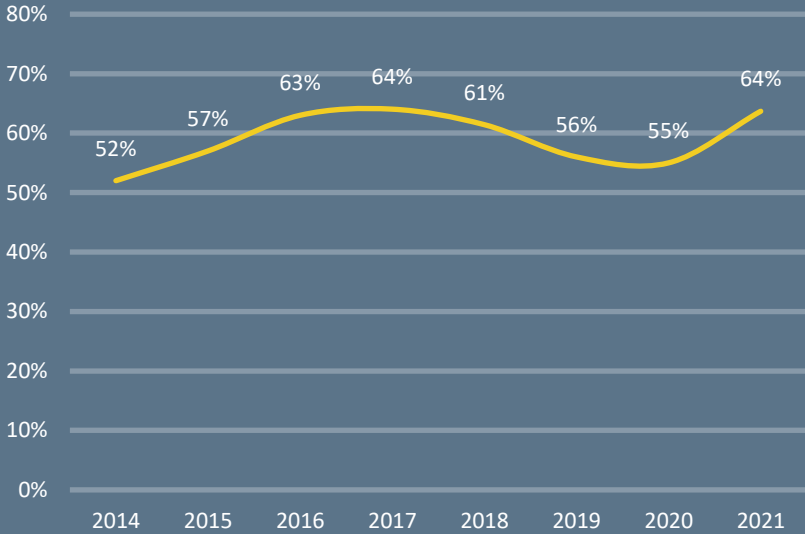
- Sysselsättning:
- Högskole-studerande
  - Övriga studerande
  - Etablerad
  - Osäker
  - Svag
  - Utanför
  - Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Maskinindustri
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetservice o.d.

1,03 % av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

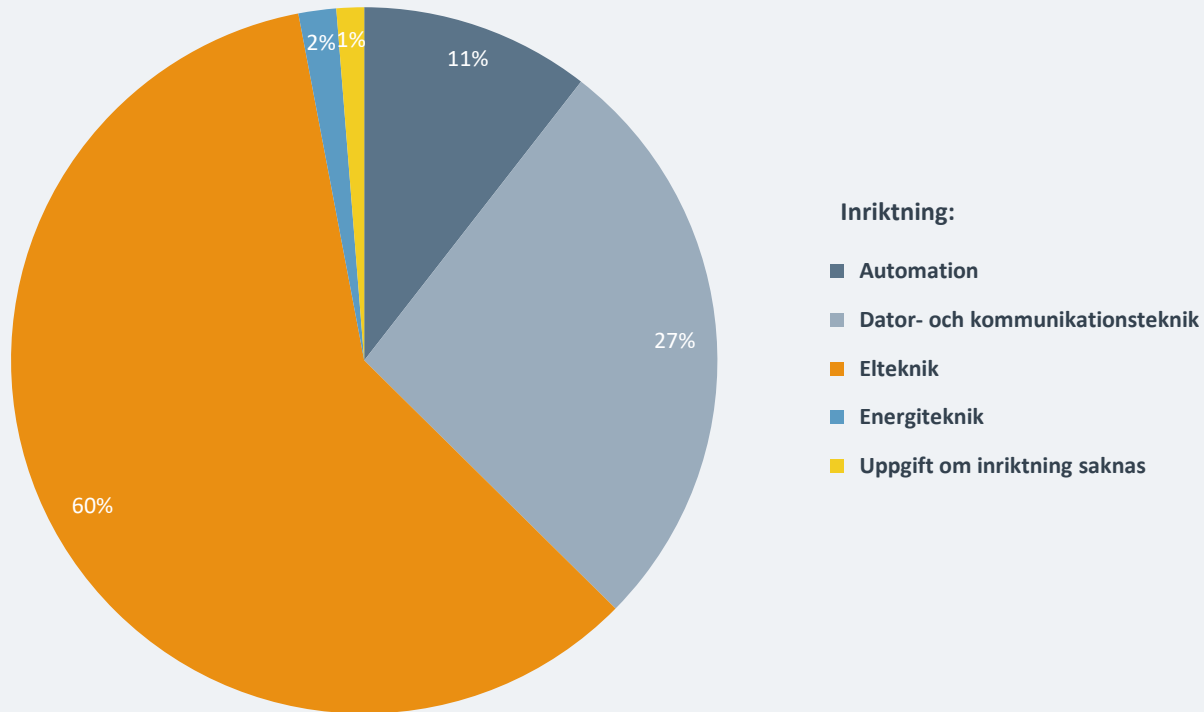
Andel som jobbar ett år senare av EE-elever som gick ut 2014-2021:



# El- och energiprogrammet (EE)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

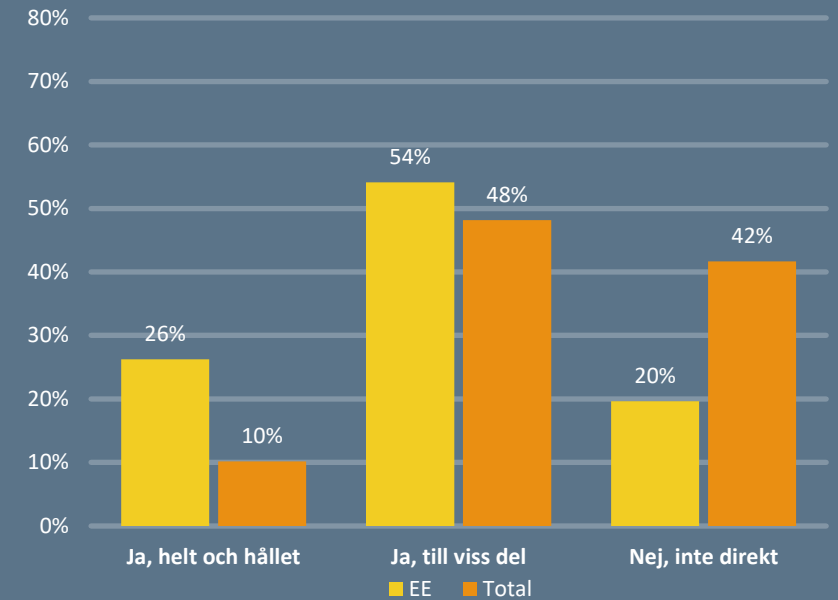
Valda inriktningar i årskurs 2 på EE



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Automation	68%	18%	14%
Dator- och kommunikationsteknik	43%	32%	26%
Elteknik	73%	10%	16%
Energiteknik	74%	13%	13%

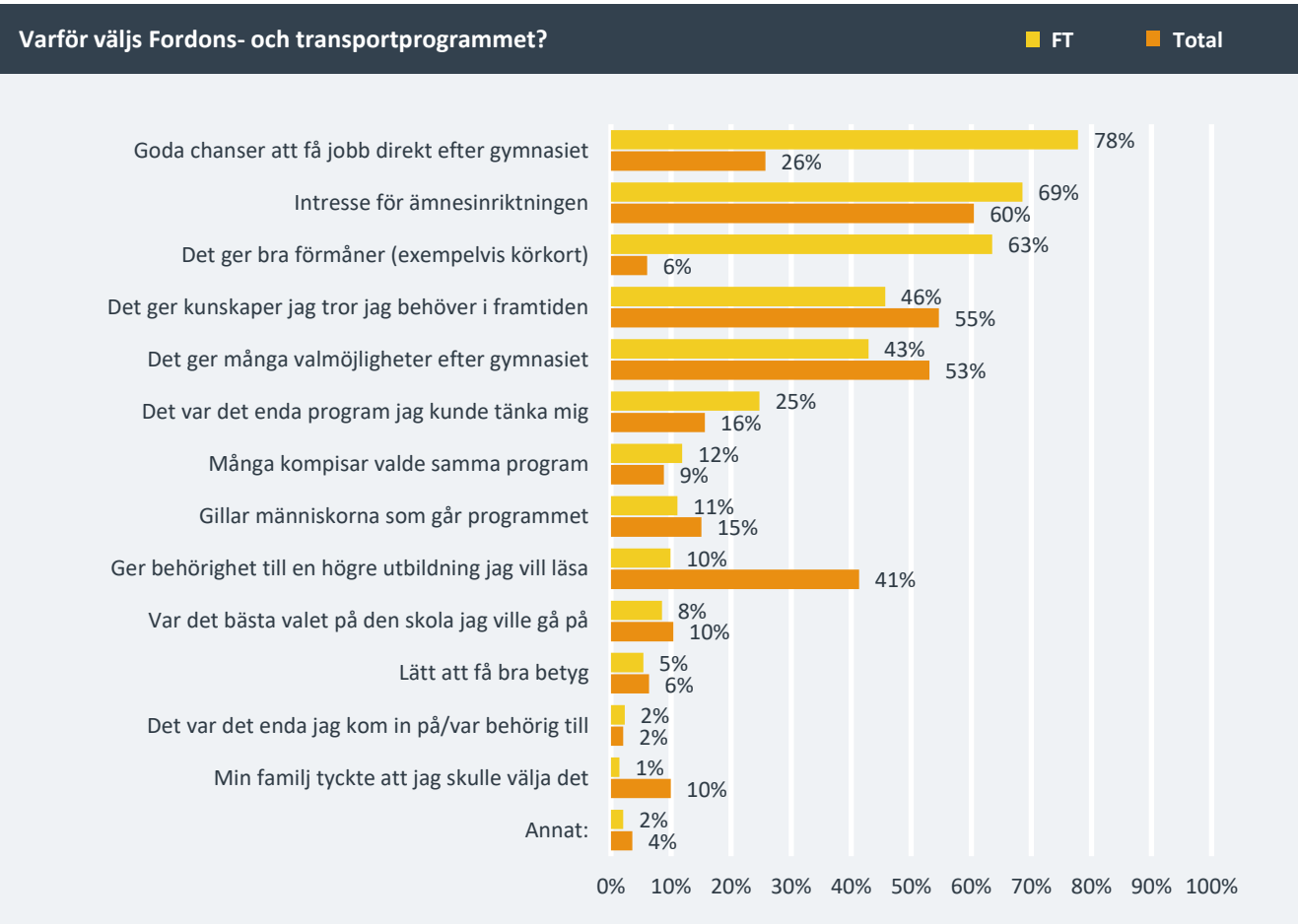
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Fordons- och transportprogrammet (FT)

## 13 534 (4%)

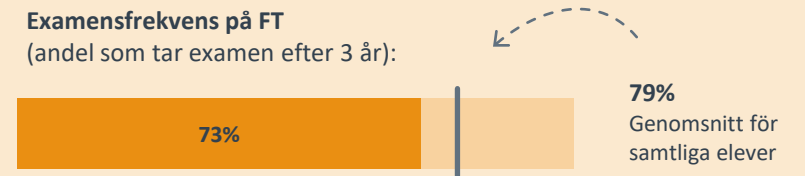
Antal elever på FT 23/24 (andel av elever på nat. prog)



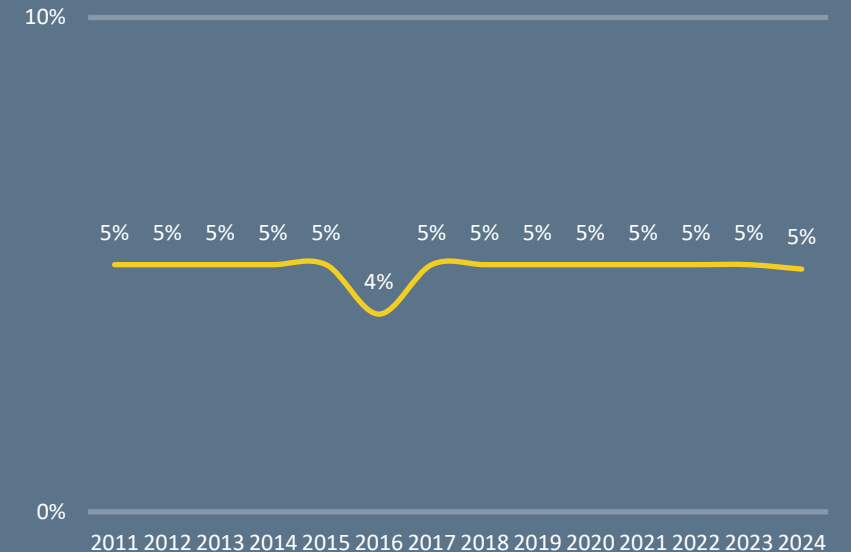
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på FT**  
(andel som tar examen efter 3 år):



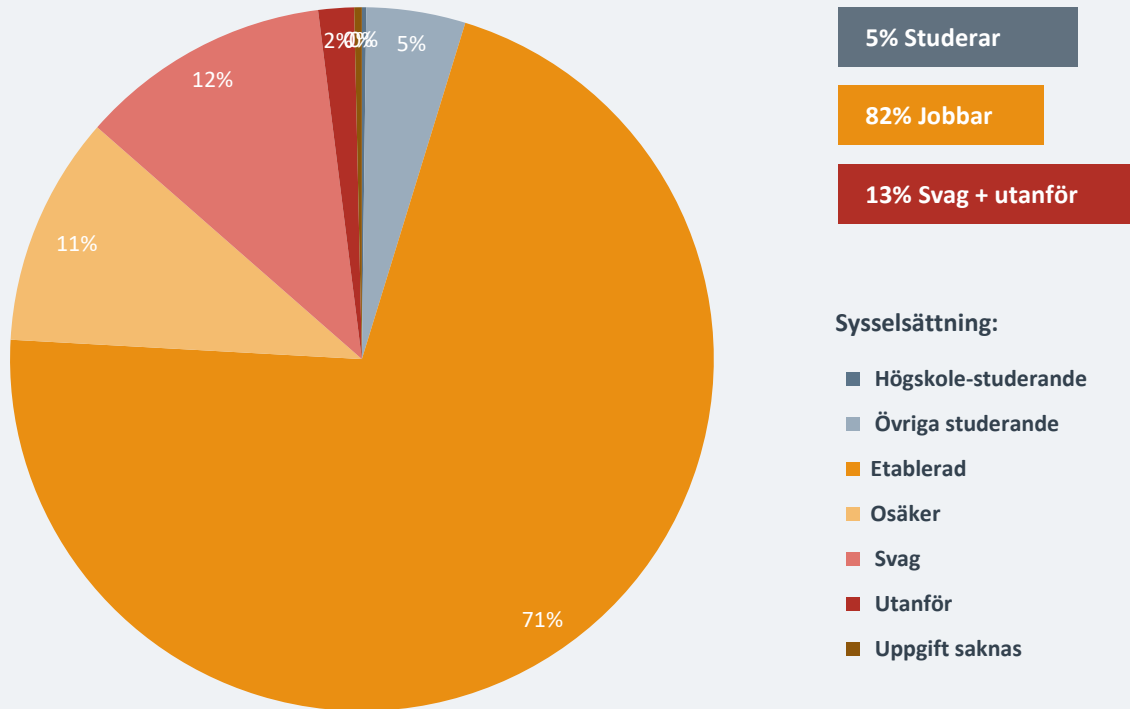
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Fordons- och transportprogrammet (FT)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



5% Studerar

82% Jobbar

13% Svag + utanför

Sysselsättning:

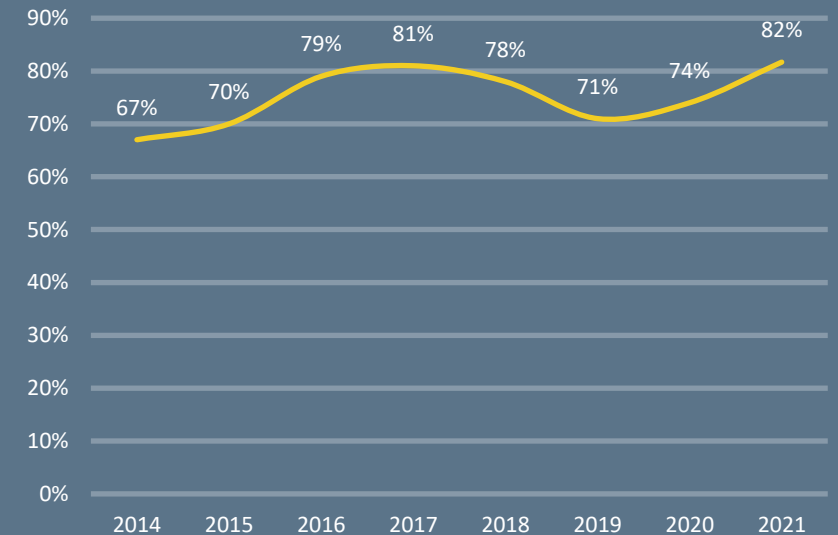
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Transport- och magasineringsföretag
2. Handel med motorfordon
3. Byggindustri
4. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
5. Parti- och provisionshandel

3,54% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

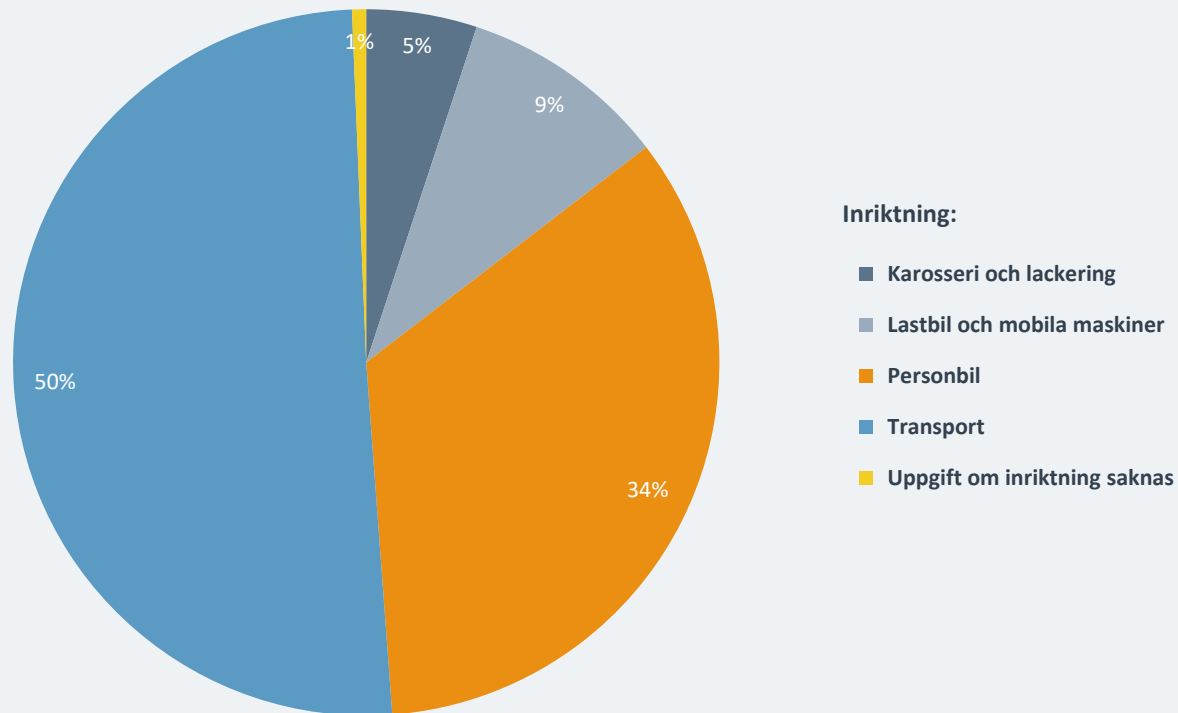
Andel som jobbar ett år senare av FT-elever som gick ut 2014-2021:



# Fordons- och transportprogrammet (FT)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

### Valda inriktningar i årskurs 2 på FT\*



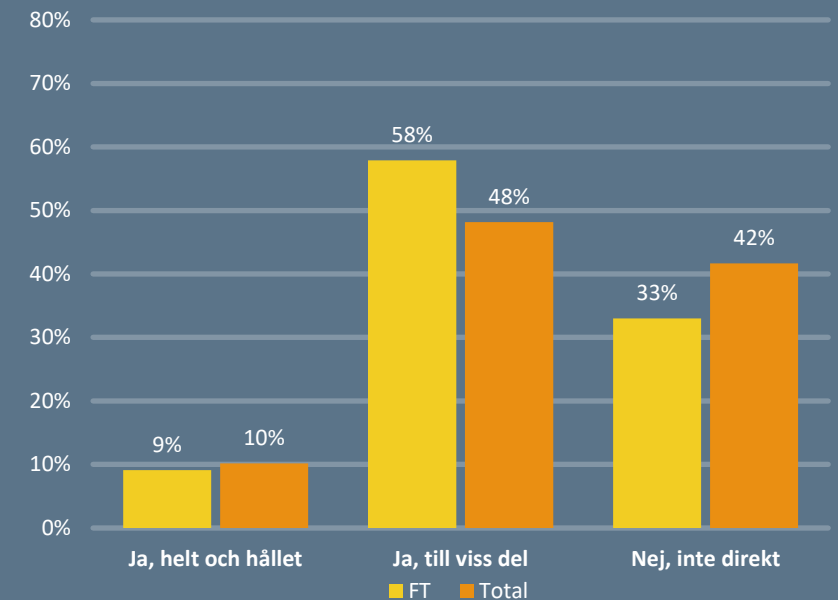
#### Inriktning:

- Karosseri och lackering
- Lastbil och mobila maskiner
- Personbil
- Transport
- Uppgift om inriktning saknas

### Sysselsättning per inriktning\*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Godshantering	45%	27%	27%
Karosseri och lackering	69%	9%	22%
Lastbil och mobila maskiner	82%	4%	14%
Personbil	74%	8%	18%
Transport	90%	2%	8%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



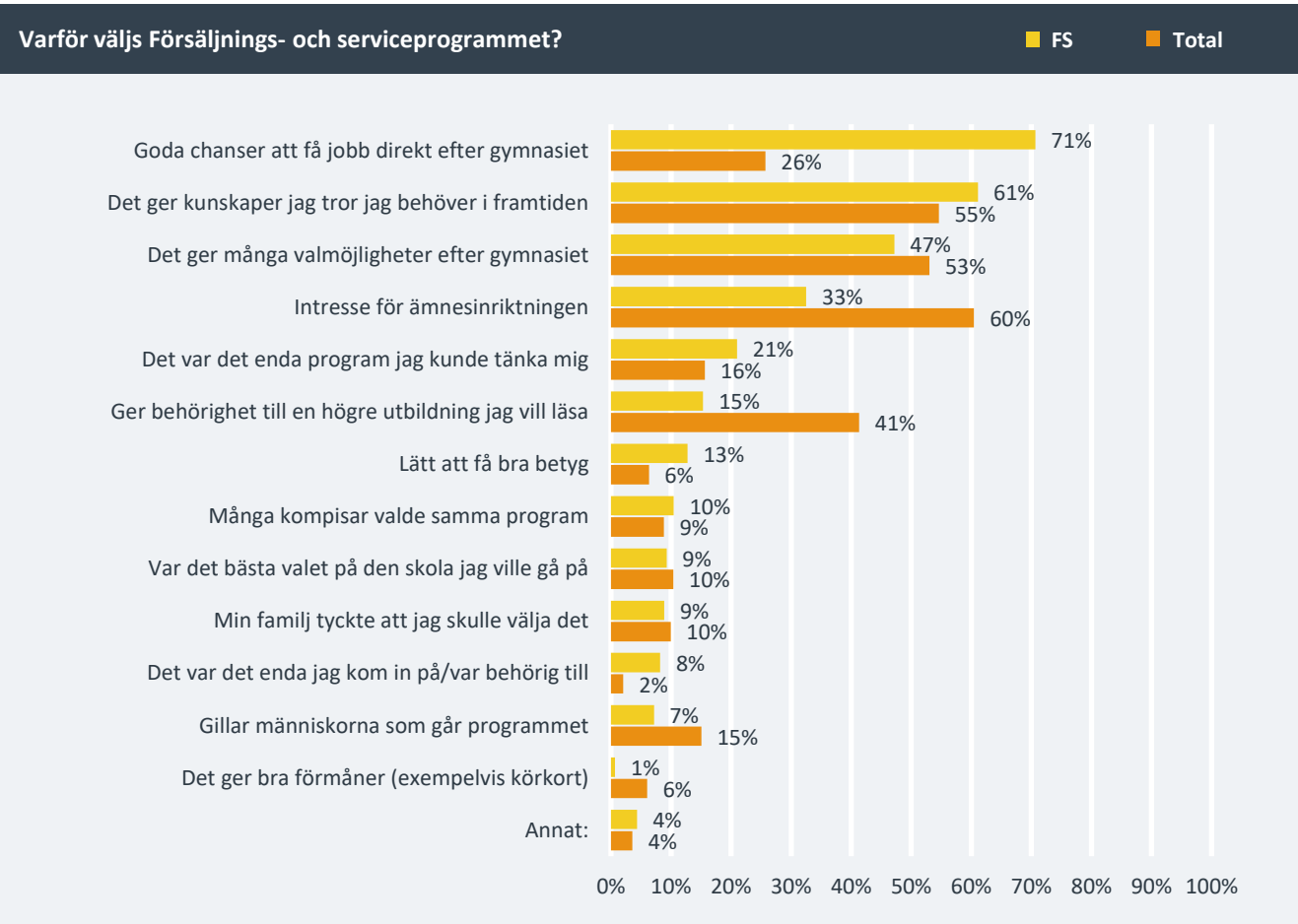
\* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *godshantering* tagits bort.



# Försäljnings- och serviceprogrammet (FS) (f. d.) Handels- och Admin.prog. (HA)

## 10 428 (3%)

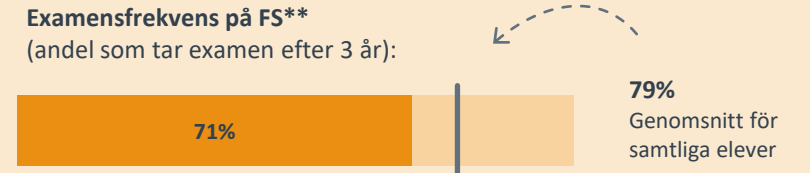
Antal elever på FS 23/24 (andel av elever på nat. prog)



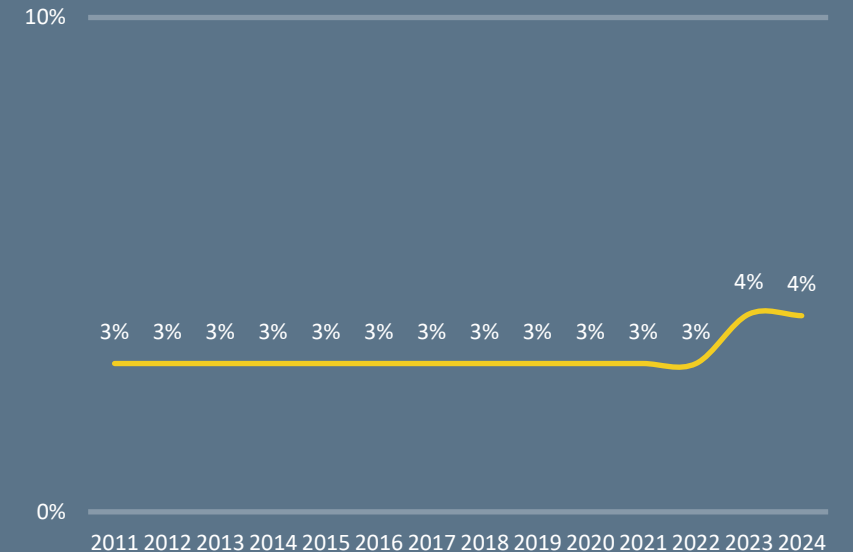
**Könsfördelning\***  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på FS\*\***  
(andel som tar examen efter 3 år):



**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**

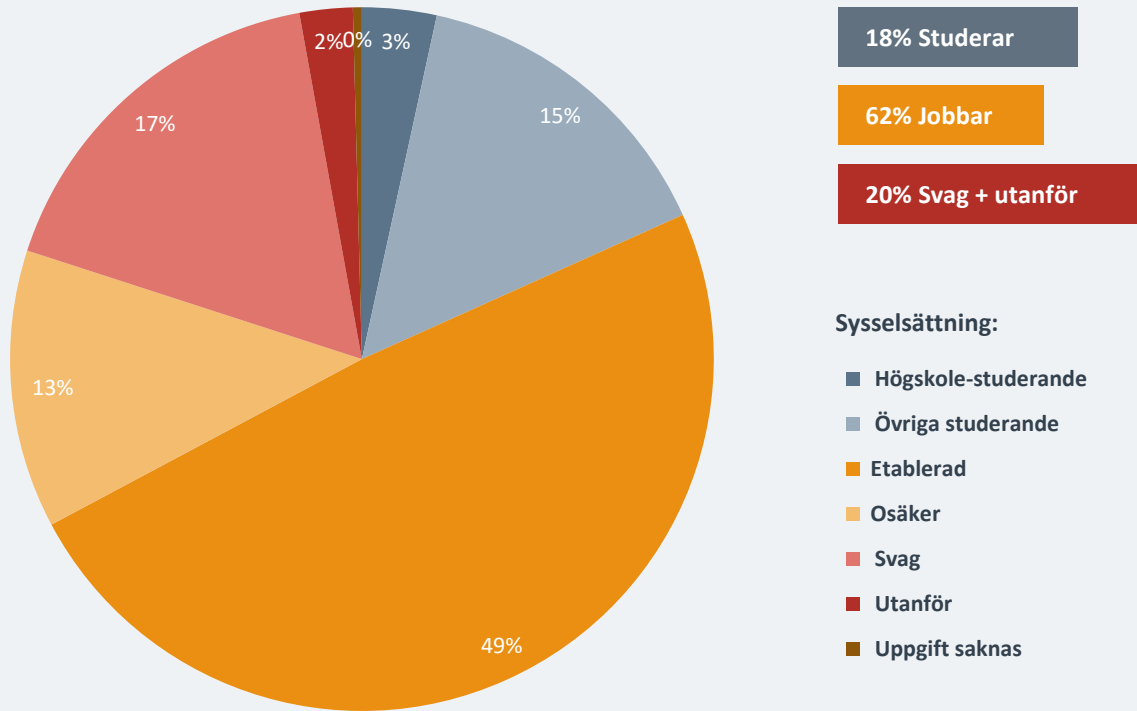


\* Beräknat som medelvärdet av könsfördelningen för FS och HA  
\*\* Examensfrekvens angiven för HA eftersom inga elever har gått ut FS än

# Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021\*

## Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



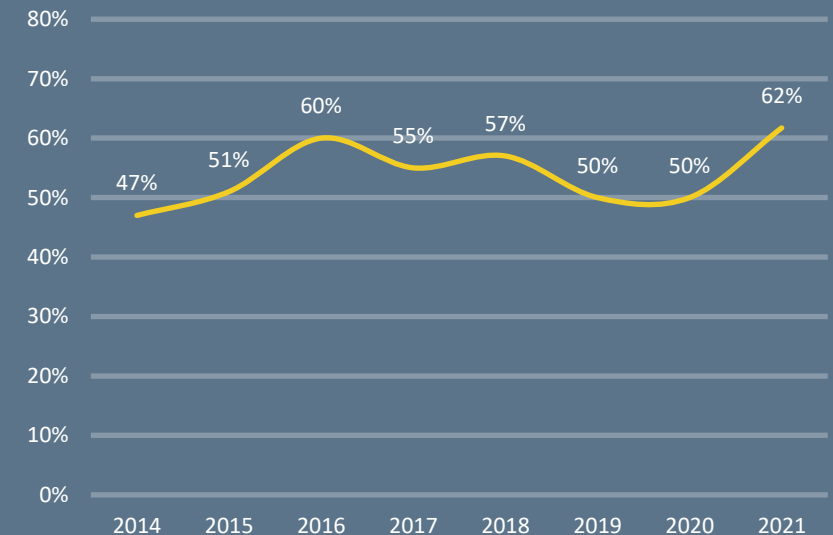
\* Etablering angiven för HA eftersom inga elever har gått ut FS än

## Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Hotell och restauranger
4. Utbildningsväsendet
5. Enheter för öppna sociala insatser

1,69% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

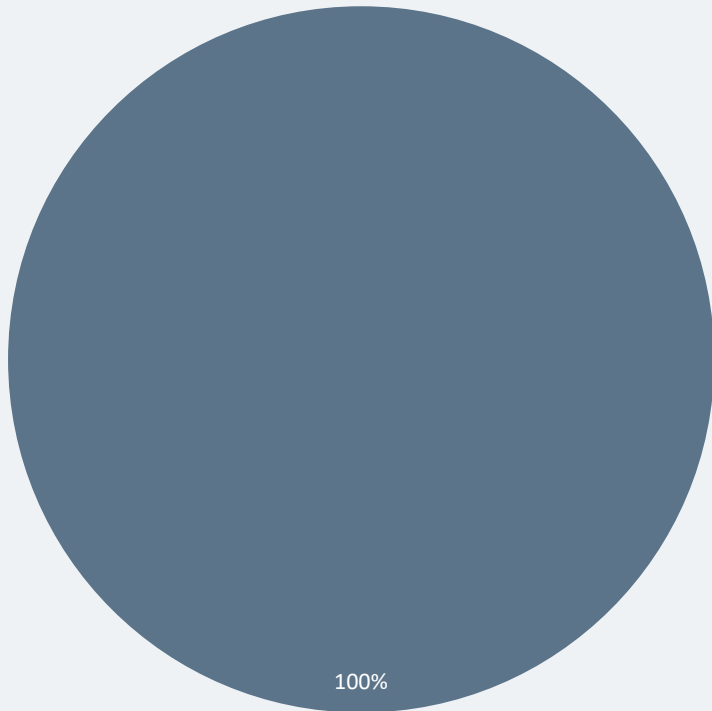
## Andel som jobbar ett år senare av FS-elever som gick ut 2014-2021:



# Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på FS\*



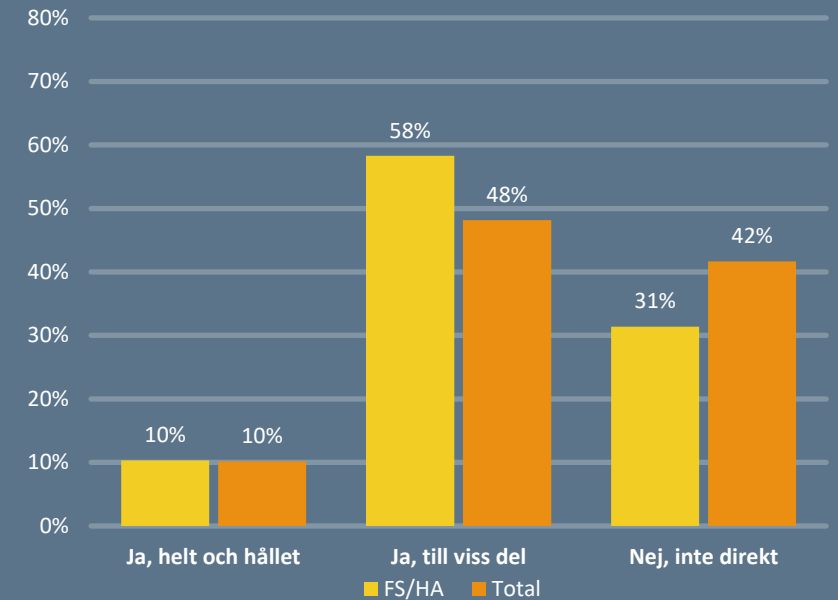
Inriktning:

■ Försäljning och service

Sysselsättning per inriktning\*\*:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Administrativ service	58%	24%	17%
Handel och service	62%	18%	20%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



\*Försäljnings- och serviceprogrammet är utan inriktningar. \*\*Sysselsättning per inriktning avser de som gått ut HA.

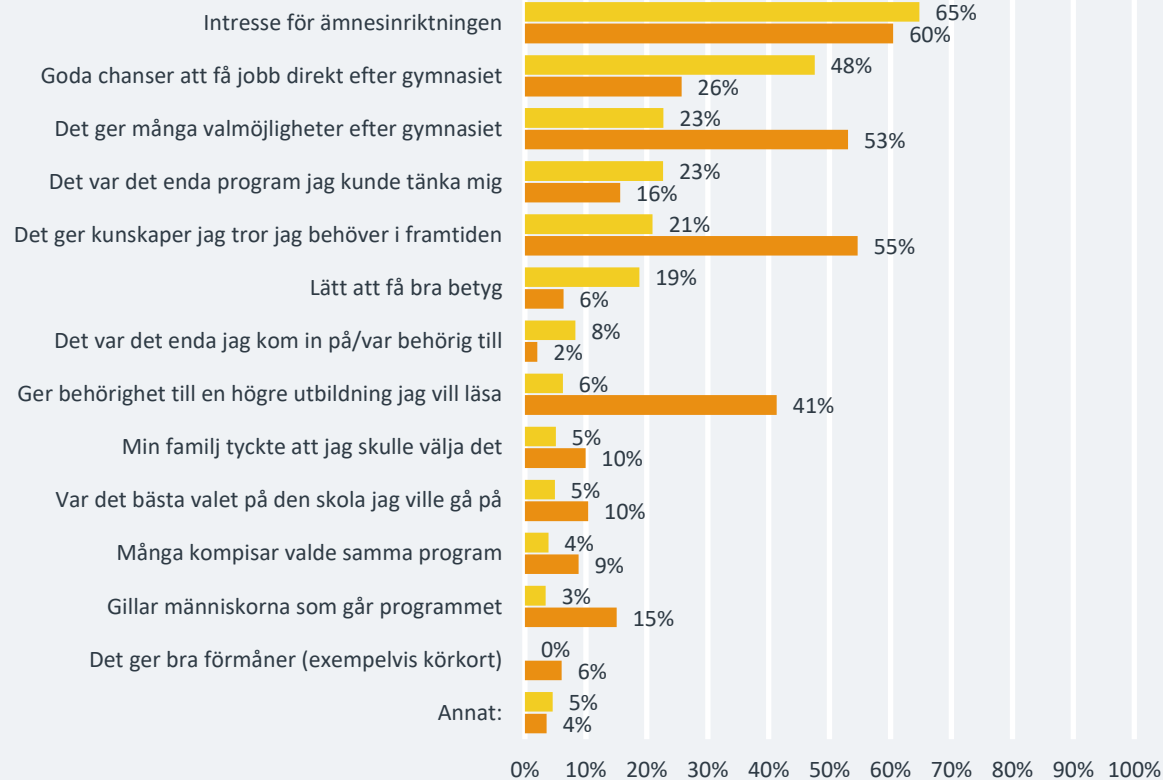
# Hantverksprogrammet (HV)

## 6 239 (2%)

Antal elever på HV 23/24 (andel av elever på nat. prog)

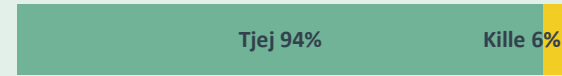
### Varför väljs Hantverksprogrammet?

■ HV ■ Total



### Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

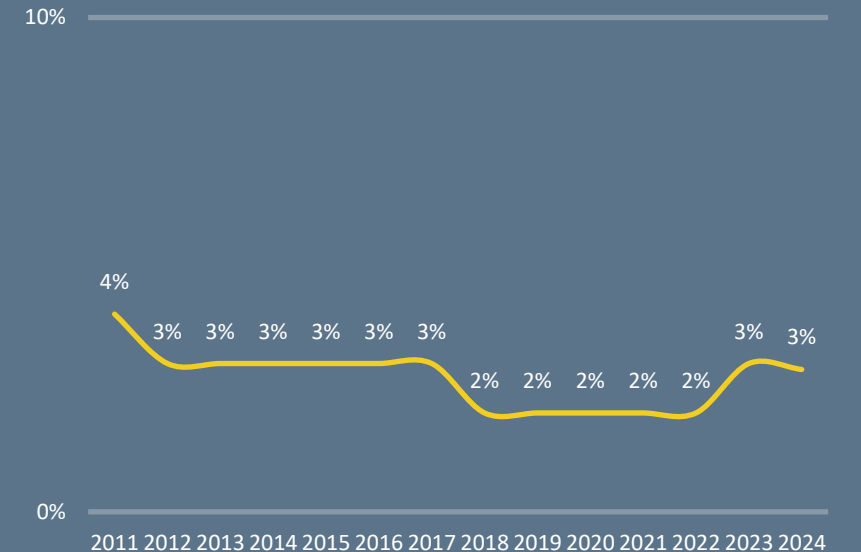


### Examensfrekvens på HV

(andel som tar examen efter 3 år):



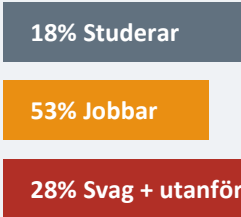
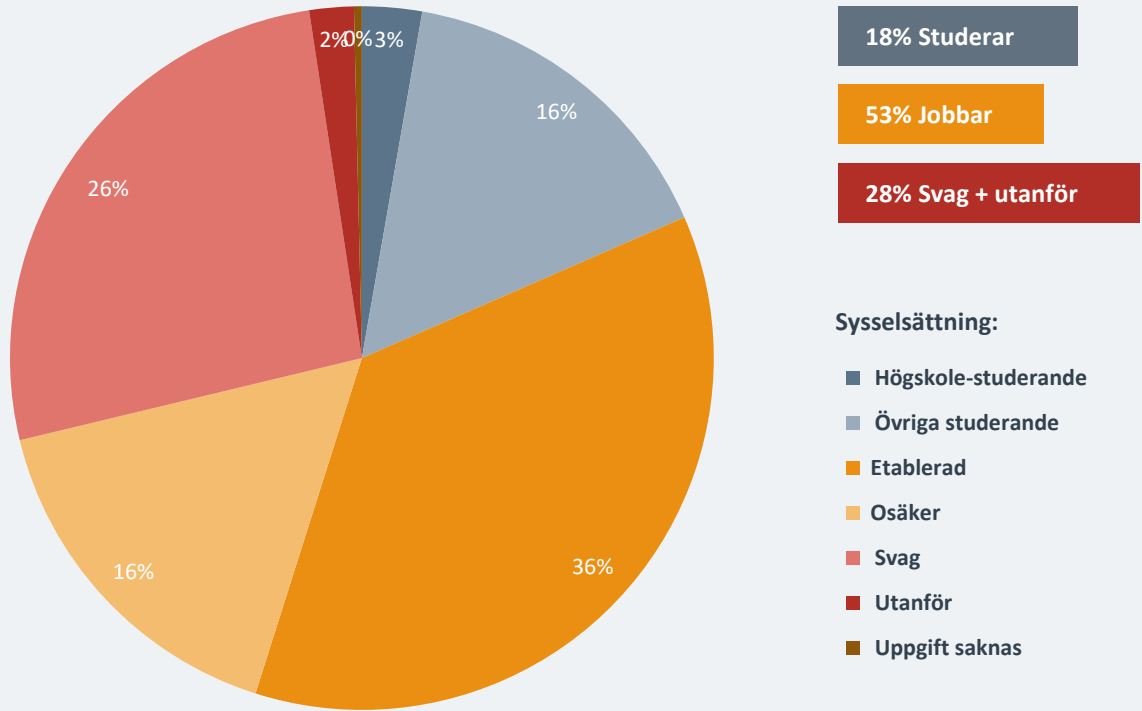
### Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



# Hantverksprogrammet (HV)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



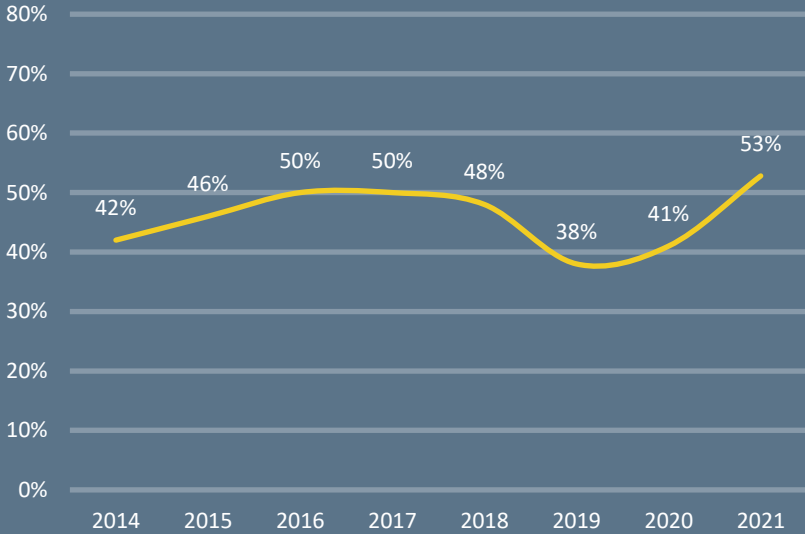
- Sysselsättning:
- Högskole-studerande
  - Övriga studerande
  - Etablerad
  - Osäker
  - Svag
  - Utanför
  - Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Detaljhandel
2. Personliga tjänster och annan service
3. Hotell och restauranger
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

6,96% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

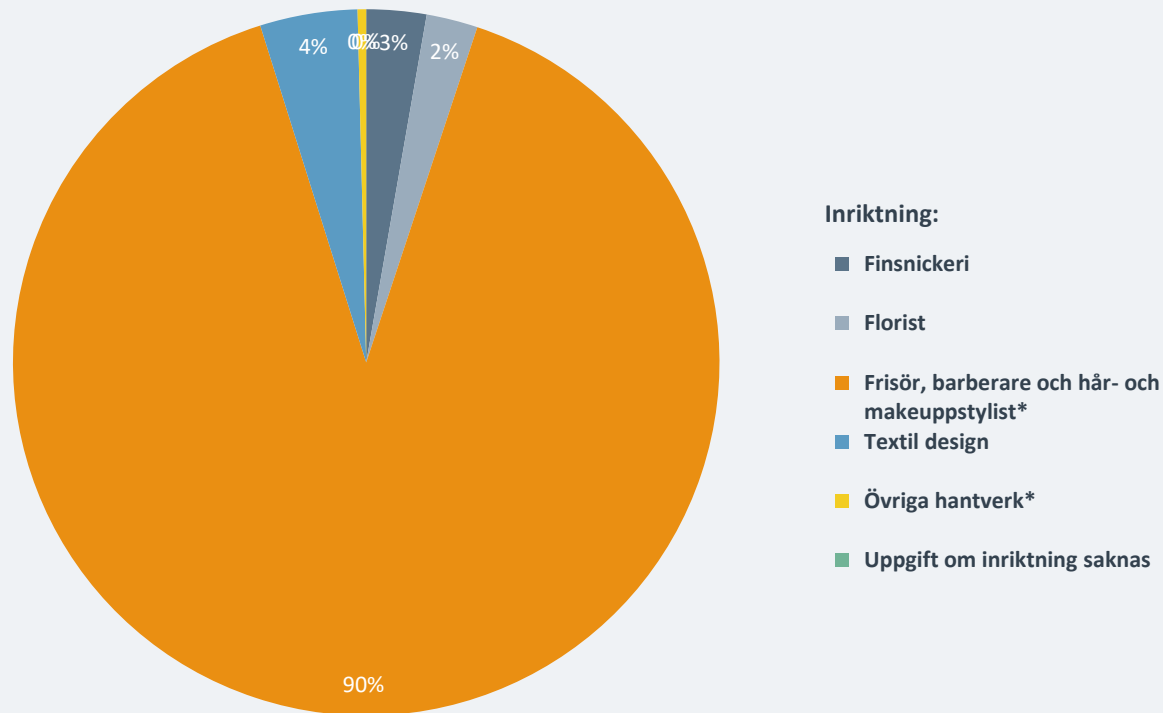
Andel som jobbar ett år senare av HV-elever som gick ut 2014-2021:



# Hantverksprogrammet (HV)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

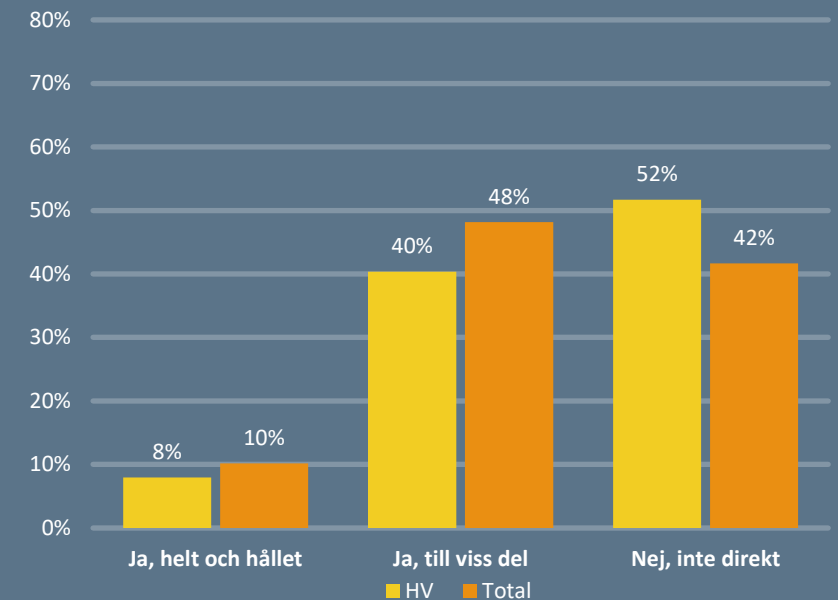
Valda inriktningar i årskurs 2 på HV\*



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Finsnickeri	69%	15%	15%
Florist	47%	20%	33%
Frisör	55%	15%	30%
Textil design	27%	47%	22%
Övriga hantverk	53%	20%	28%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



\* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *frisör* bytt namn till *frisör, barberare och hår- och makeuppstylist*. Tidigare har frisör varit en egen inriktning. Hår- och makeuppstylist som tidigare låg i inriktningen övriga hantverk ingår numera i den nya frisörsinriktningen.

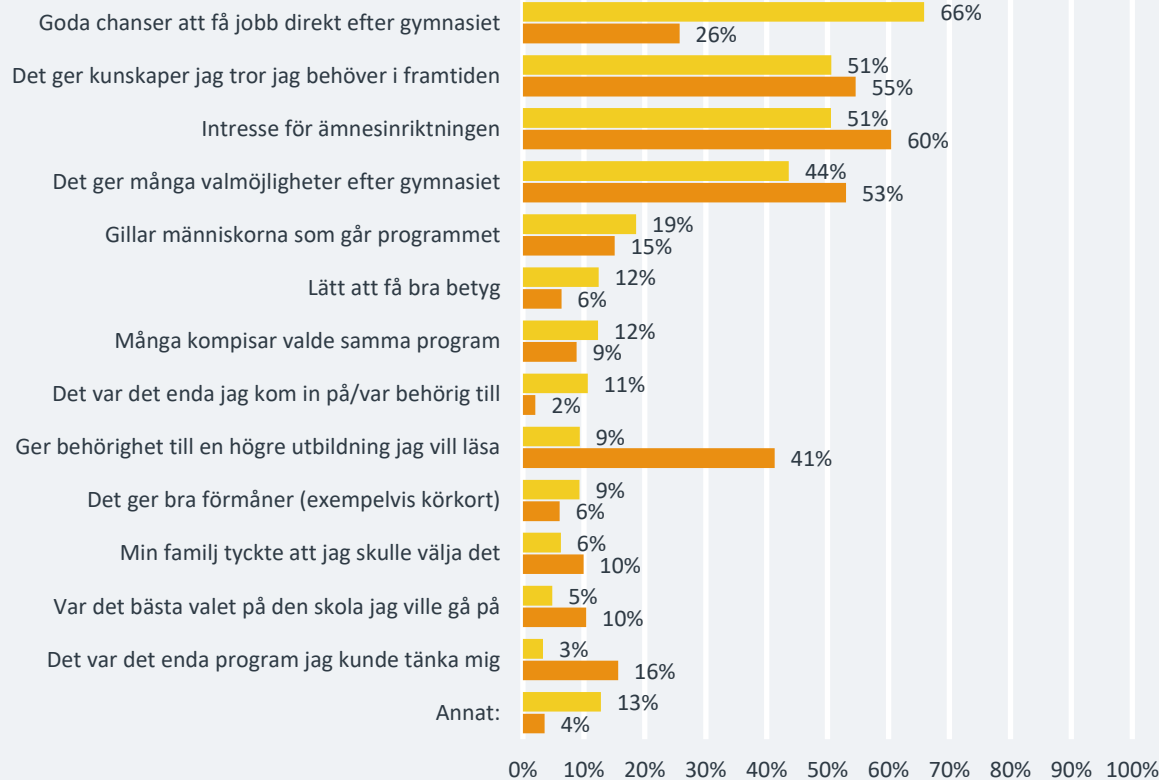
# Hotell- och turismprogrammet (HT)

## 2 387 (1%)

Antal elever på HT 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Hotell- och turismprogrammet?

■ HT ■ Total



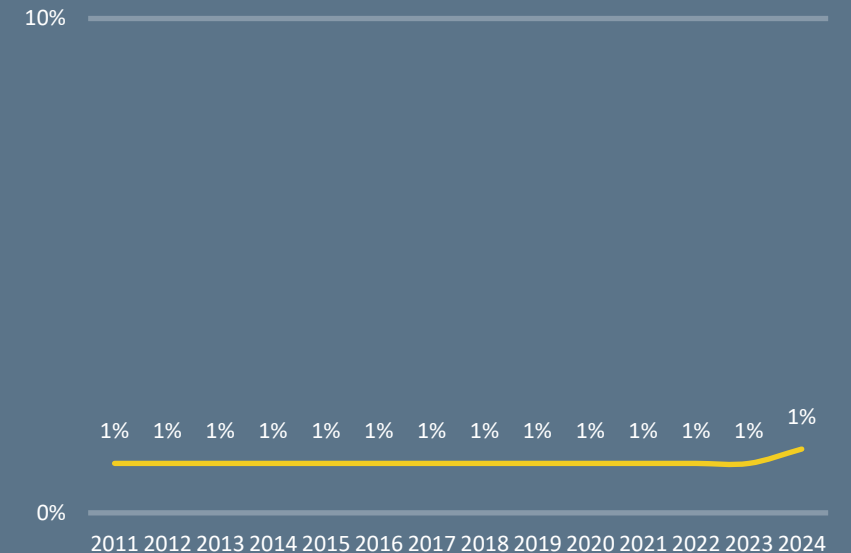
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på HT**  
(andel som tar examen efter 3 år):



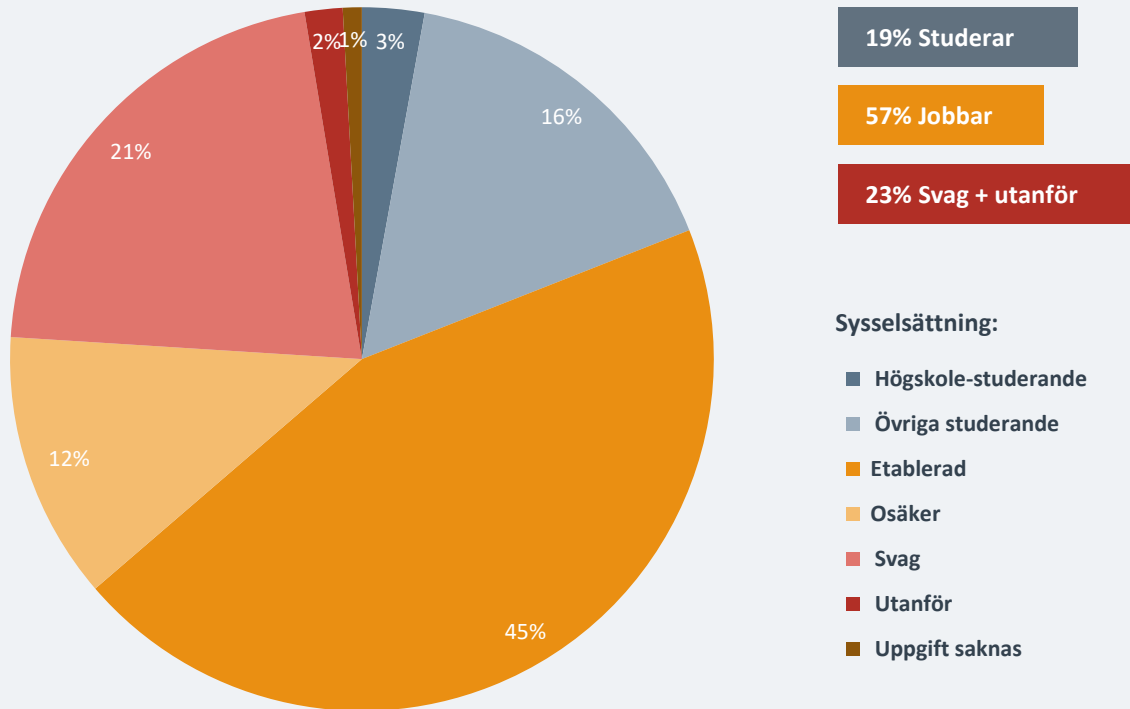
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Hotell- och turismprogrammet (HT)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



19% Studerar

57% Jobbar

23% Svag + utanför

## Sysselsättning:

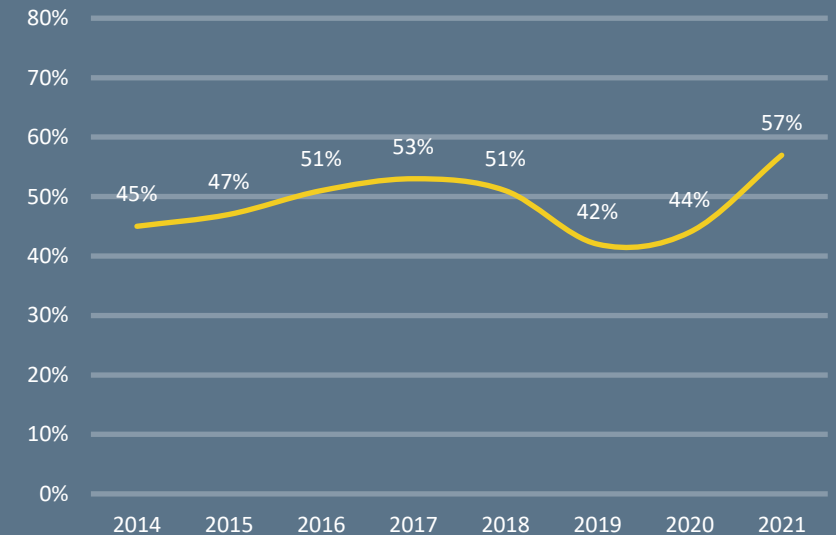
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Utbildningsväsendet
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetservice o.d.

1,10% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

Andel som jobbar ett år senare av HT-elever som gick ut 2014-2021:

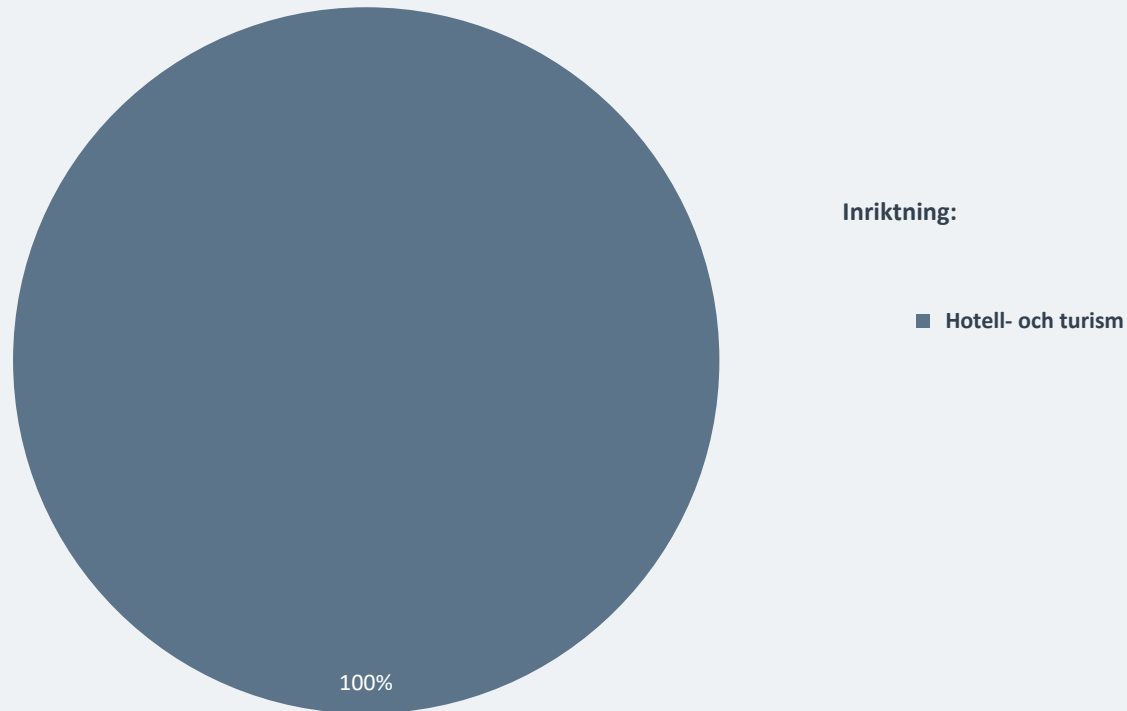




# Hotell- och turismprogrammet (HT)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på HT\*

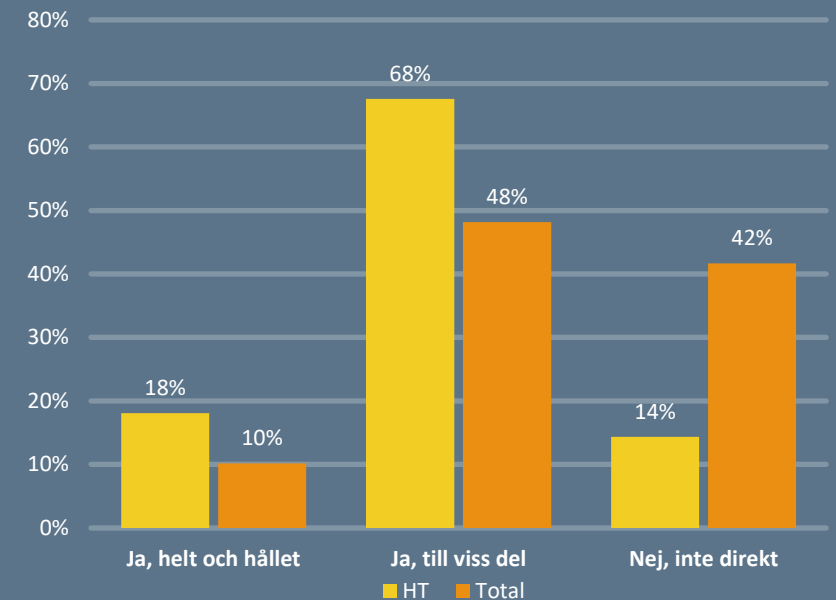


\* Från och med höstterminen 2021 är Hotell- och turismprogrammet utan inriktningar.

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Hotell och konferens	57%	20%	23%
Turism och resor	57%	18%	23%

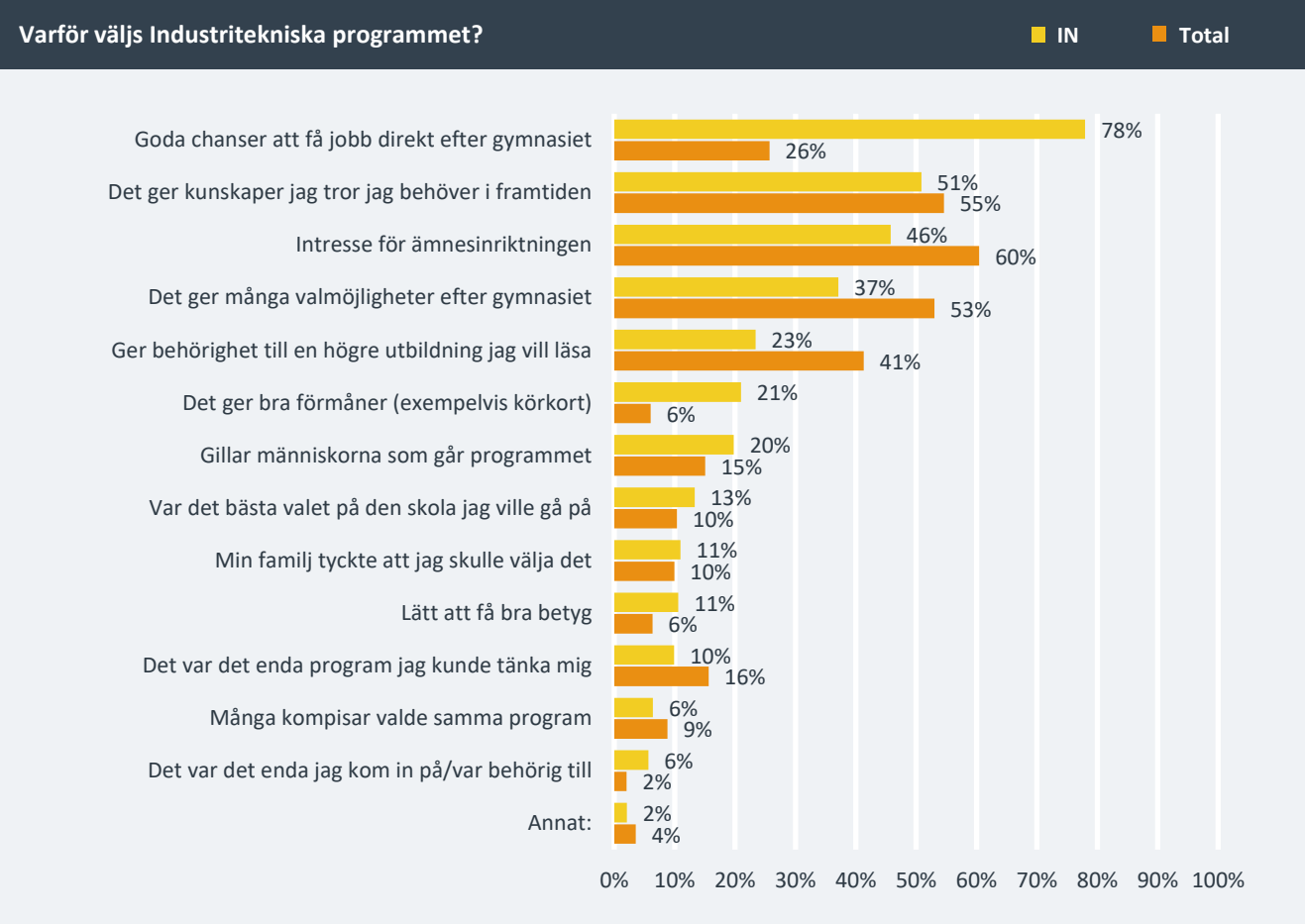
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Industritekniska programmet (IN)

## 4 663 (1%)

Antal elever på IN 23/24 (andel av elever på nat. prog)



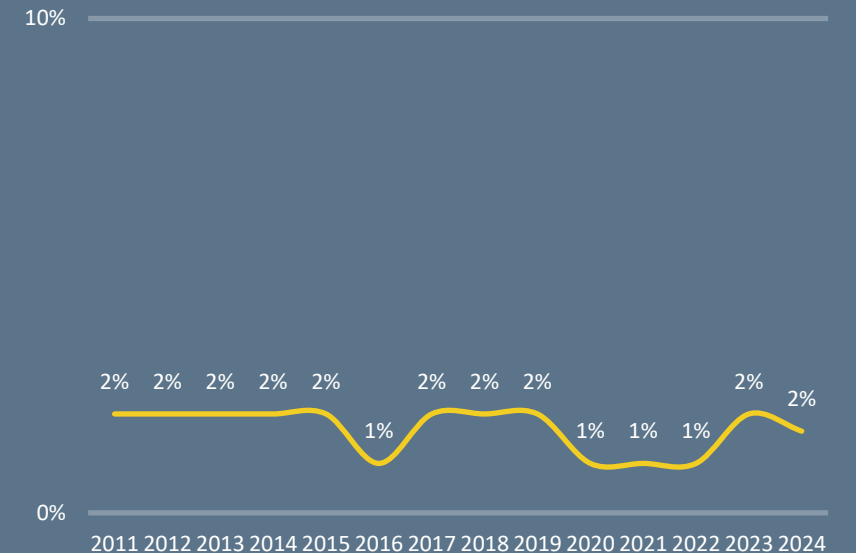
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på IN**  
(andel som tar examen efter 3 år):



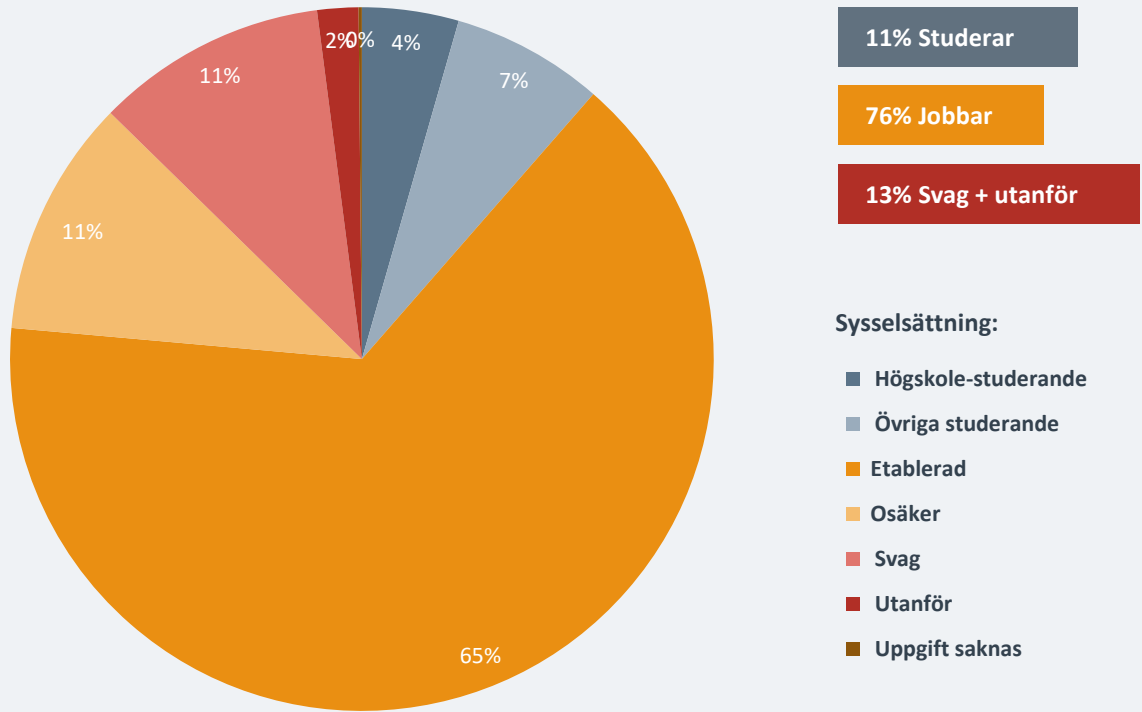
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Industritekniska programmet (IN)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



11% Studerar  
76% Jobbar  
13% Svag + utanför

Sysselsättning:

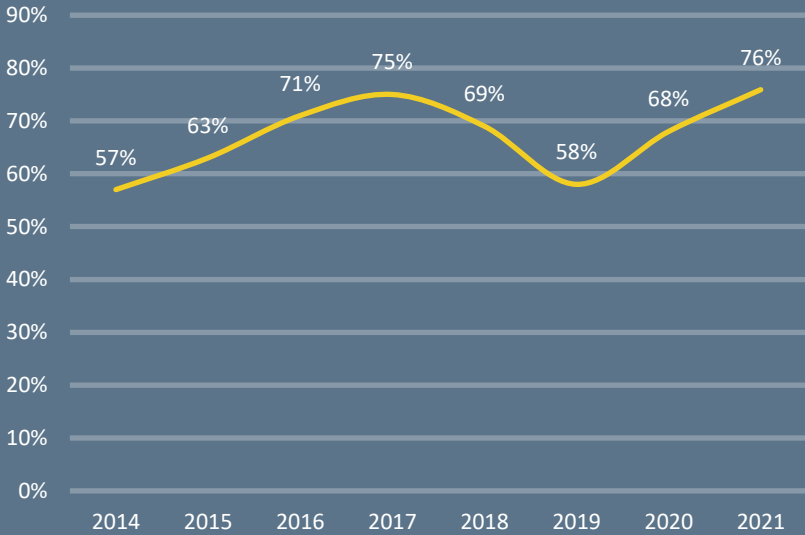
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Metallindustri
2. Maskinindustri
3. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
4. Transportmedelsindustri
5. Byggindustri

1,63% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

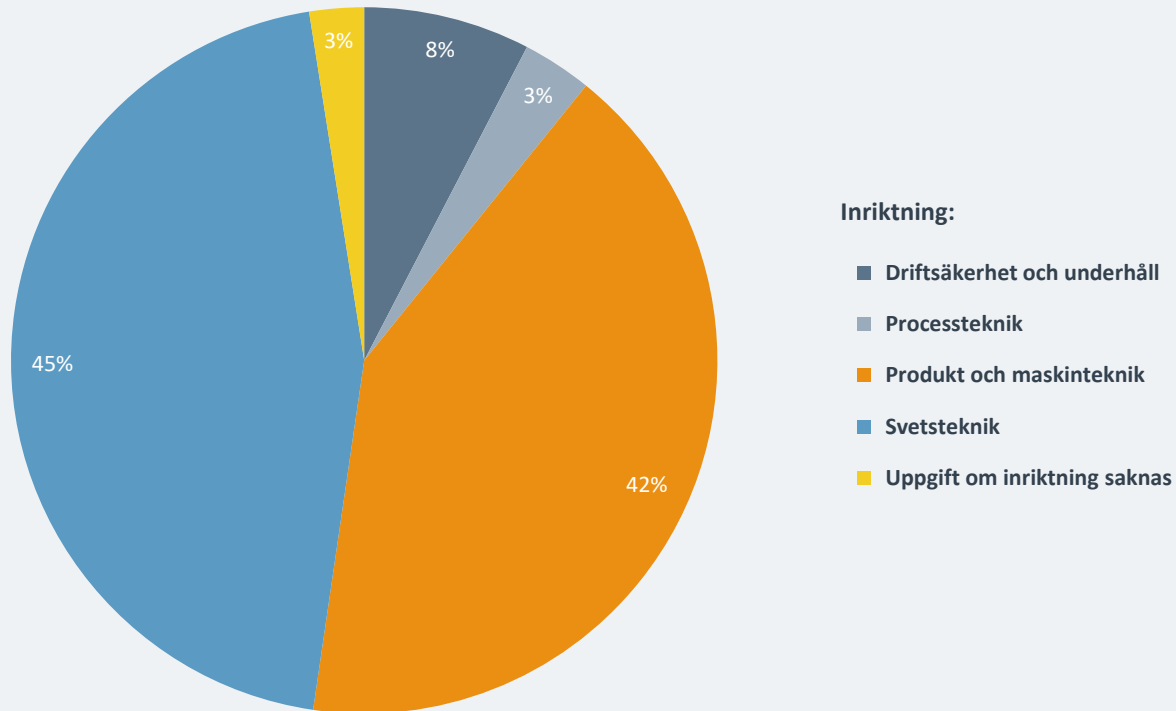
Andel som jobbar ett år senare av IN-elever som gick ut 2014-2021:



# Industritekniska programmet (IN)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

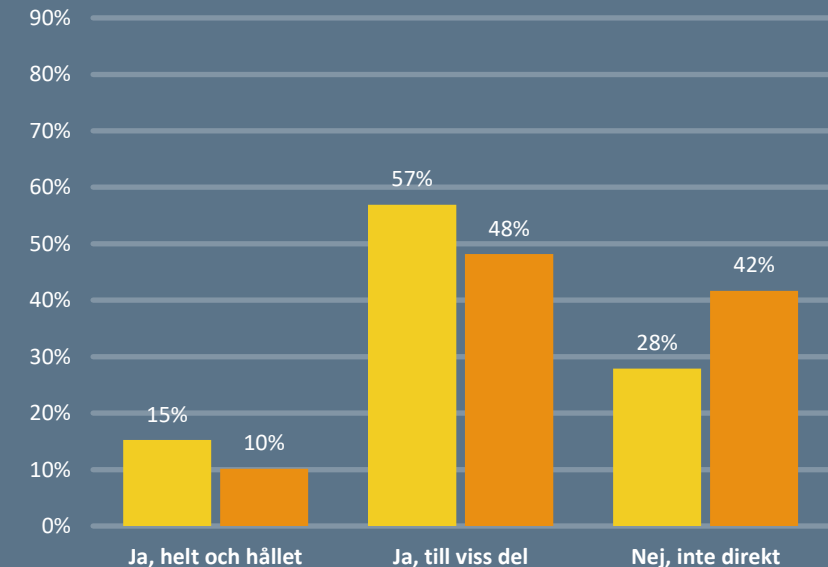
### Valda inriktningar i årskurs 2 på IN



### Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Driftsäkerhet och underhåll	86%	5%	9%
Processteknik	74%	15%	11%
Produkt och maskinteknik	72%	13%	16%
Svetssteknik	76%	9%	15%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?

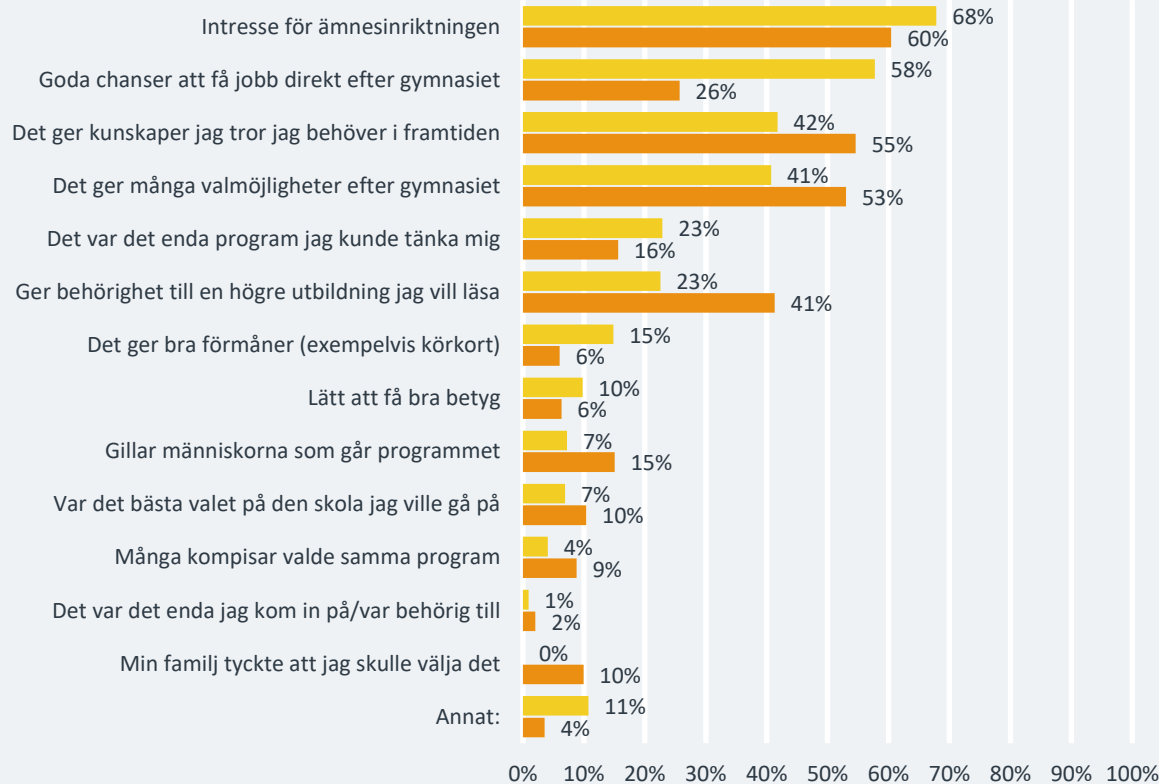


# Naturbruksprogrammet (NB)

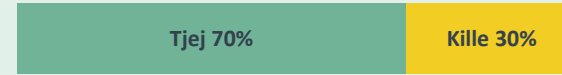
## 10 939 (3%)

Antal elever på NB 23/24 (andel av elever på nat. prog)

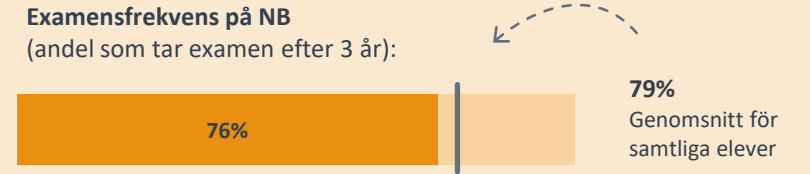
### Varför väljs Naturbruksprogrammet? ■ NB ■ Total



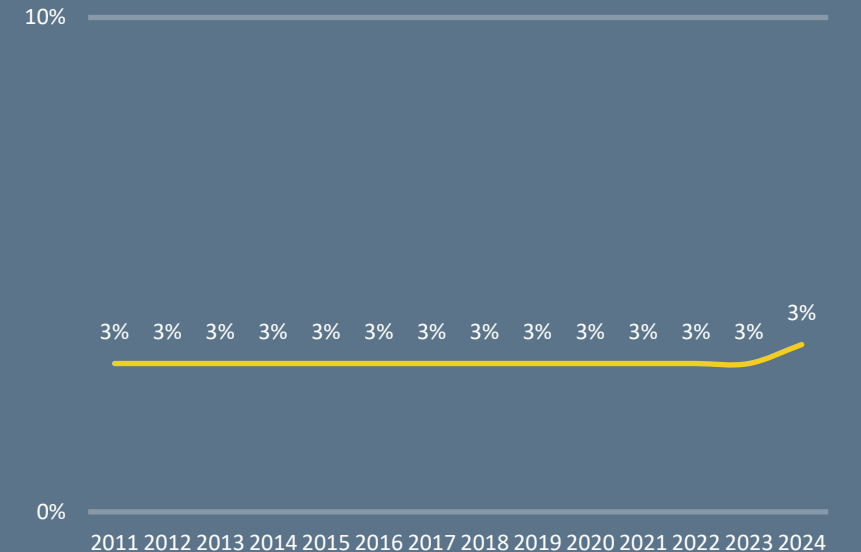
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på NB**  
(andel som tar examen efter 3 år):



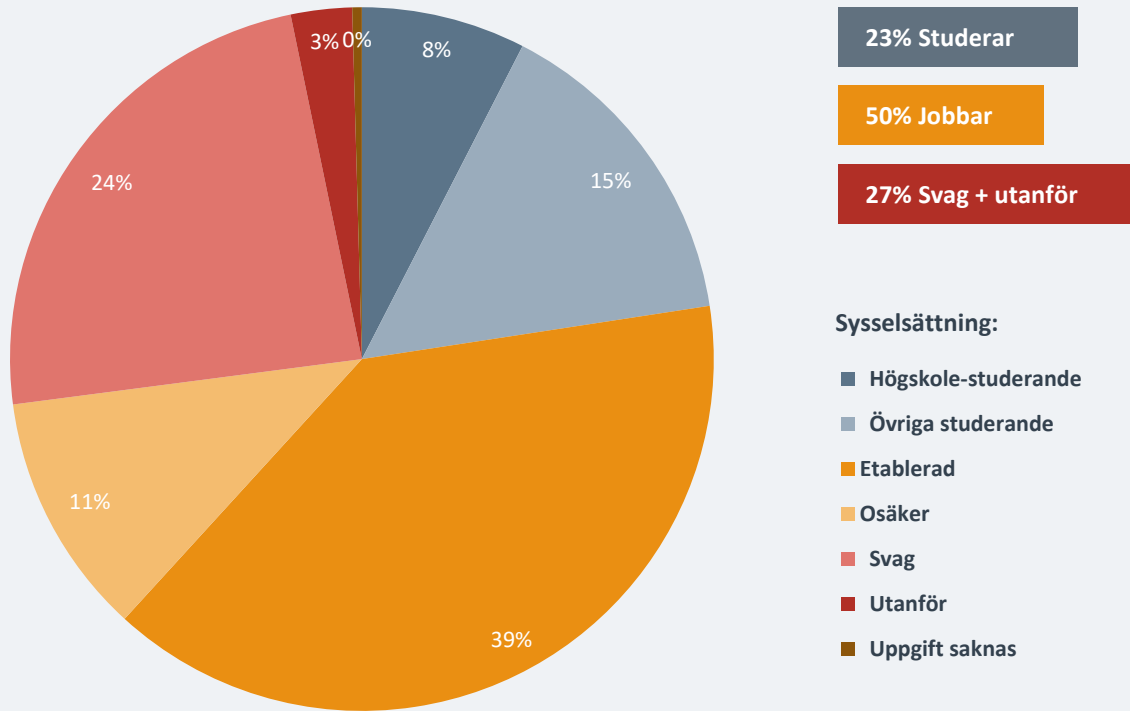
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Naturbruksprogrammet (NB)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



23% Studerar

50% Jobbar

27% Svag + utanför

### Sysselsättning:

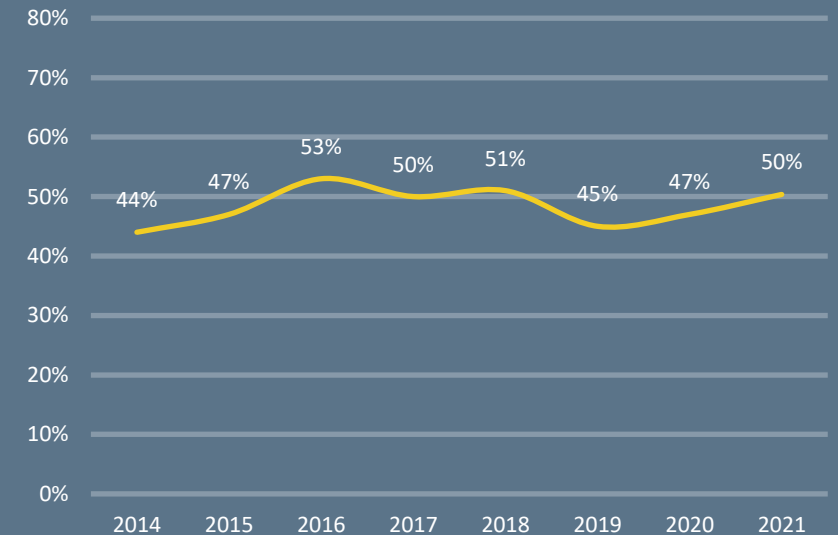
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

### Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Jordbruk, skogsbruk och fiske
2. Detaljhandel
3. Utbildningsväsendet
4. Hotell och restauranger
5. Enheter för kultur, nöje och fritid

3,86% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

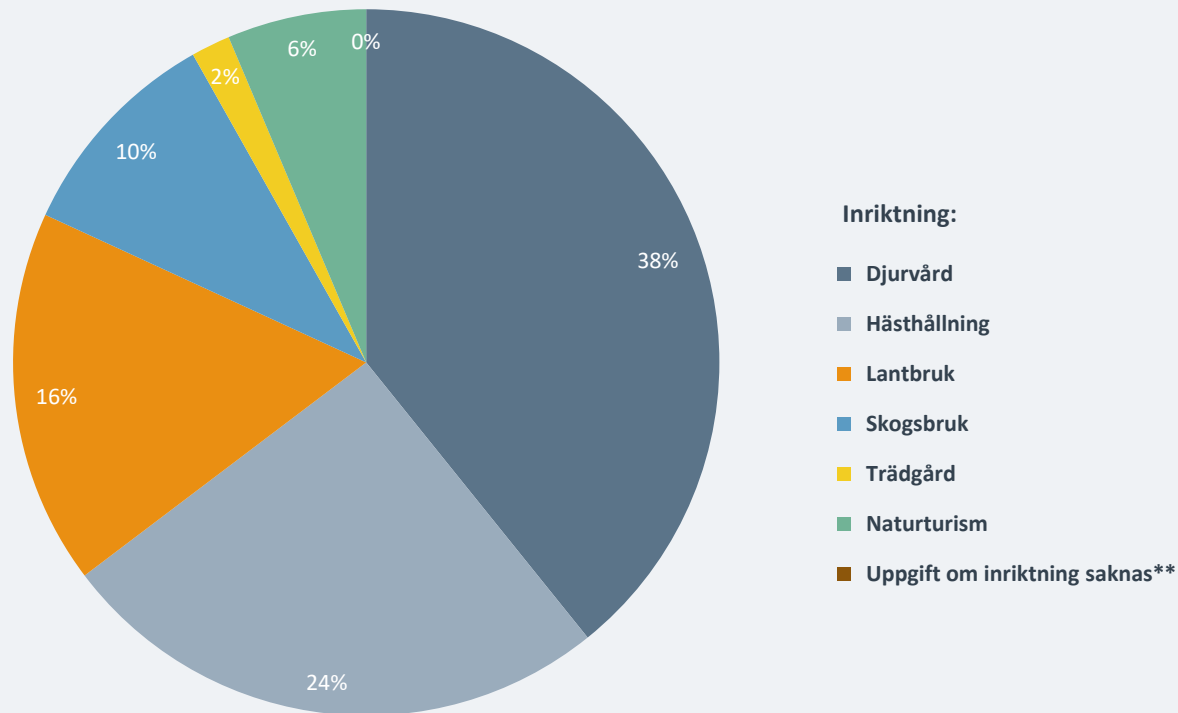
### Andel som jobbar ett år senare av NB-elever som gick ut 2014-2021:



# Naturbruksprogrammet (NB)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

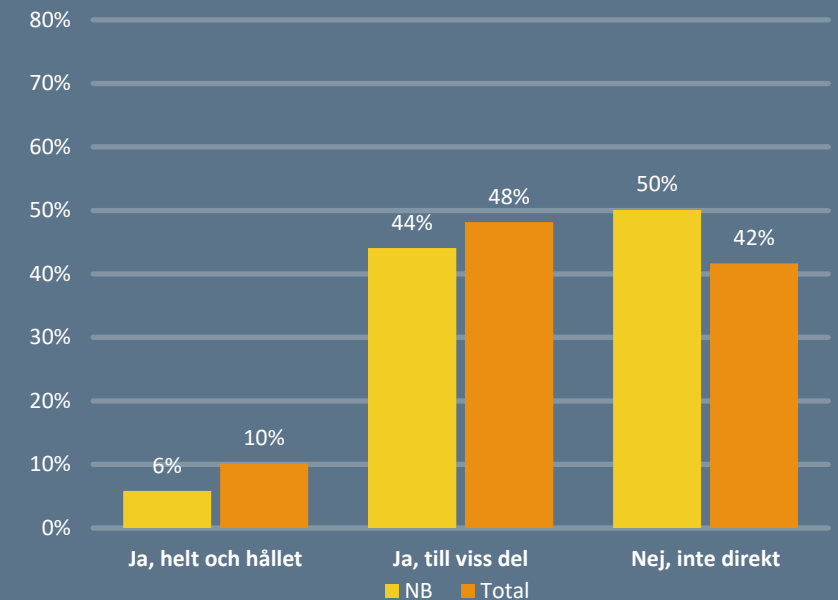
Valda inriktningar i årskurs 2 på NB \*



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Djur	41%	27%	31%
Lantbruk	69%	12%	18%
Skog	63%	15%	22%
Trädgård	45%	20%	32%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



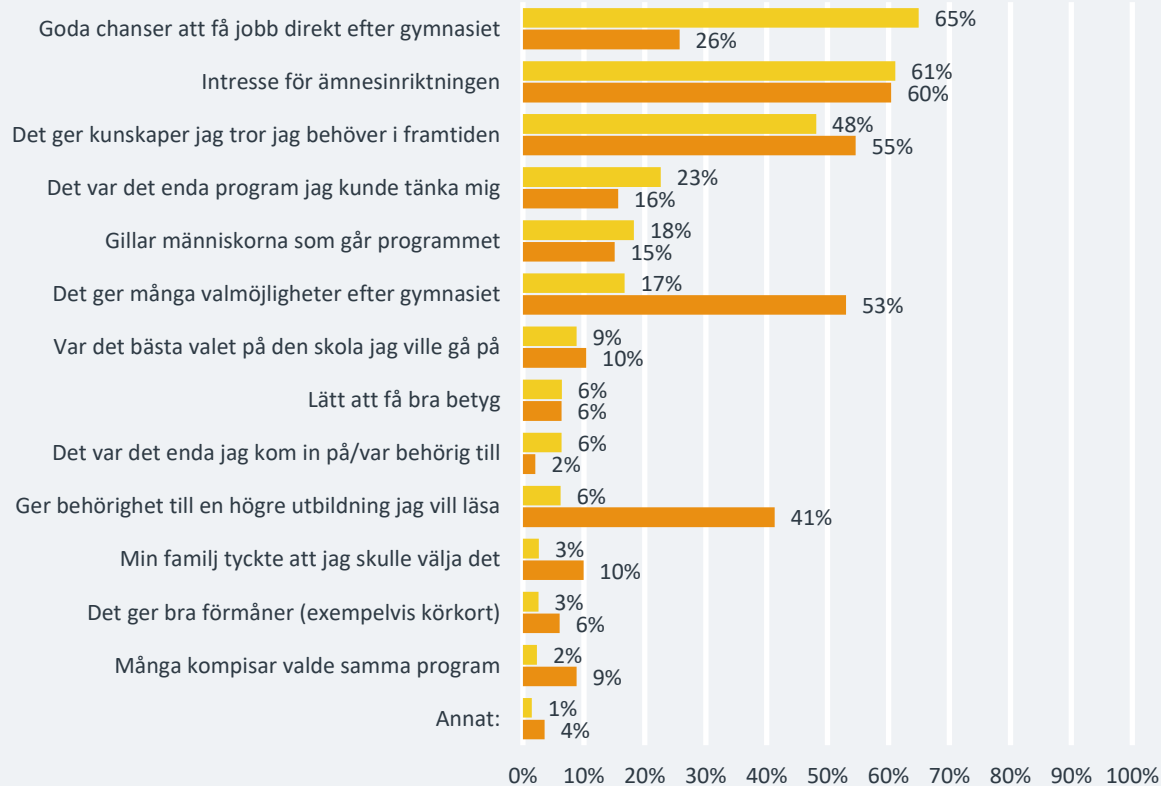
\*Från och med höstterminen 2021 finns en ny inriktning, *naturturism*. Inriktningen djur har delats i inriktningarna djurvård respektive hästhållning. Inriktningen skog har bytt namn till skogsbruk. \*\*Data saknas för alternativet "uppgift om inriktning saknas"

# Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

## 4 796 (1%)

Antal elever på RL 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Restaurang- och livsmedelsprogrammet? ■ RL ■ Total



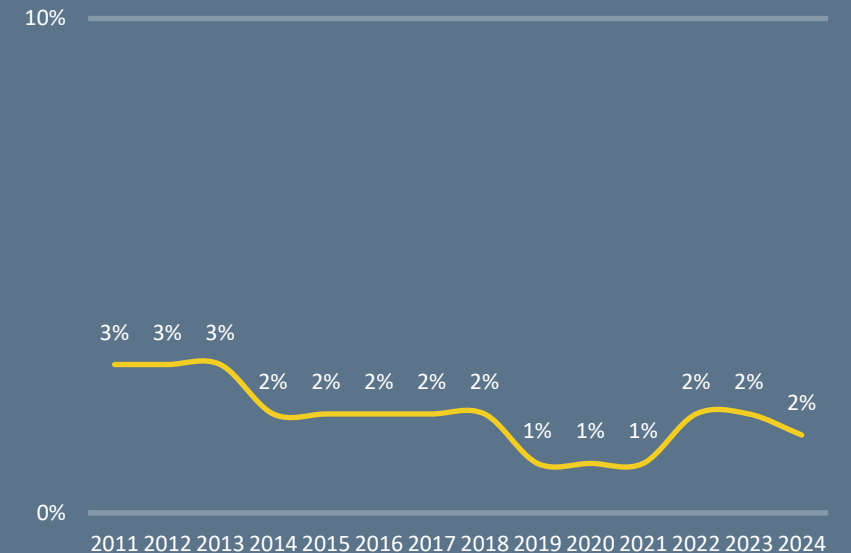
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på RL**  
(andel som tar examen efter 3 år):



**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**

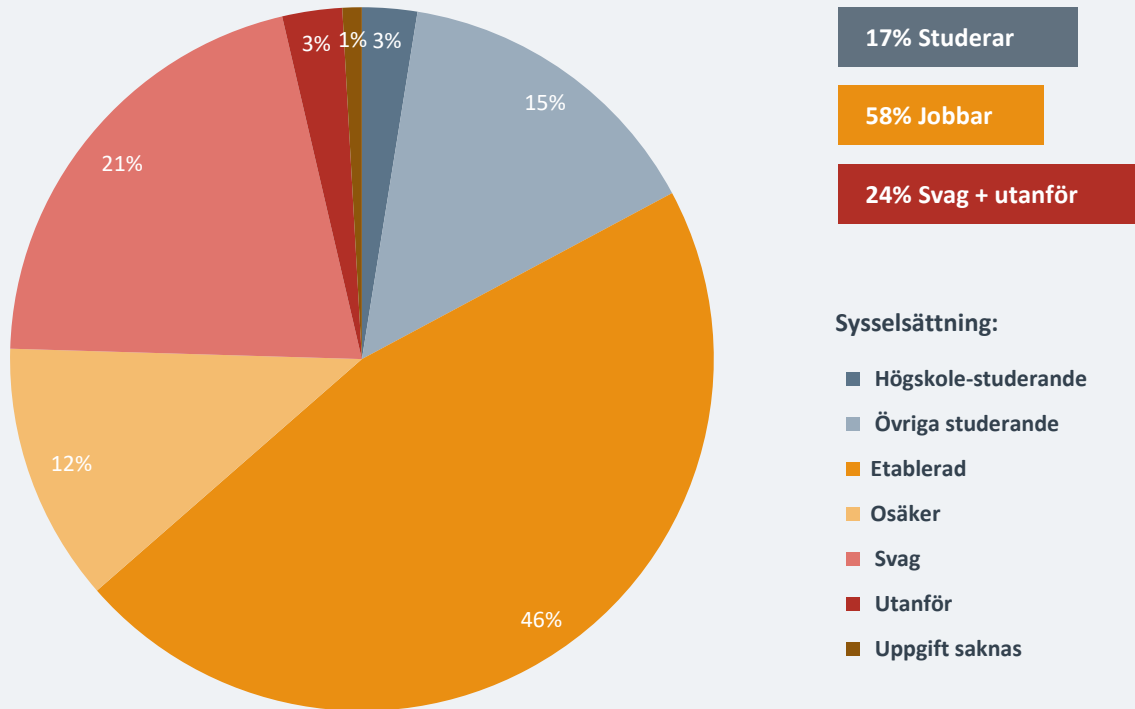




# Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021

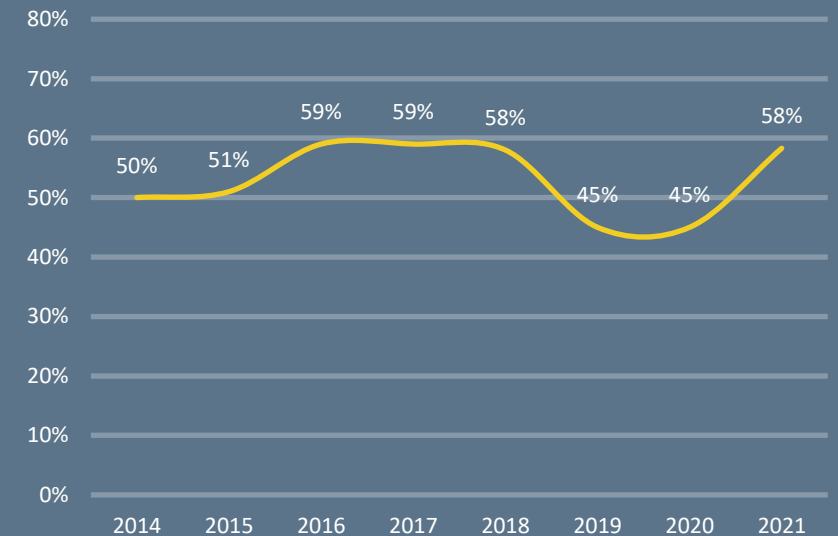


### Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Hotell och restauranger
2. Detaljhandel
3. Livsmedelsindustri
4. Enheter för öppna sociala insatser
5. Utbildningsväsendet

0,95% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

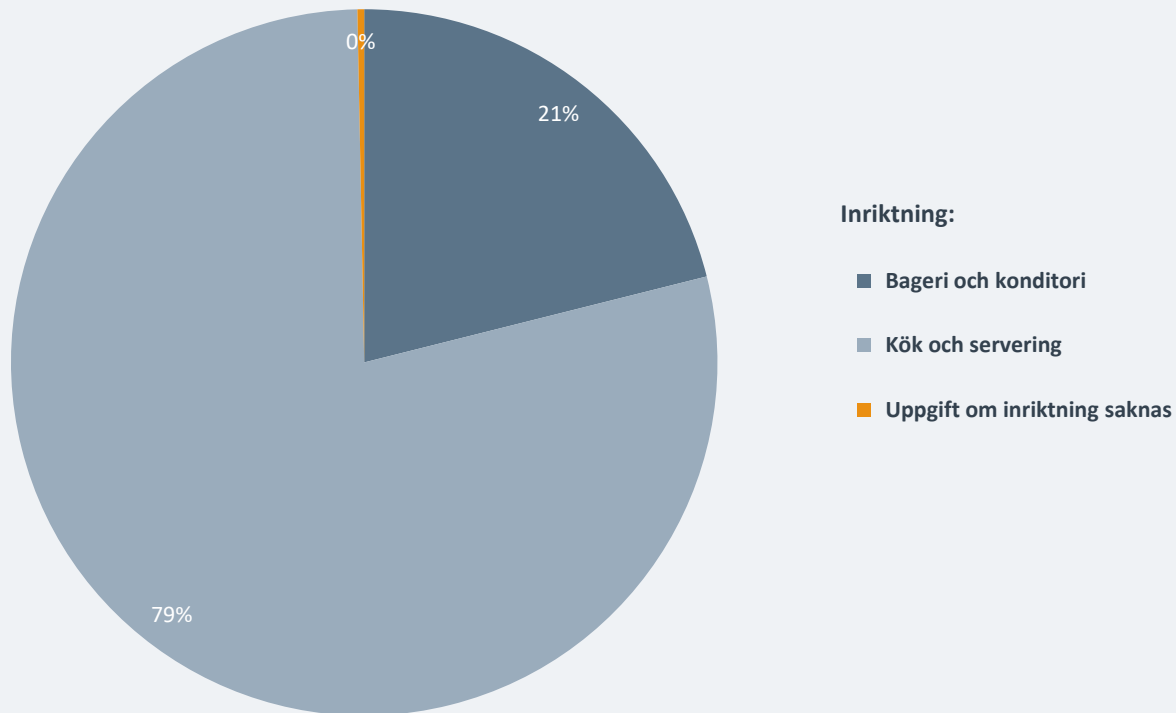
### Andel som jobbar ett år senare av RL-elever som gick ut 2014-2021:



# Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

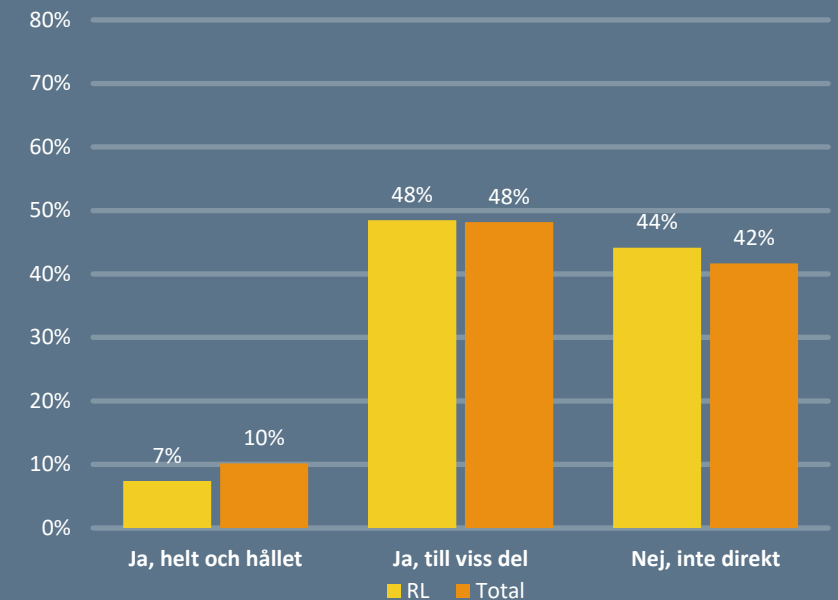
Valda inriktningar i årskurs 2 på RL\*



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bageri och konditori	44%	30%	24%
Färsvaror, delikat o. catering	100%	0%	0%
Kök och servering	62%	14%	24%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



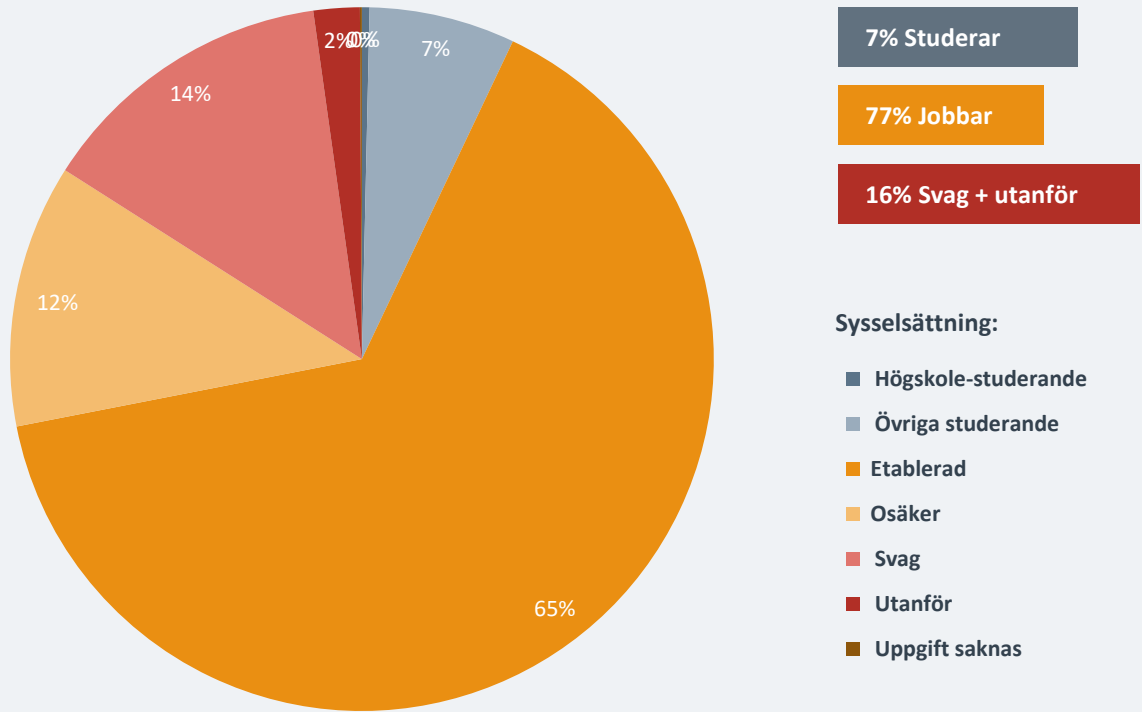
\*Från och med höstterminen 2021 har inriktningen *färsvaror, delikatess och catering* tagits bort.



# VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021

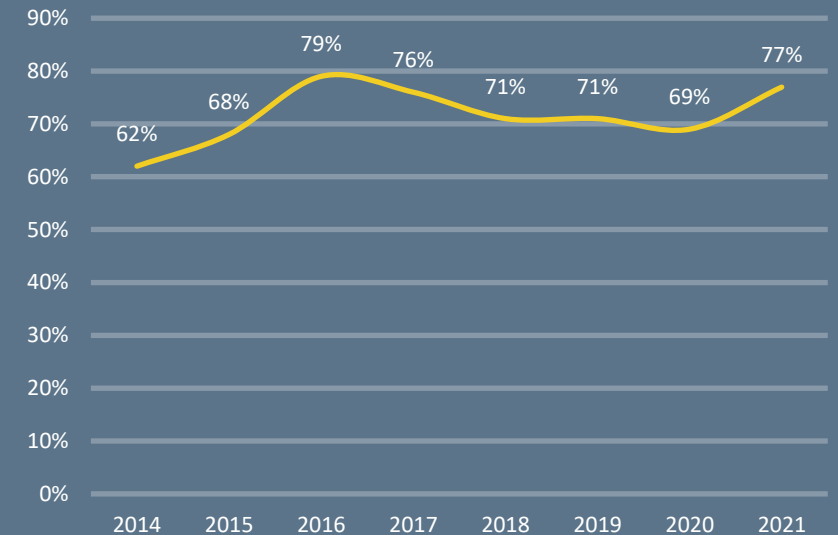


Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Byggindustri
2. Företag inom arbetsförmedling och bemanning
3. Detaljhandel
4. Parti- och provisionshandel
5. Resebyråer, bevakningstjänst, fastighetsservice o.d.

2,35% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

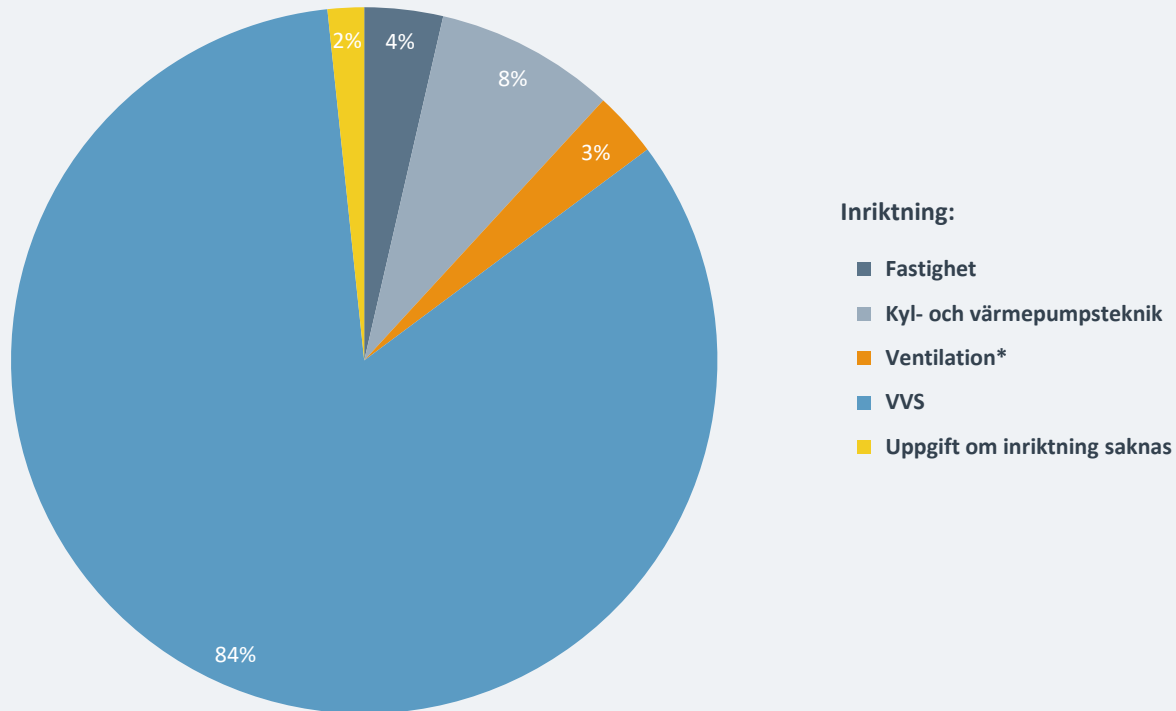
Andel som jobbar ett år senare av VF-elever som gick ut 2014-2021:



# VVS- och fastighetsprogrammet (VF)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

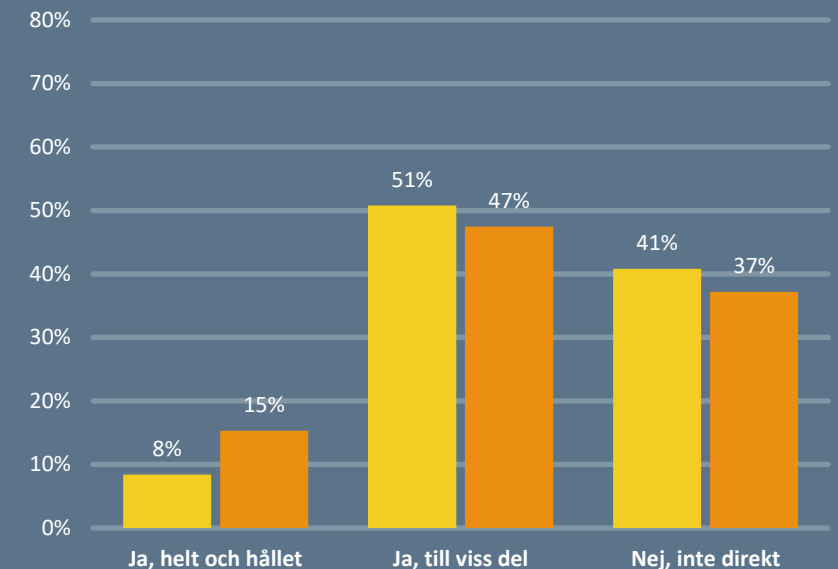
### Valda inriktningar i årskurs 2 på VF



### Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Fastighet	60%	18%	22%
Kyl- och värmepumpsteknik	75%	7%	18%
Ventilationsteknik	73%	15%	12%
VVS	79%	6%	15%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?\*



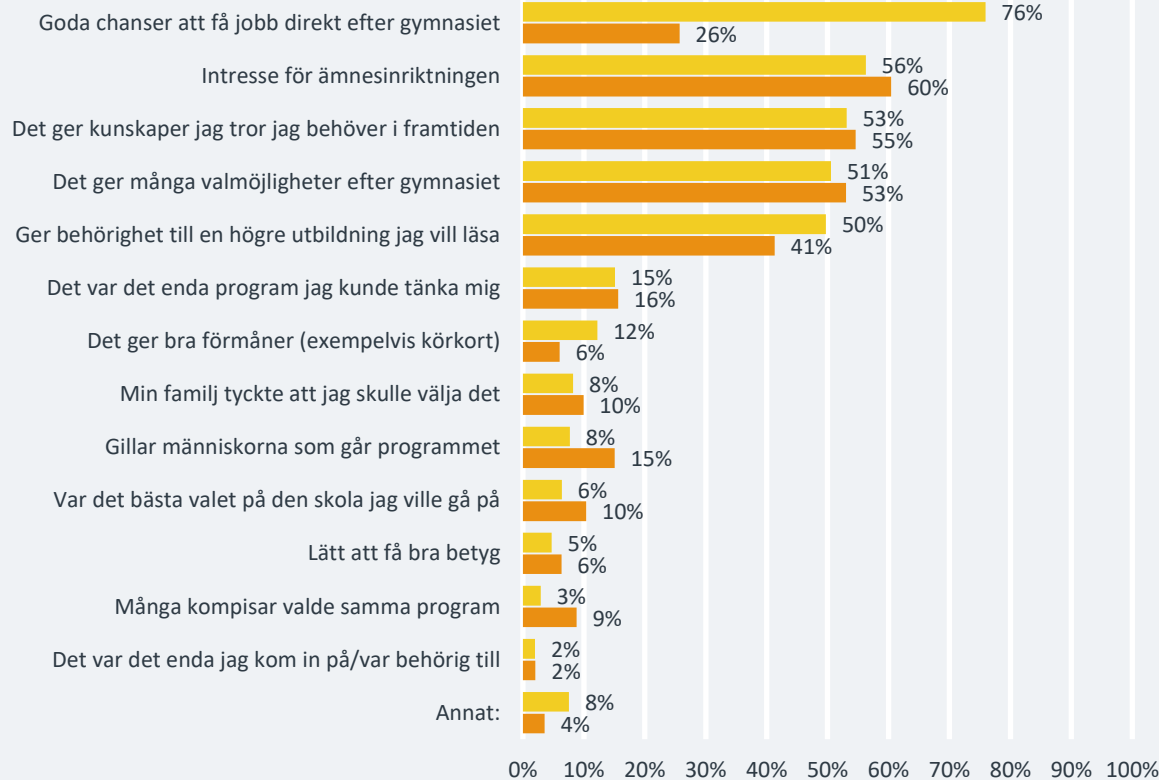
\* Från och med höstterminen 2021 har inriktningen ventilationsteknik bytt namn till *ventilation*. \*\*Data från 2023 och 2022 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

# Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

## 9 244 (3%)

Antal elever på VO 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Vård- och omsorgsprogrammet? ■ VO ■ Total



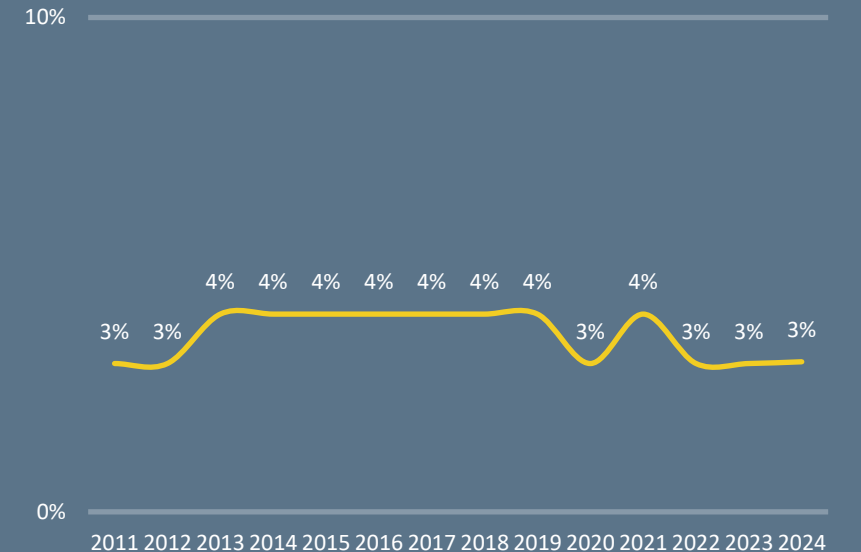
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på VO**  
(andel som tar examen efter 3 år):



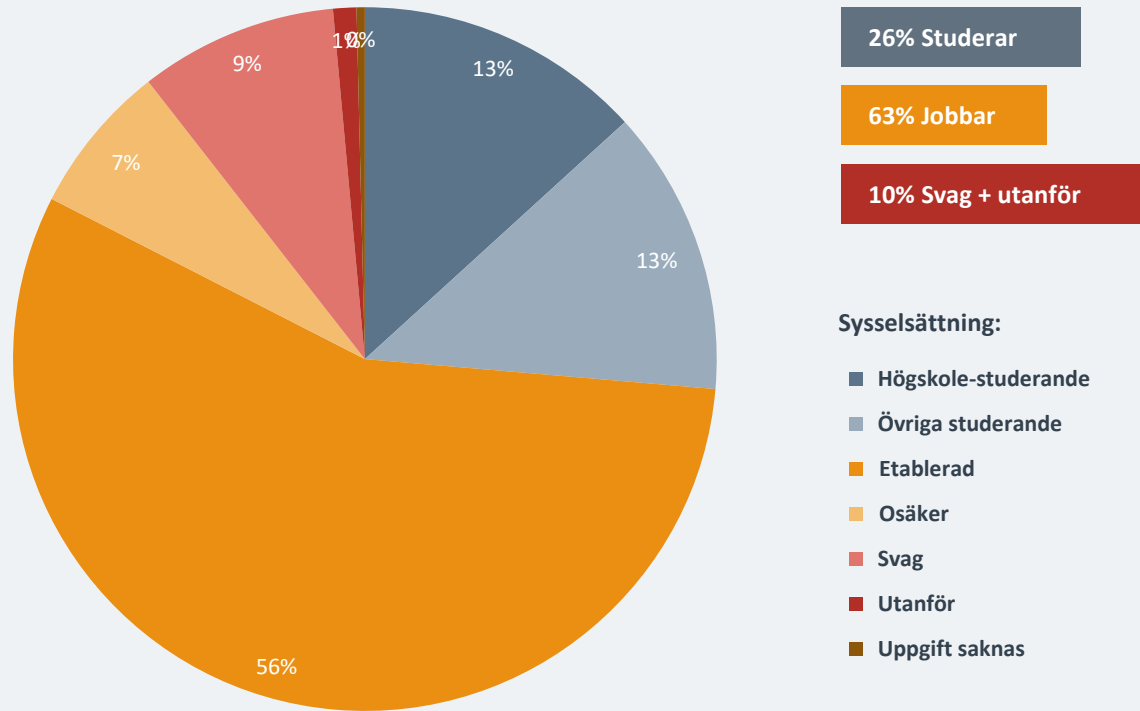
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



26% Studerar  
63% Jobbar  
10% Svag + utanför

Sysselsättning:

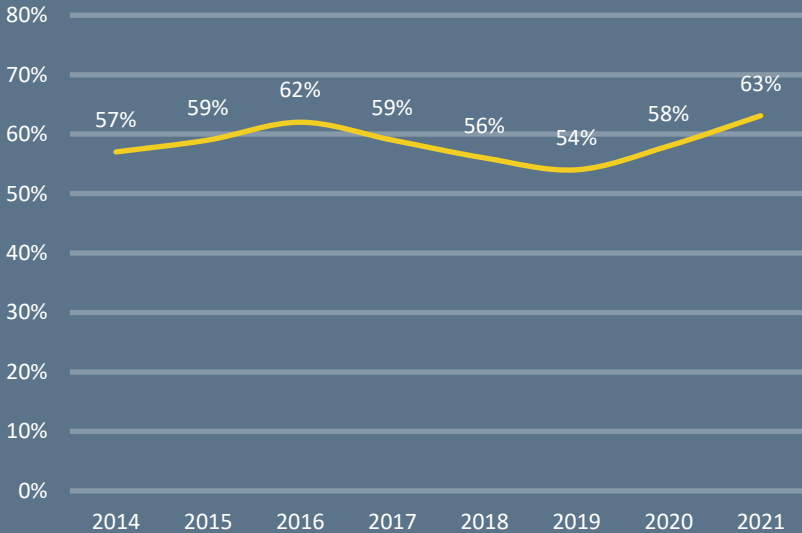
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet:

1. Vårdhem och bostäder med omsorg
2. Enheter för öppna sociala insatser
3. Enheter för hälso- och sjukvård
4. Detaljhandel
5. Utbildningsväsendet

0,68% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

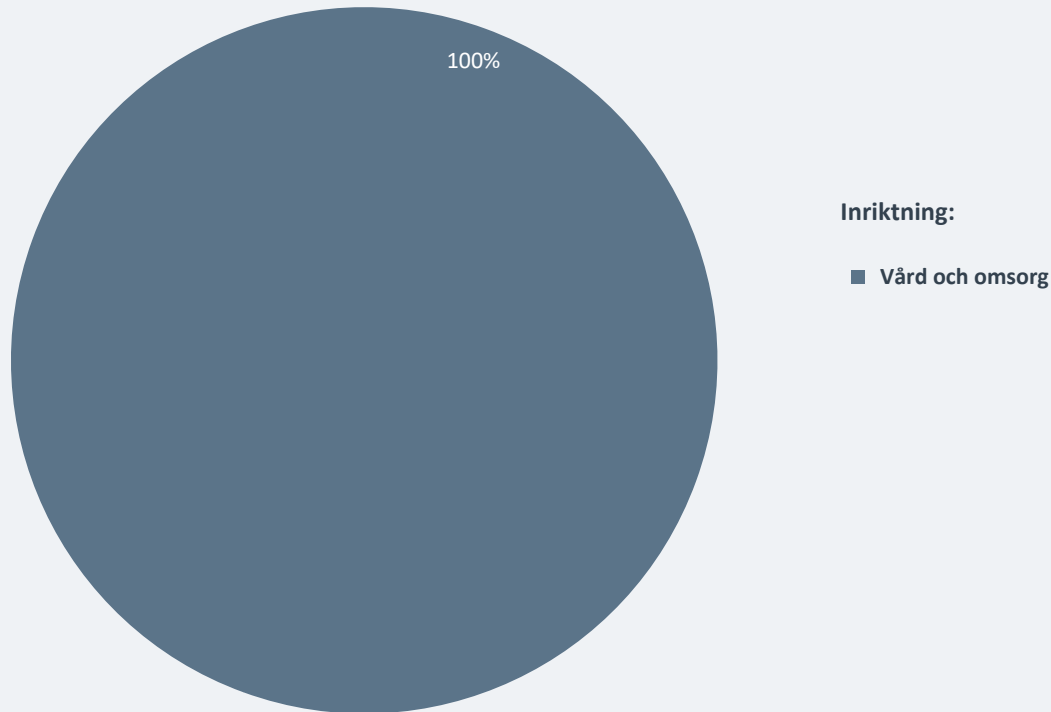
Andel som jobbar ett år senare av VO-elever som gick ut 2014-2021:



# Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Studieval och arbetsmarknadsanpassning

Valda inriktningar i årskurs 2 på VO\*

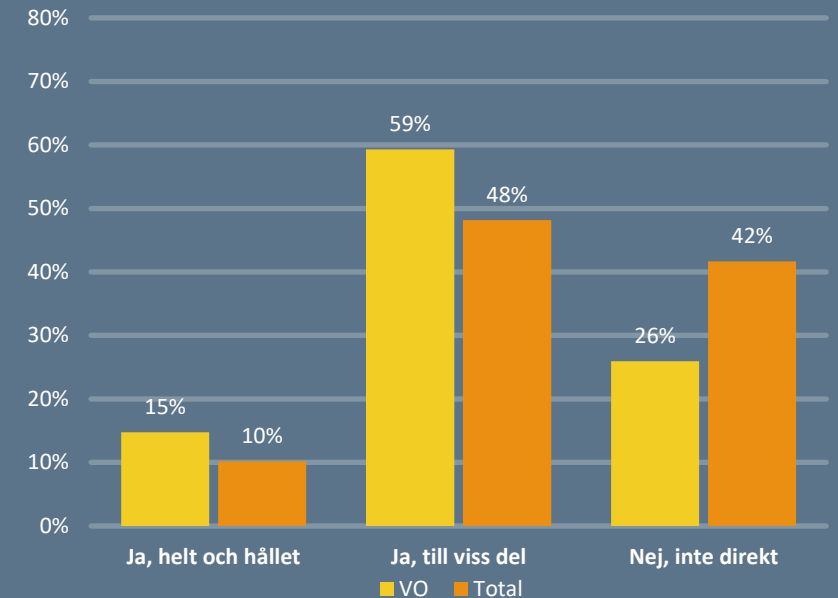


\* Vård- och omsorgsprogrammet har inga inriktningar

Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Vård och omsorg	63%	26%	10%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?





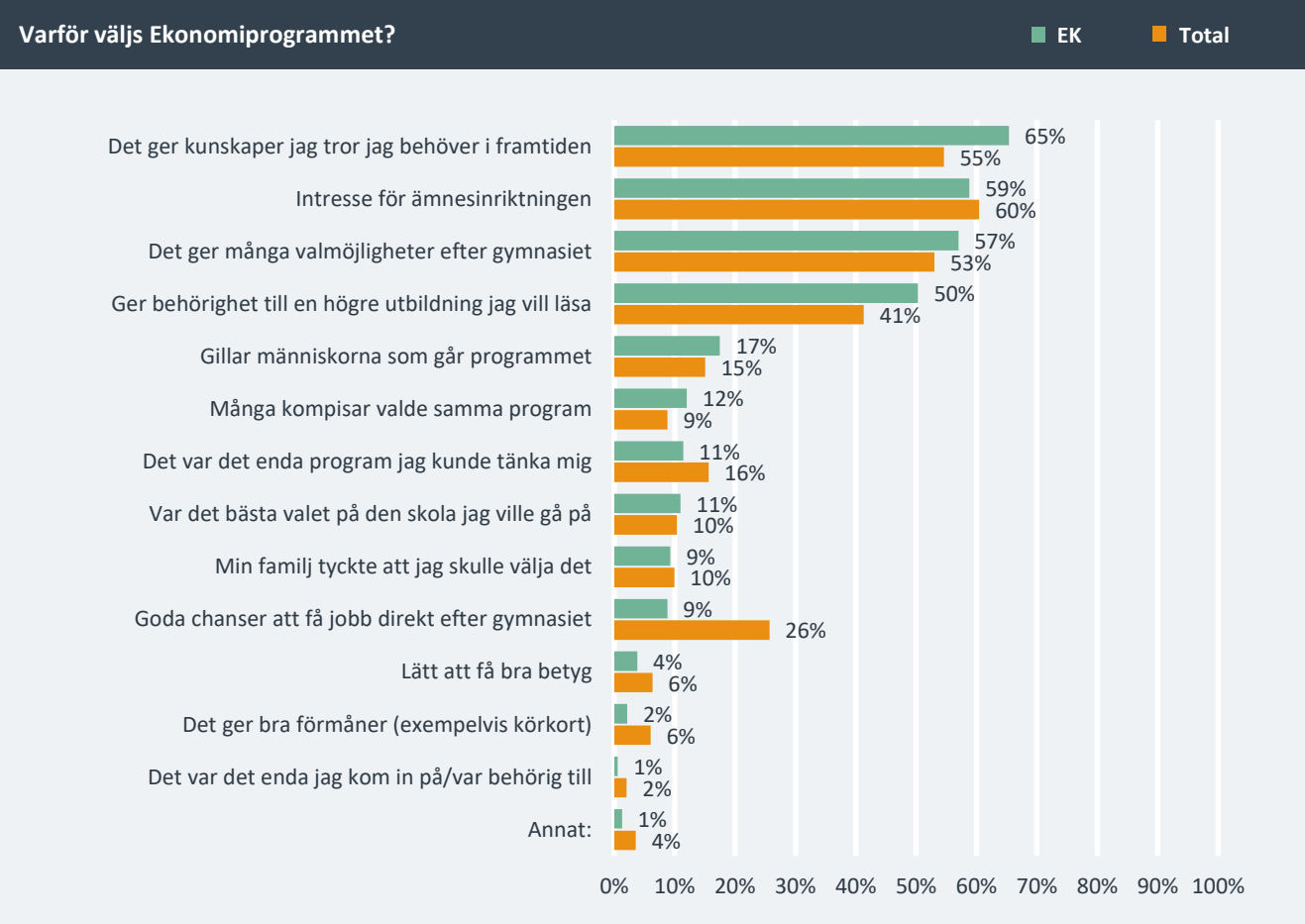
# Del 3.3: Högskoleförberedande program



# Ekonomiprogrammet (EK)

## 59 523 (18%)

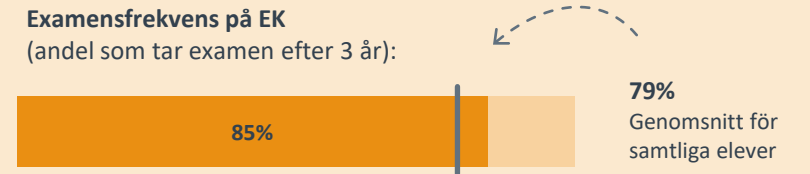
Antal elever på EK 23/24 (andel av elever på nat. prog)



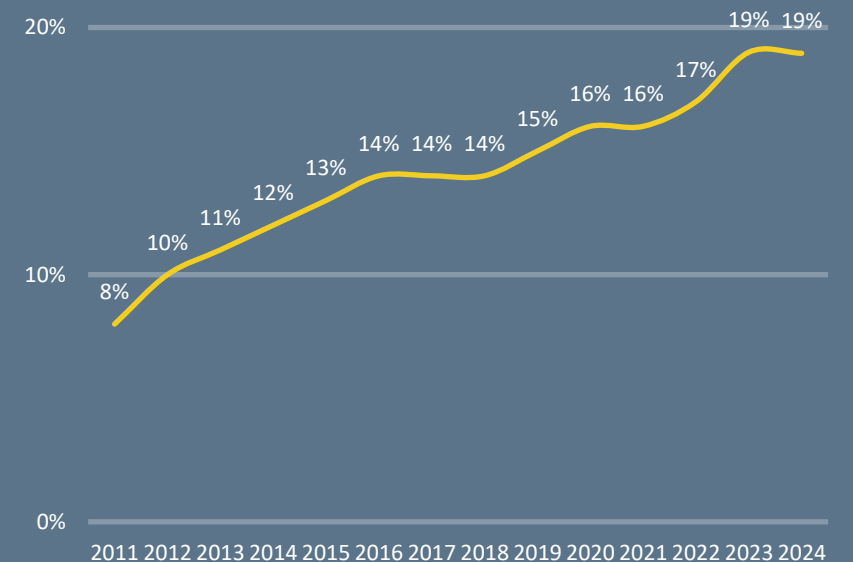
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på EK**  
(andel som tar examen efter 3 år):



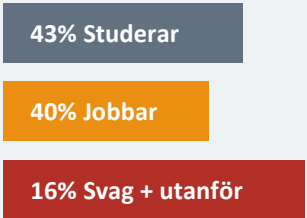
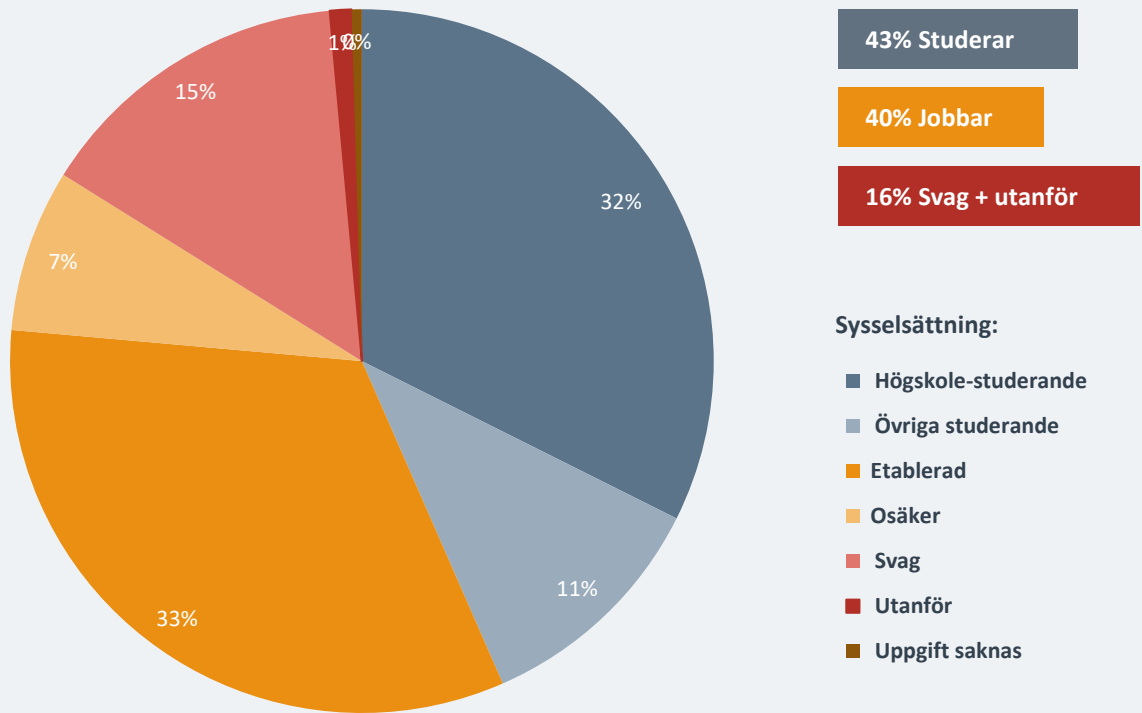
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Ekonomiprogrammet (EK)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021

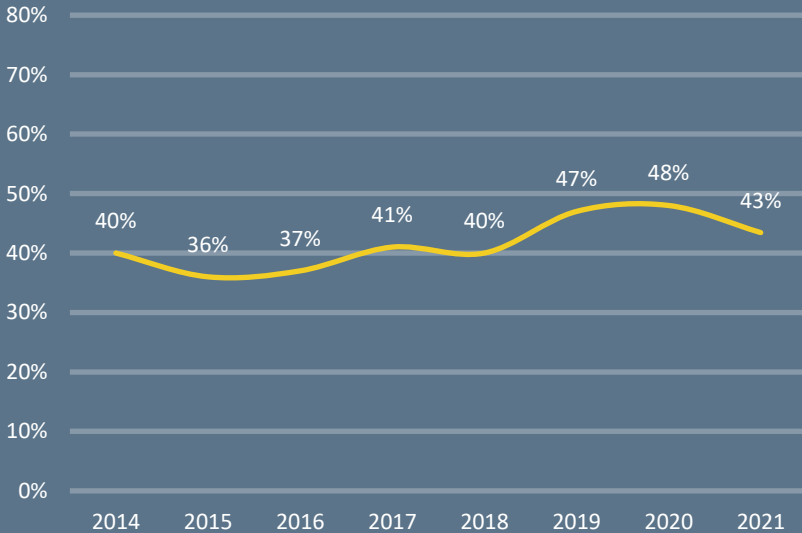


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Företagsekonomi, handel och administration
2. Samhälls- och beteendevetenskap
3. Juridik och rättsvetenskap
4. Pedagogik och lärarutbildning
5. Humaniora

1,59% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

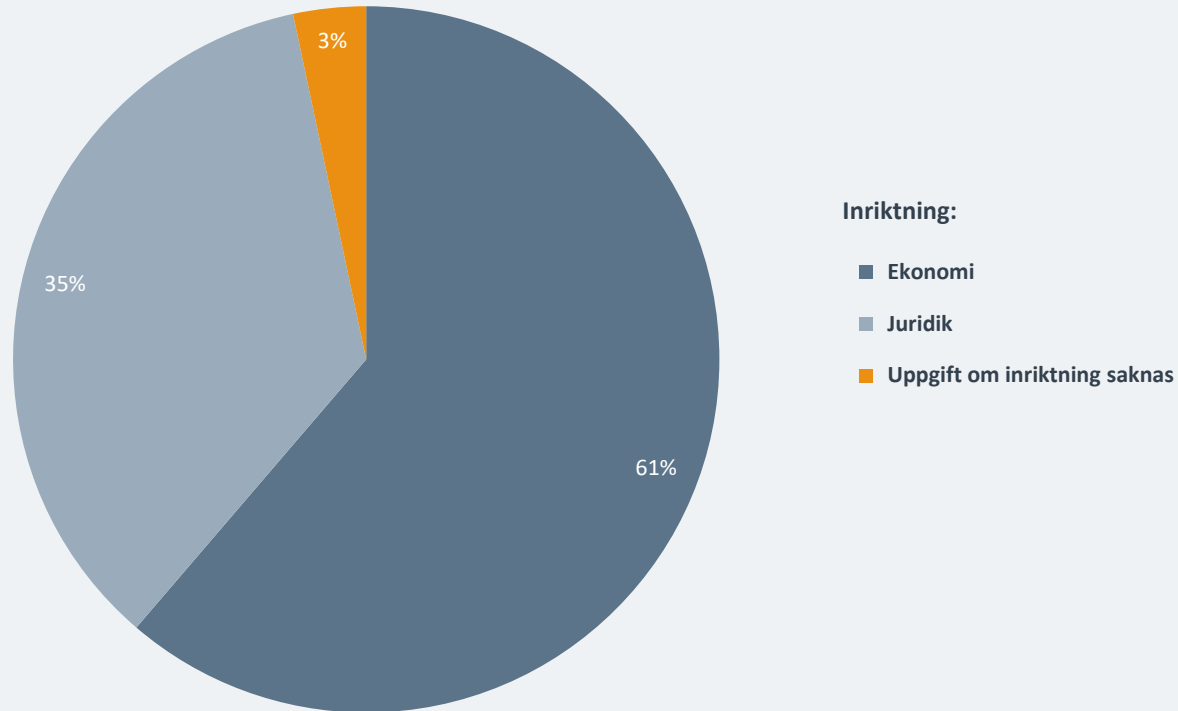
Andel som studerar ett år senare av EK-elever som gick ut 2014-2021:



# Ekonomiprogrammet (EK)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

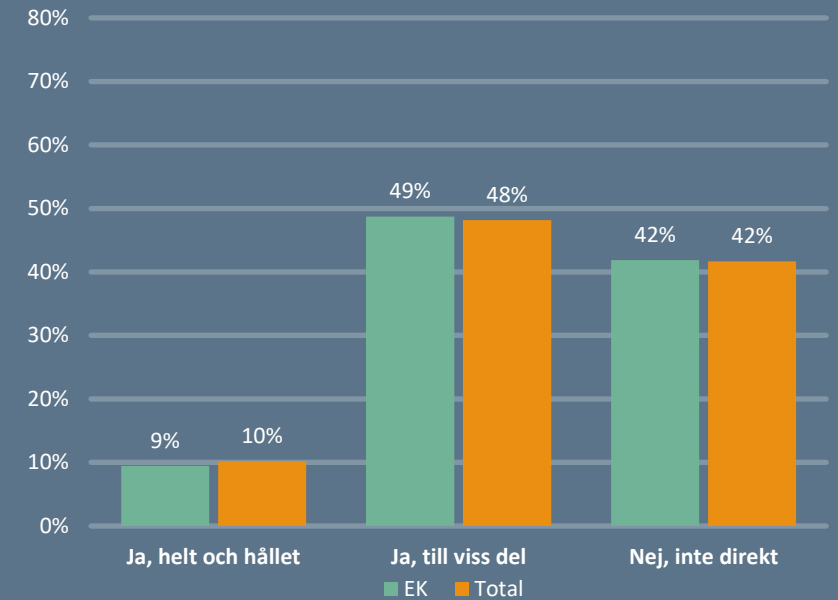
Valda inriktningar i årskurs 2 på EK



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Ekonomi	40%	44%	16%
Juridik	42%	43%	15%

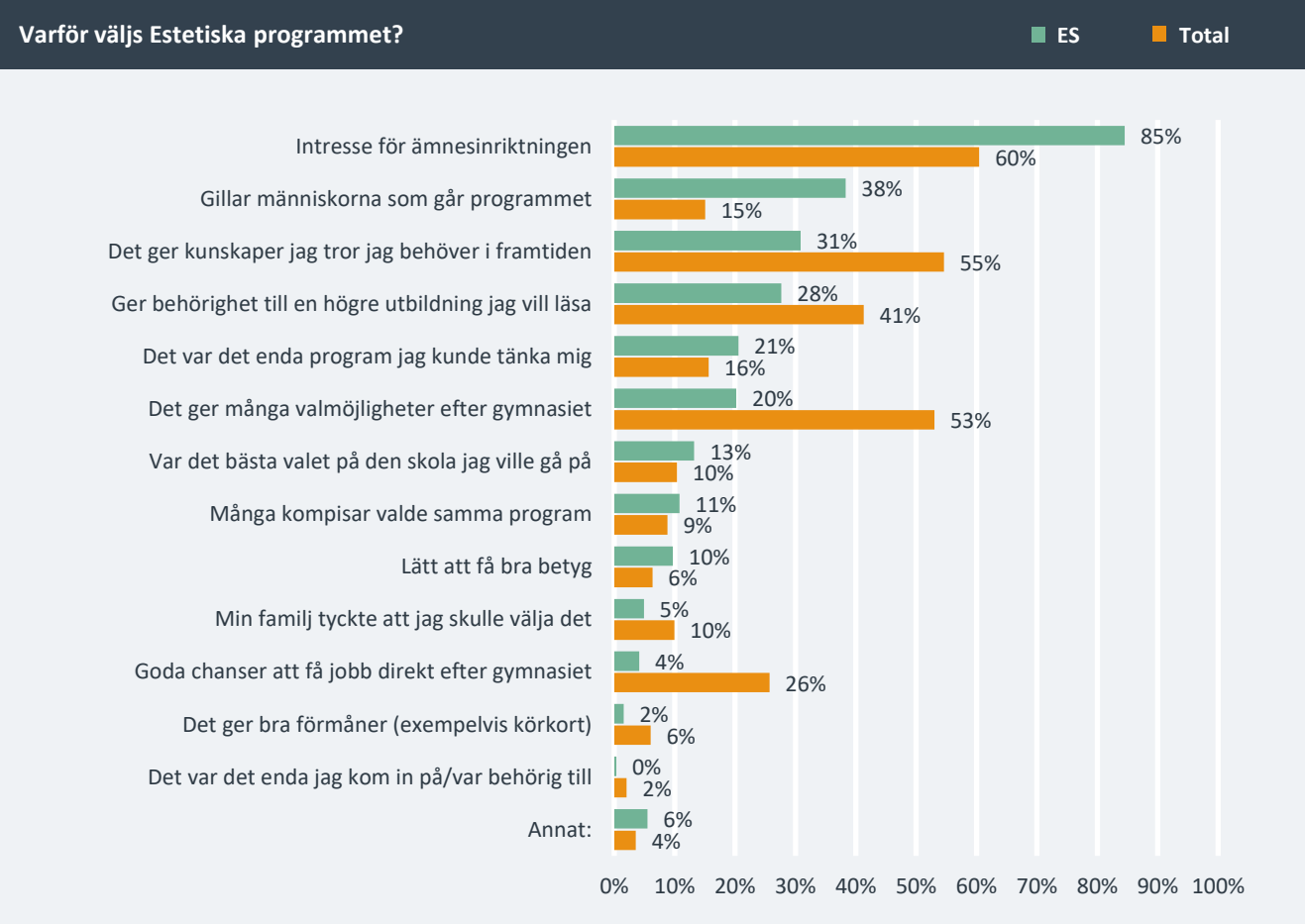
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Estetiska programmet (ES)

## 20 421 (6%)

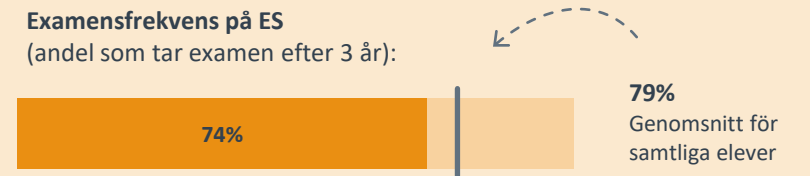
Antal elever på ES 23/24 (andel av elever på nat. prog)



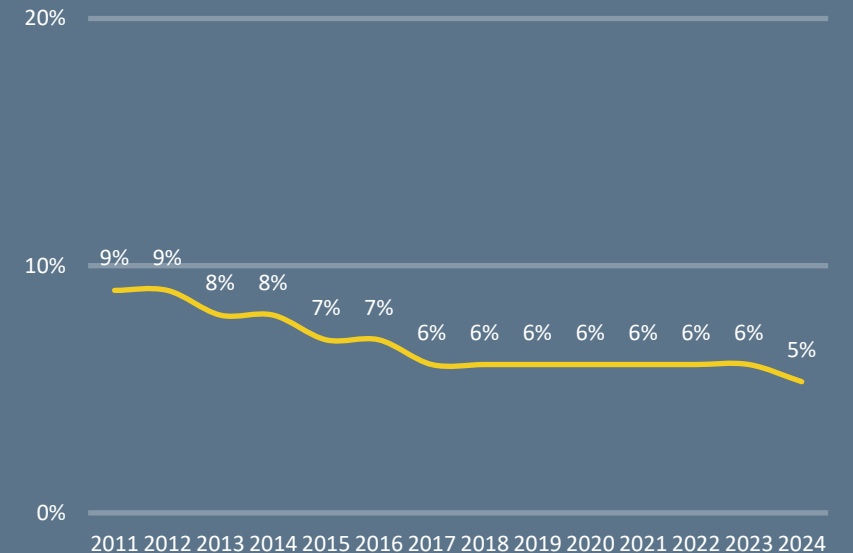
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på ES**  
(andel som tar examen efter 3 år):



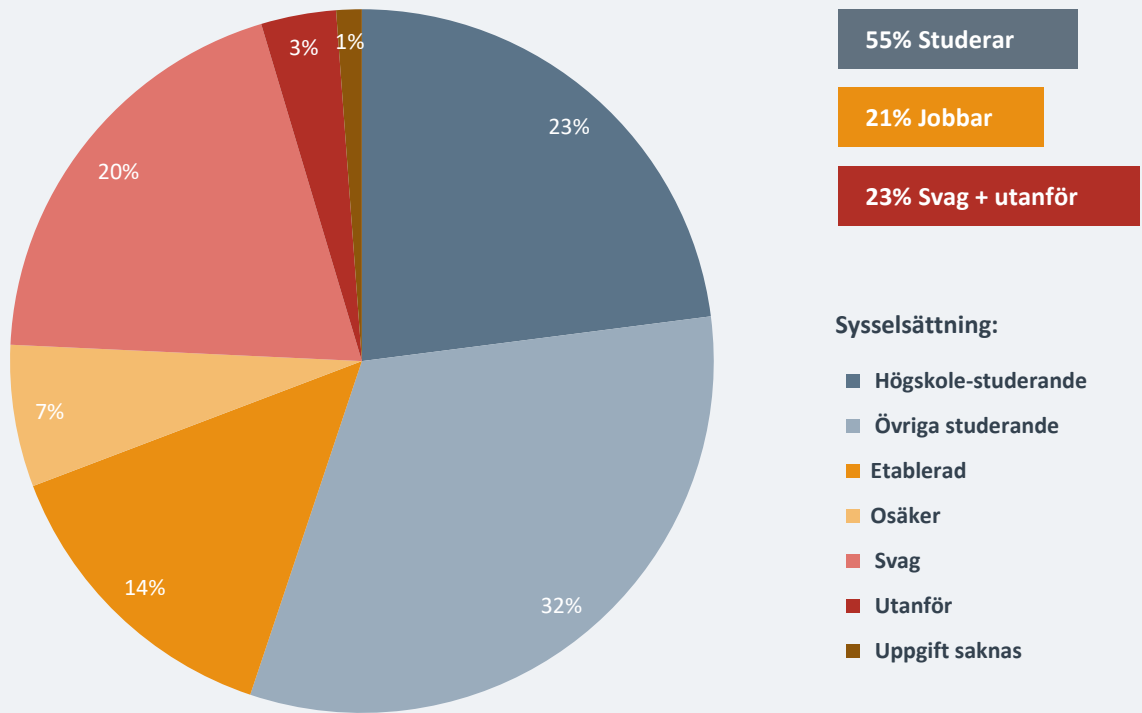
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Estetiska programmet (ES)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



55% Studerar  
21% Jobbar  
23% Svag + utanför

Sysselsättning:

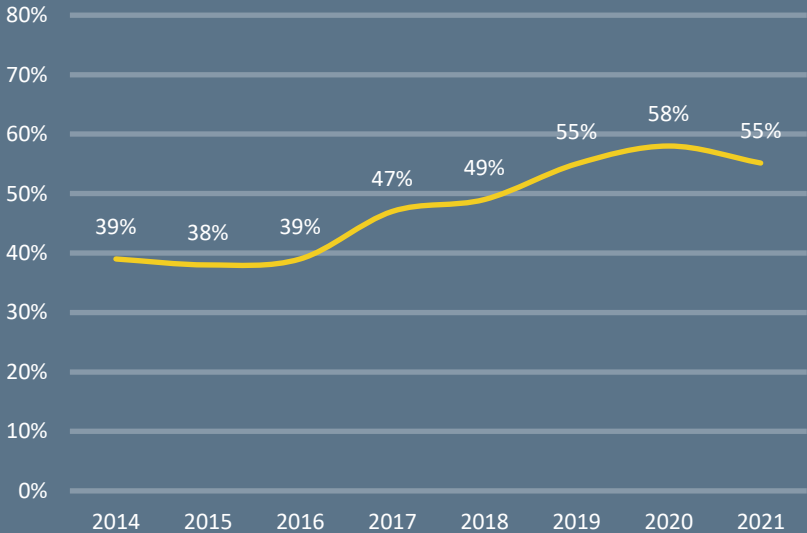
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Konst och media
2. Humaniora
3. Pedagogik och lärarutbildning
4. Samhälls- och beteendevetenskap
5. Journalistik och information

3,77% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

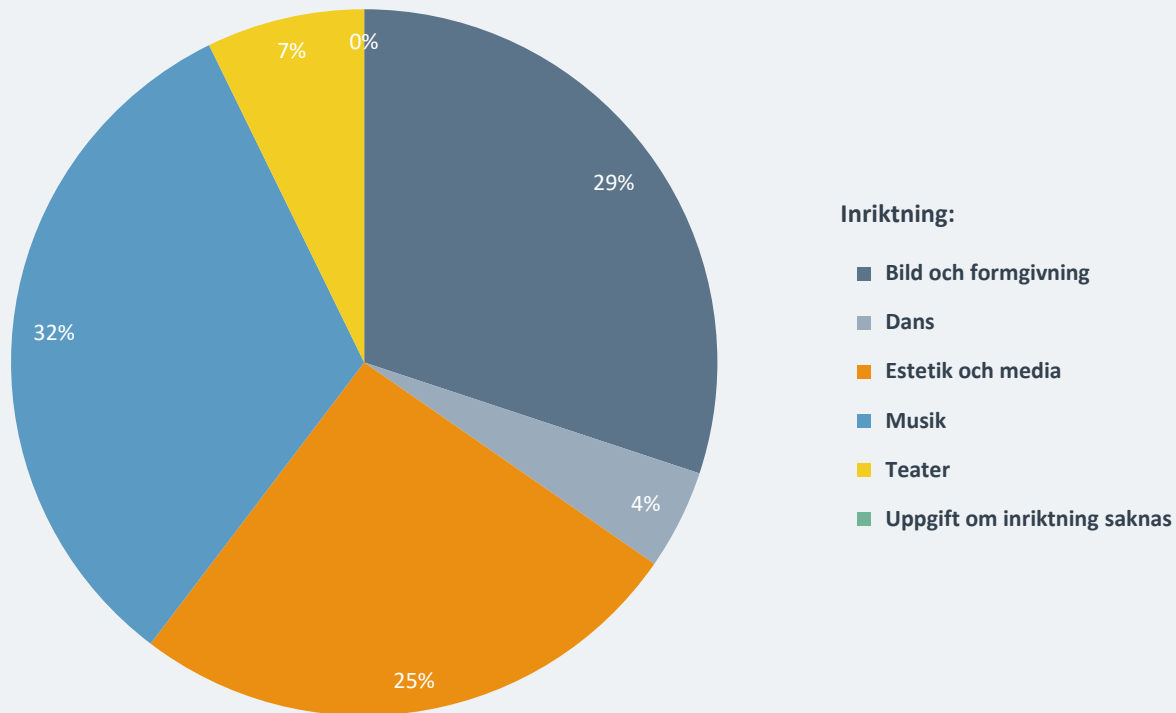
Andel som studerar ett år senare av ES-elever som gick ut 2014-2021:



# Estetiska programmet (ES)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

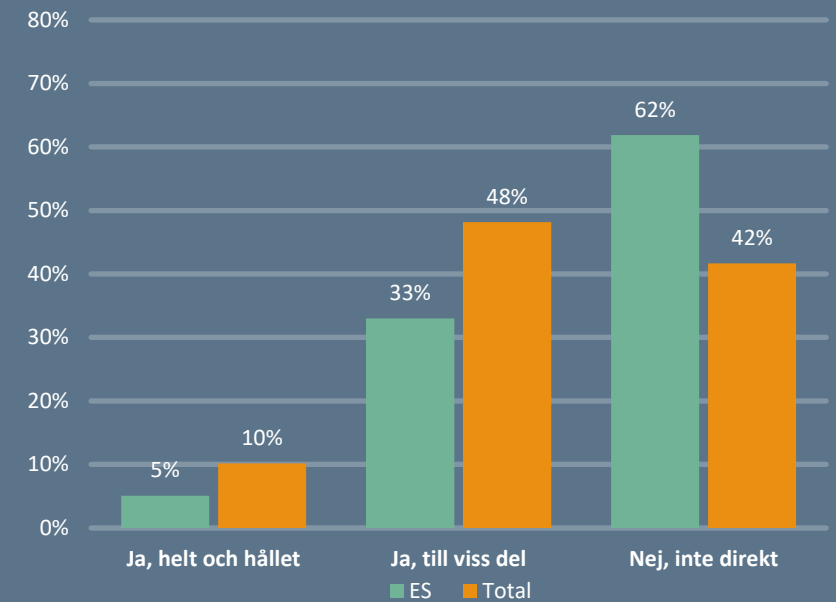
### Valda inriktningar i årskurs 2 på ES



### Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Bild och formgivning	16%	58%	25%
Dans	29%	52%	17%
Estetik och media	25%	48%	27%
Musik	20%	58%	20%
Teater	18%	61%	20%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



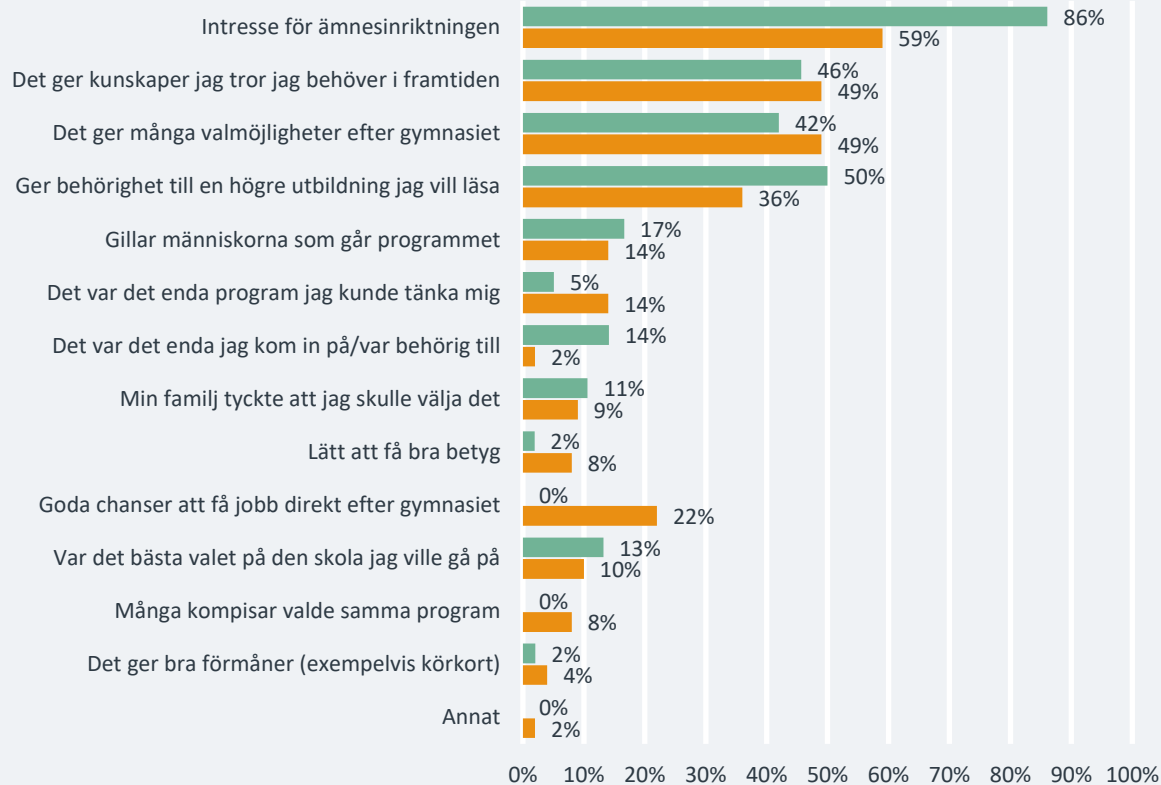
# Humanistiska programmet (HU)

## 1 804 (1%)

Antal elever på HU 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Humanistiska programmet? \*

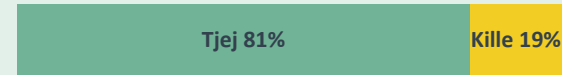
■ HU ■ Total



\* Data från 2023 och 2024 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

### Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

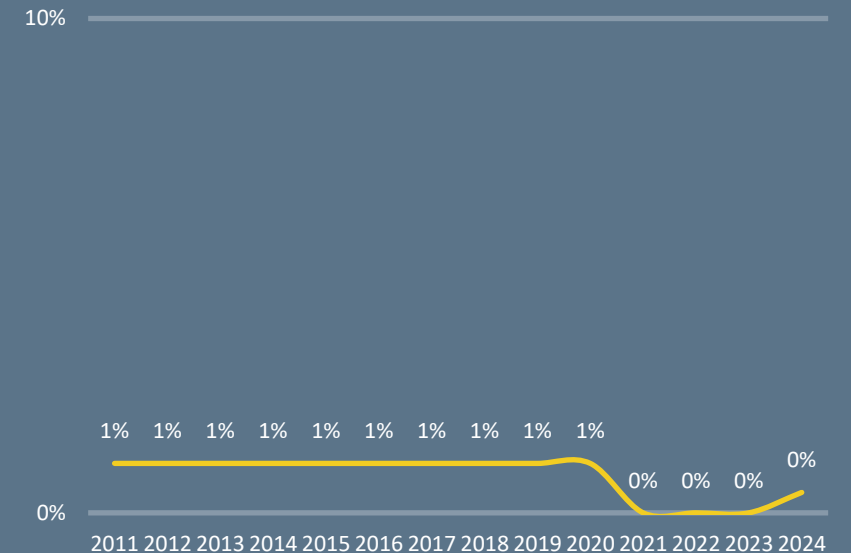


### Examensfrekvens på HU

(andel som tar examen efter 3 år):



### Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:

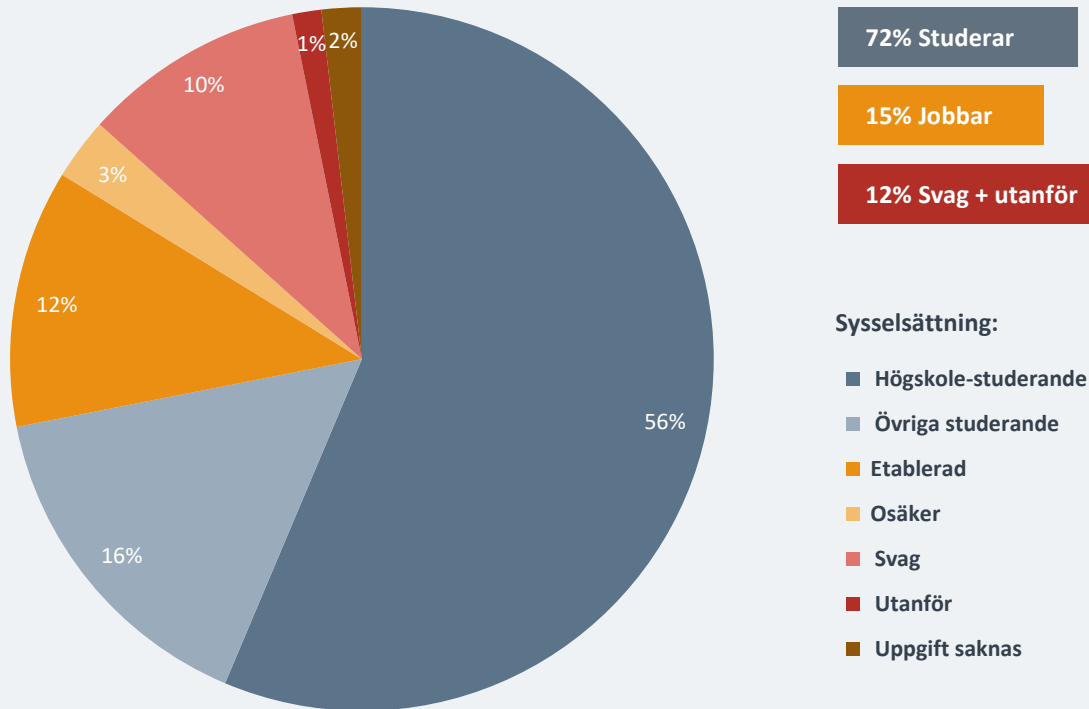




# Humanistiska programmet (HU)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



72% Studerar

15% Jobbar

12% Svag + utanför

### Sysselsättning:

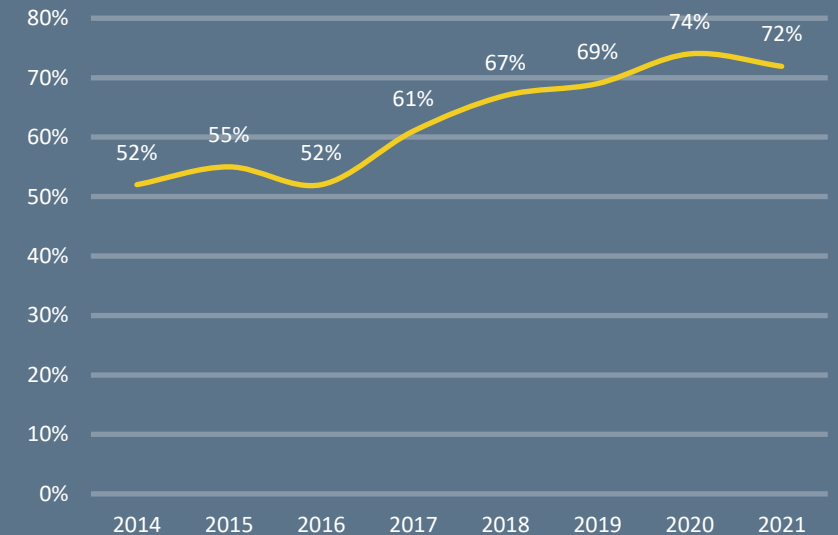
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Humaniora
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Samhälls- och beteendevetenskap
4. Konst och media
5. Socialt arbete och omsorg

0,64% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

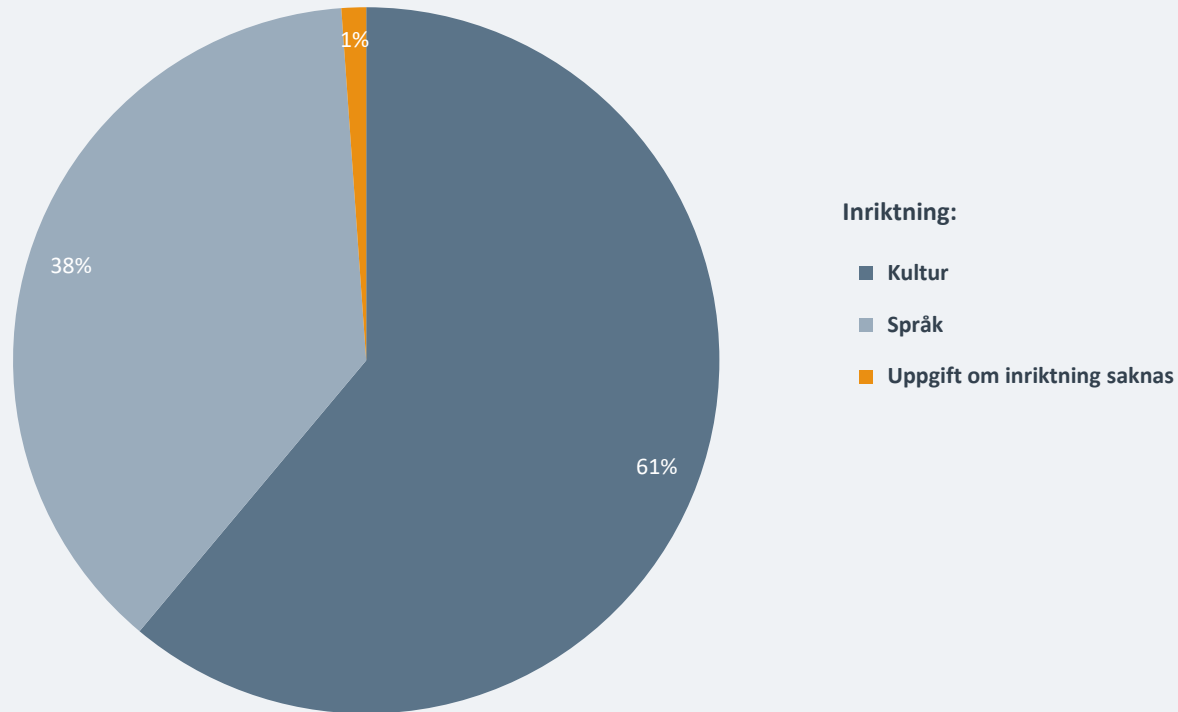
Andel som studerar ett år senare av HU-elever som gick ut 2014-2021:



# Humanistiska programmet (HU)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

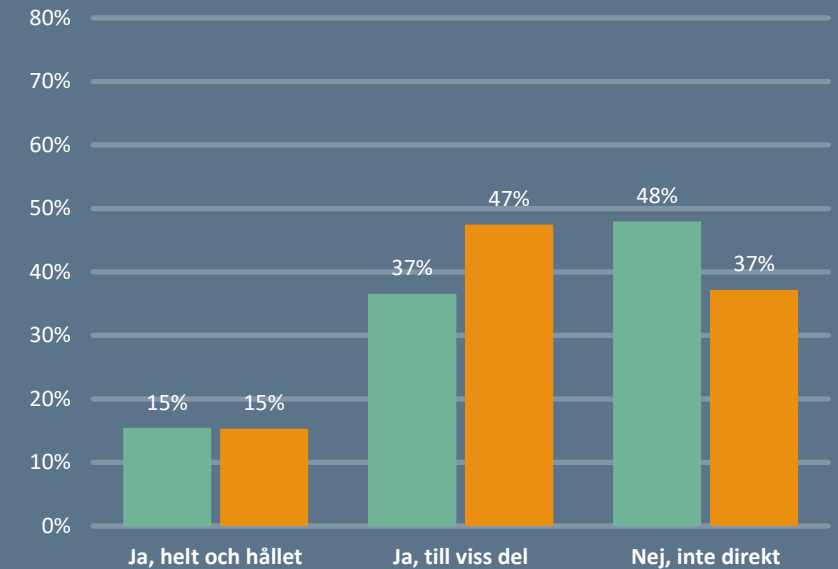
### Valda inriktningar i årskurs 2 på HU



### Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Kultur	16%	69%	14%
Språk	14%	75%	9%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden? \*



\* Data från 2023 och 2024 är sammanslagen för att öka respondentbasen.

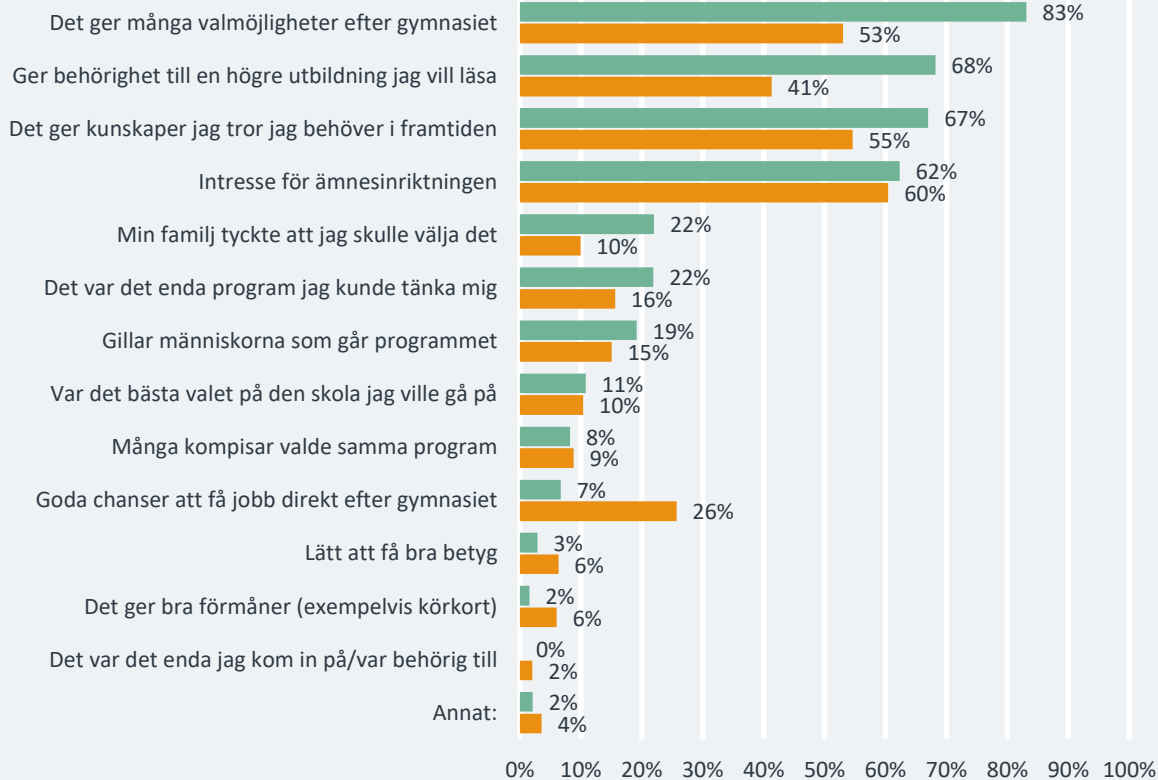
# Naturvetenskapsprogrammet (NA)

## 43 753 (13%)

Antal elever på NA 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Naturvetenskapsprogrammet?

■ NA ■ Total



### Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

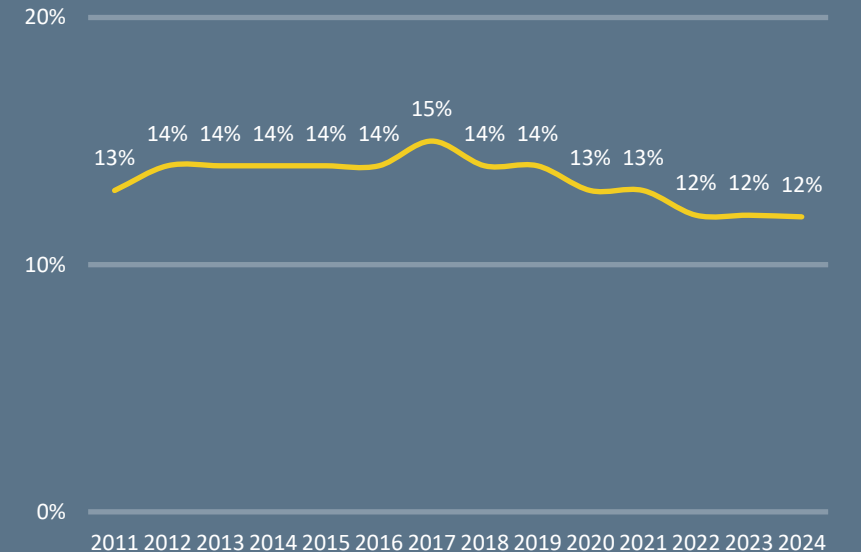


### Examensfrekvens på NA

(andel som tar examen efter 3 år):



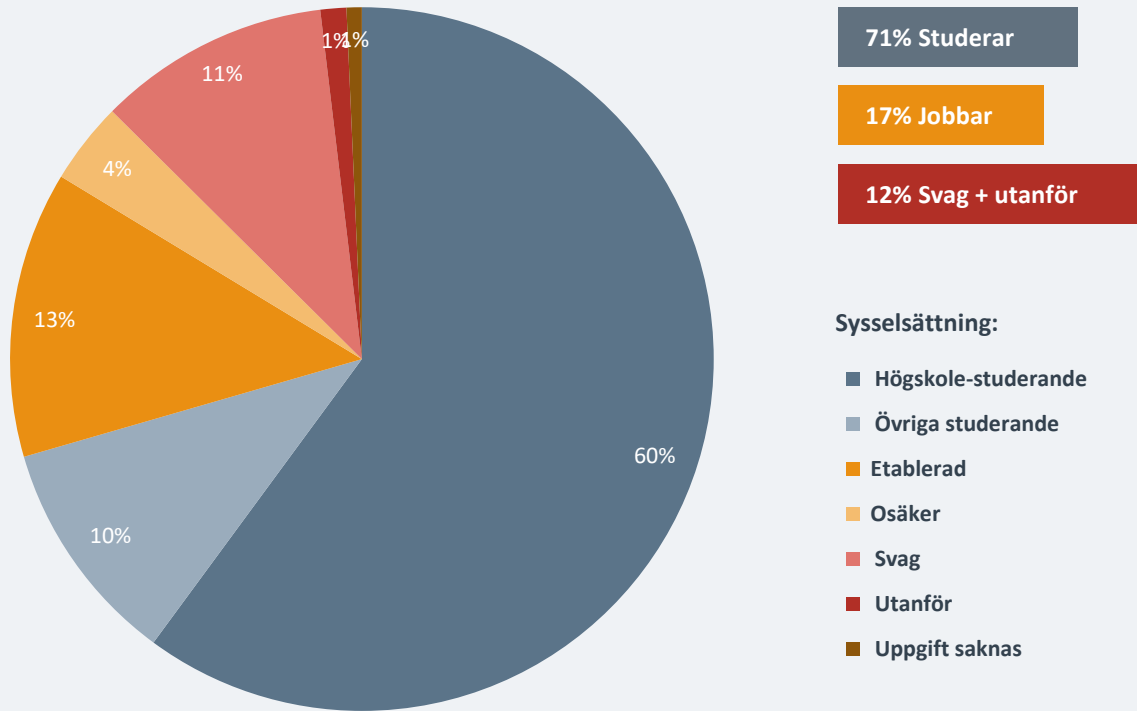
### Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



# Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



- 71% Studerar
- 17% Jobbar
- 12% Svag + utanför

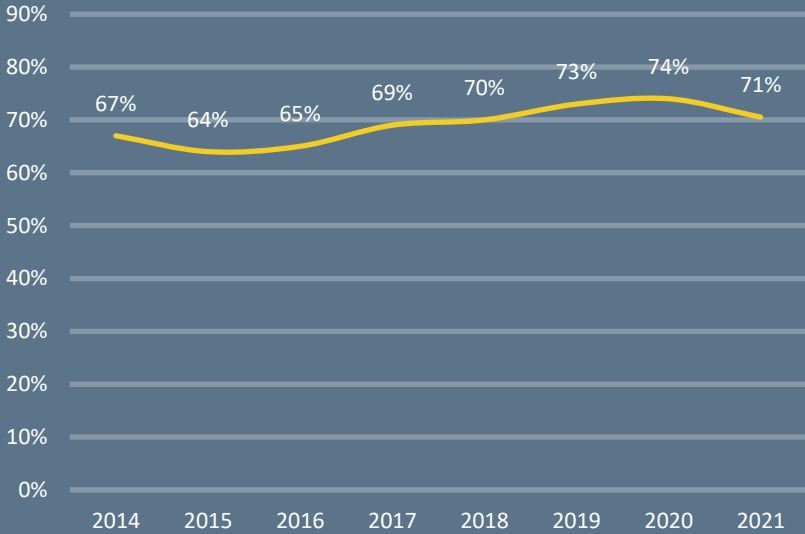
- Sysselsättning:
- Högskole-studerande
  - Övriga studerande
  - Etablerad
  - Osäker
  - Svag
  - Utanför
  - Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Hälso- och sjukvård
3. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Samhälls- och beteendevetenskap

1,94% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

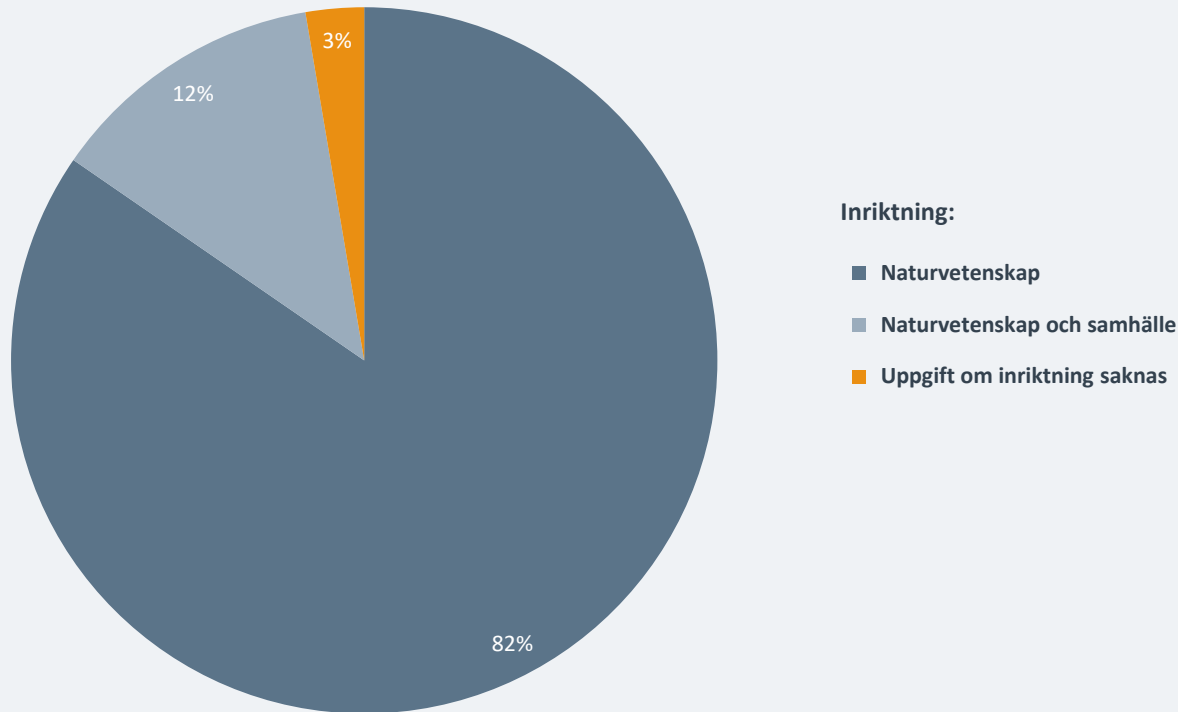
Andel som studerar ett år senare av NA-elever som gick ut 2014-2021:



# Naturvetenskapsprogrammet (NA)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

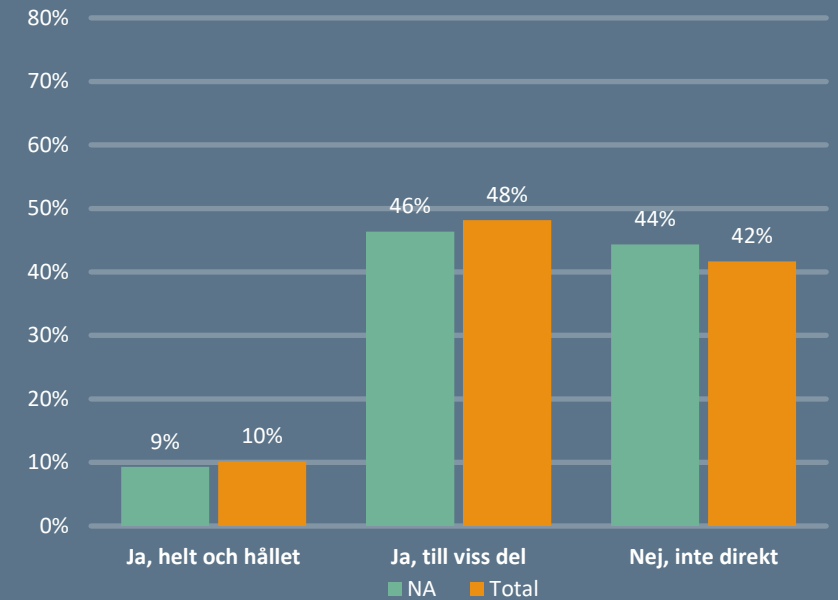
Valda inriktningar i årskurs 2 på NA



Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Naturvetenskap	16%	72%	11%
Naturvetenskap och samhälle	24%	62%	14%

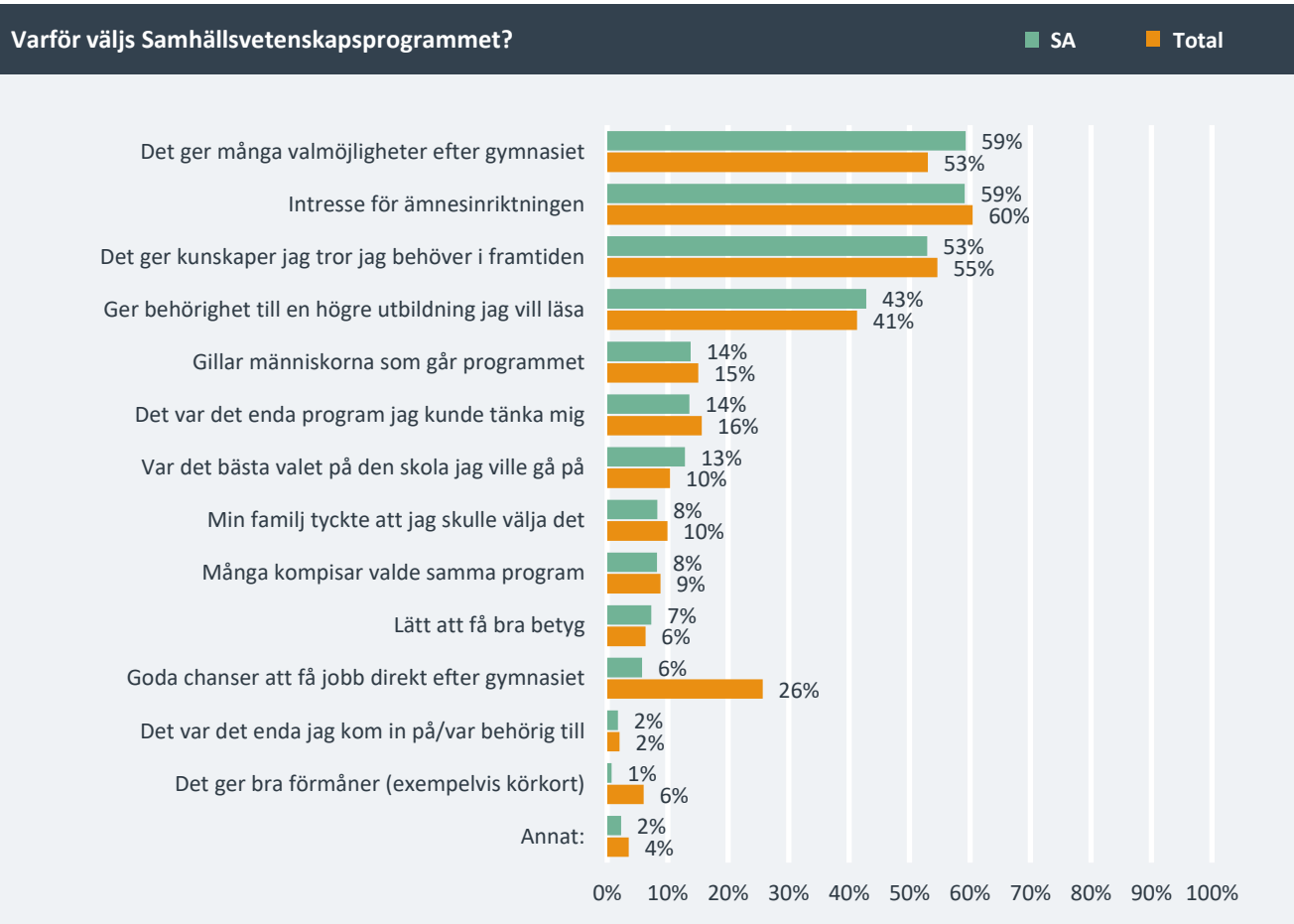
Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

## 65 170 (20%)

Antal elever på SA 23/24 (andel av elever på nat. prog)



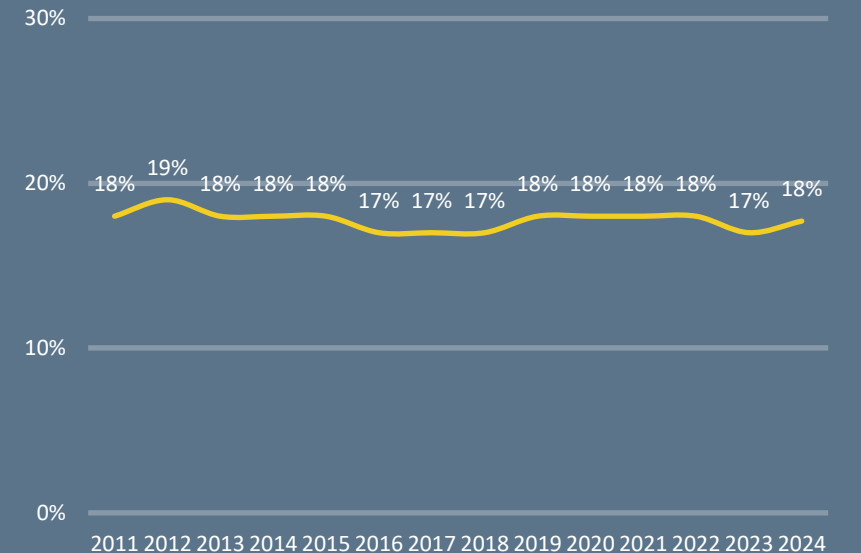
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på SA**  
(andel som tar examen efter 3 år):



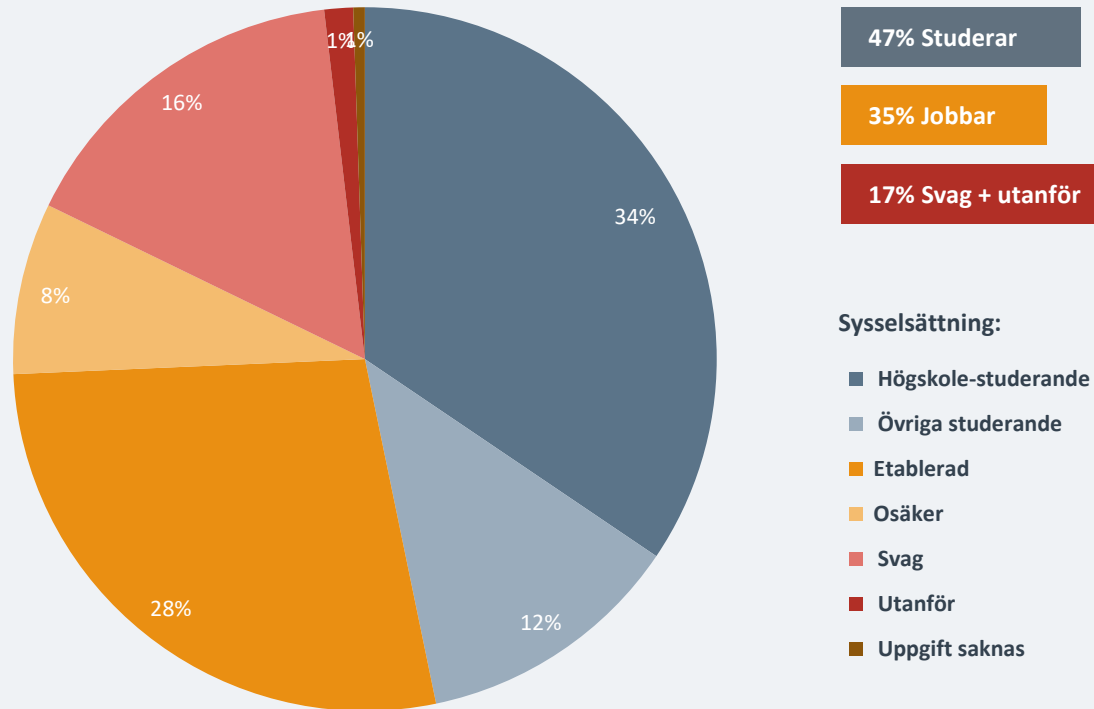
**Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:**



# Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021



47% Studerar

35% Jobbar

17% Svag + utanför

Sysselsättning:

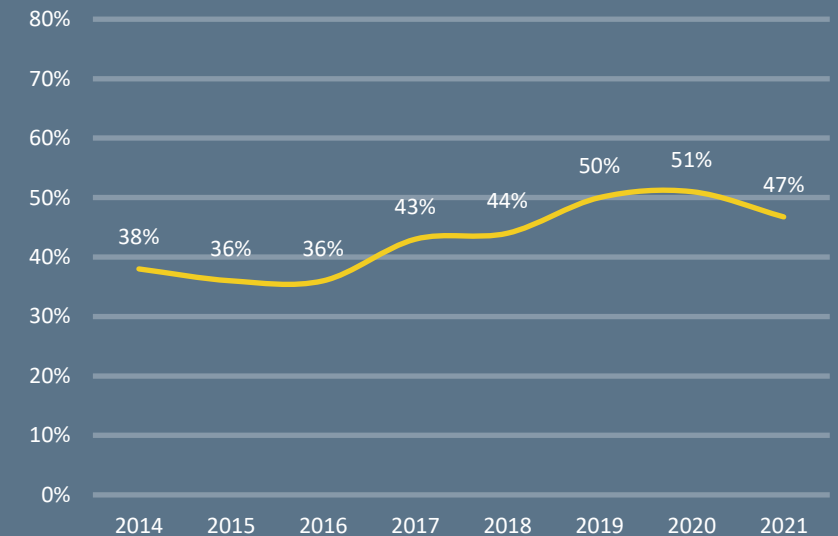
- Högskole-studerande
- Övriga studerande
- Etablerad
- Osäker
- Svag
- Utanför
- Uppgift saknas

Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Samhälls- och beteendevetenskap
2. Pedagogik och lärarutbildning
3. Humaniora
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Hälso- och sjukvård

1,11% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

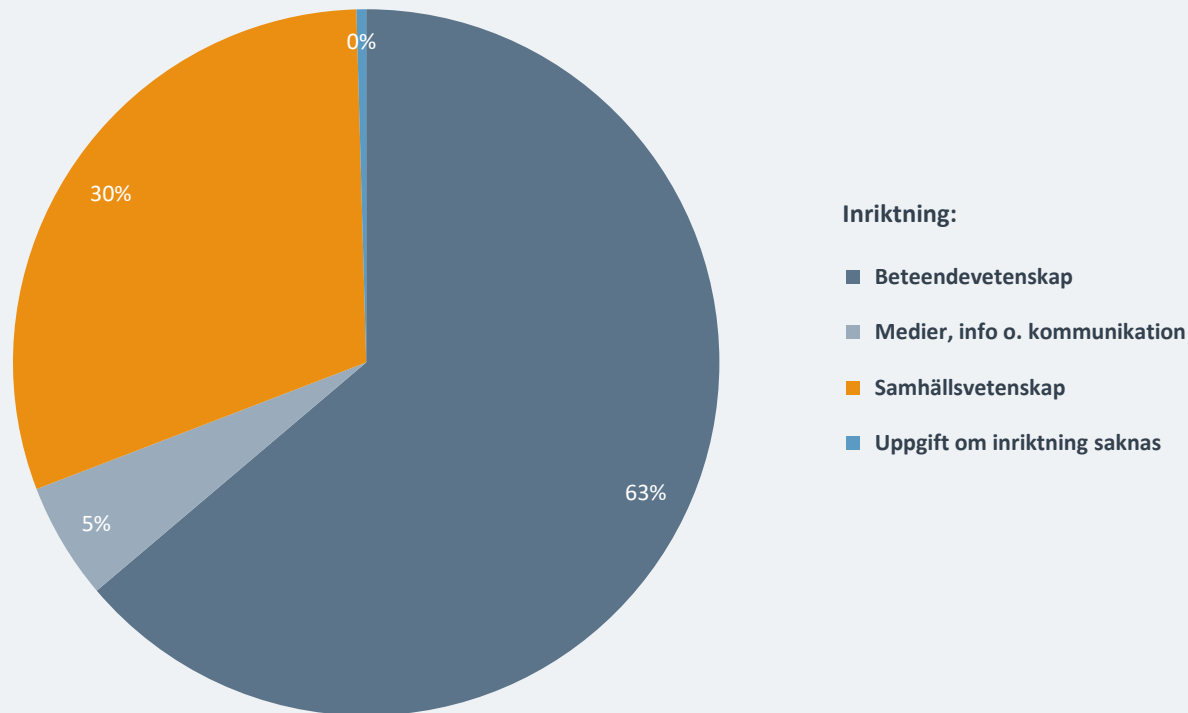
Andel som studerar ett år senare av SA-elever som gick ut 2014-2021:



# Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

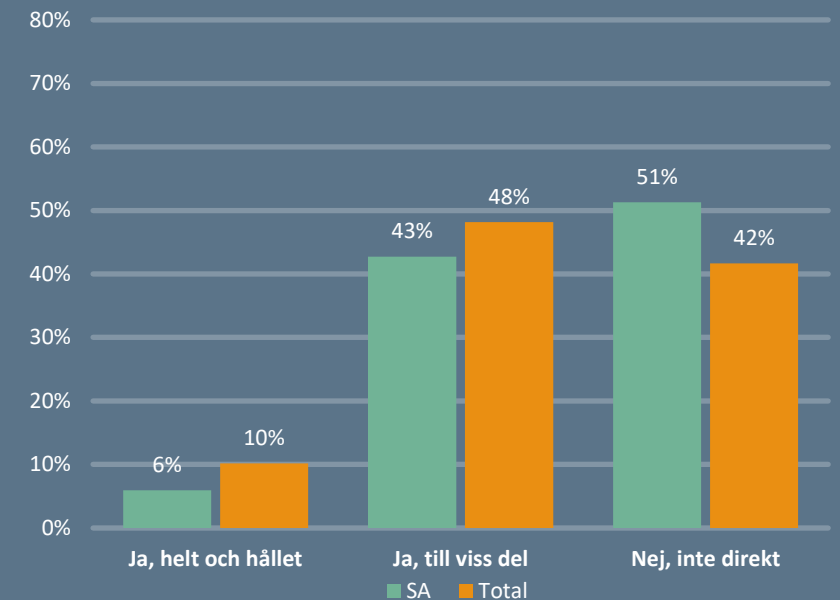
### Valda inriktningar i årskurs 2 på SA



### Sysselsättning per inriktning:

	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Beteendevetenskap	38%	45%	17%
Medier, info o. kommunikation	40%	40%	20%
Samhällsvetenskap	30%	51%	18%

### Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?





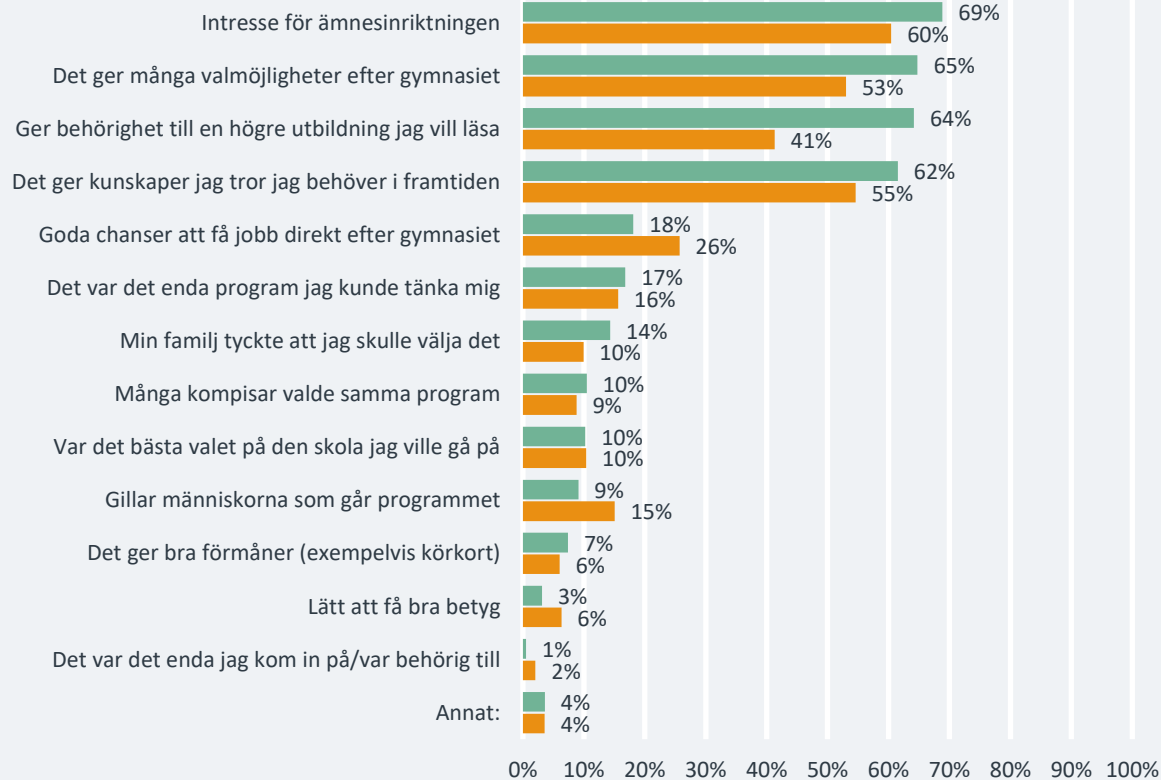
# Teknikprogrammet (TE)

## 29 106 (9%)

Antal elever på TE 23/24 (andel av elever på nat. prog)

### Varför väljs Teknikprogrammet?

■ TE ■ Total



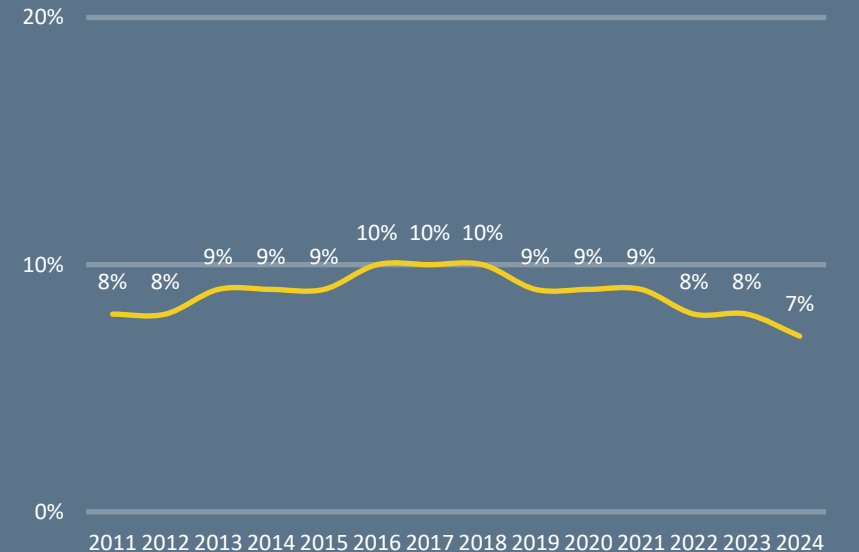
### Könsfördelning (andel tjejer resp. killar):



### Examensfrekvens på TE (andel som tar examen efter 3 år):



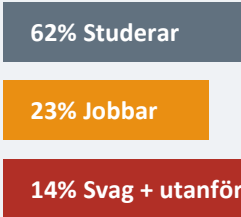
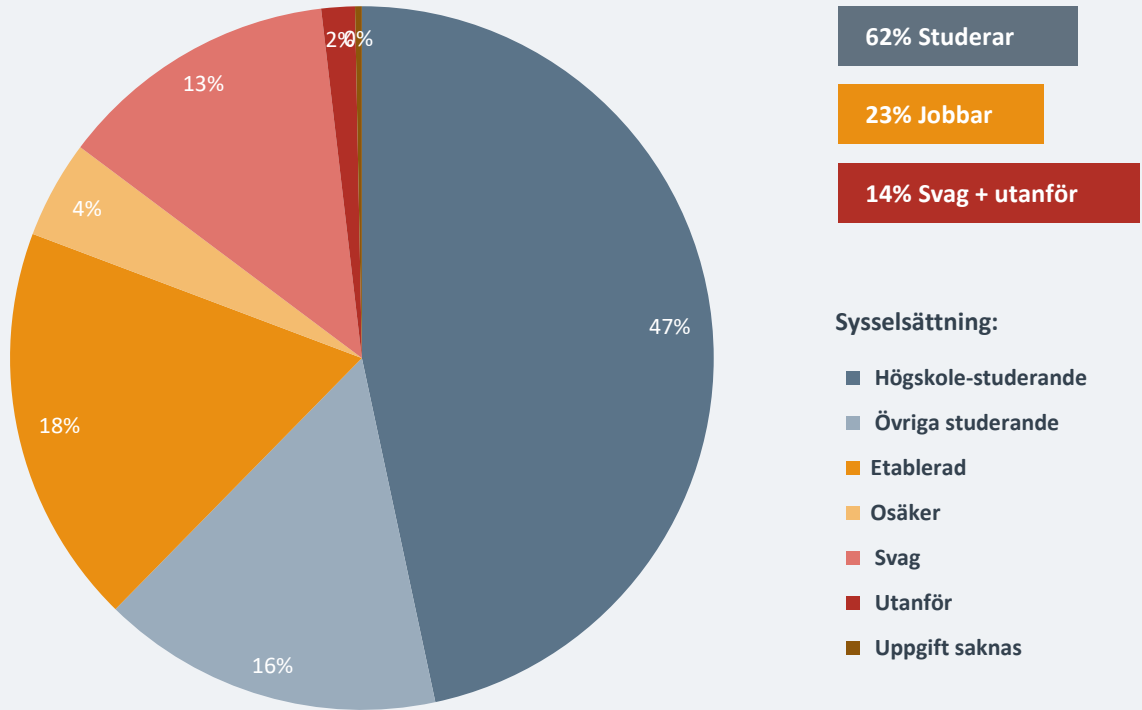
### Andel förstahandssökande till programmet av de nationella programmen:



# Teknikprogrammet (TE)

## Arbete och studier 2022 för de elever som gick ut programmet 2021

Sysselsättning 2022 bland de som gick ut programmet 2021

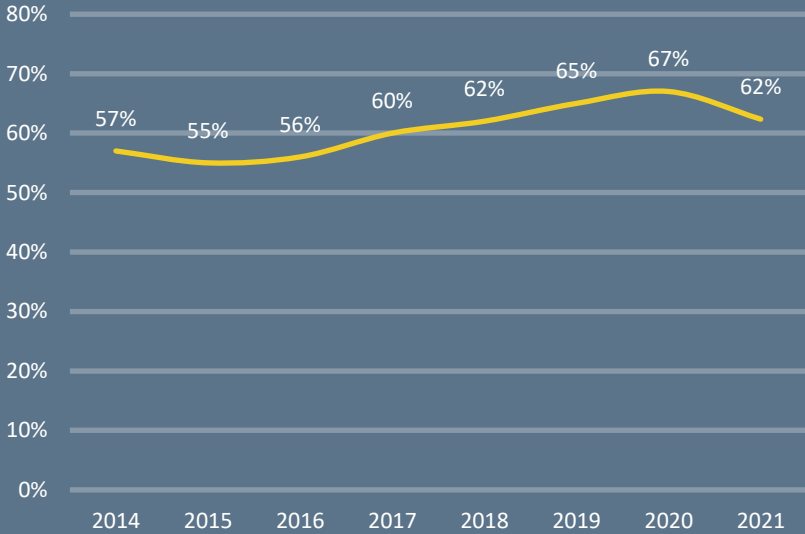


Vanligaste studieområden bland de som studerar på högskola ett år efter gymnasiet:

1. Teknik och teknisk industri
2. Samhällsbyggnad och byggnadsteknik
3. Informations- och kommunikationsteknik (IKT)
4. Företagsekonomi, handel och administration
5. Konst och media

2,14% av de som jobbar är företagare 5 år efter examen

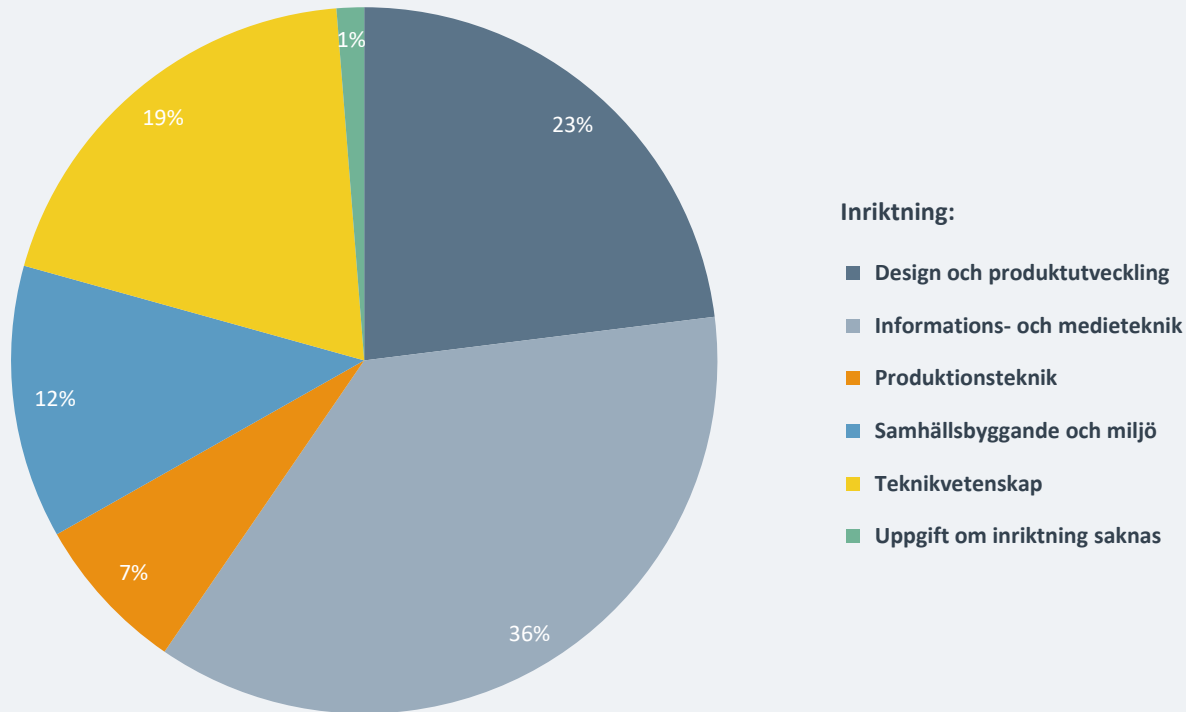
Andel som studerar ett år senare av TE-elever som gick ut 2014-2021:



# Teknikprogrammet (TE)

## Studieval och arbetsmarknadsanpassning

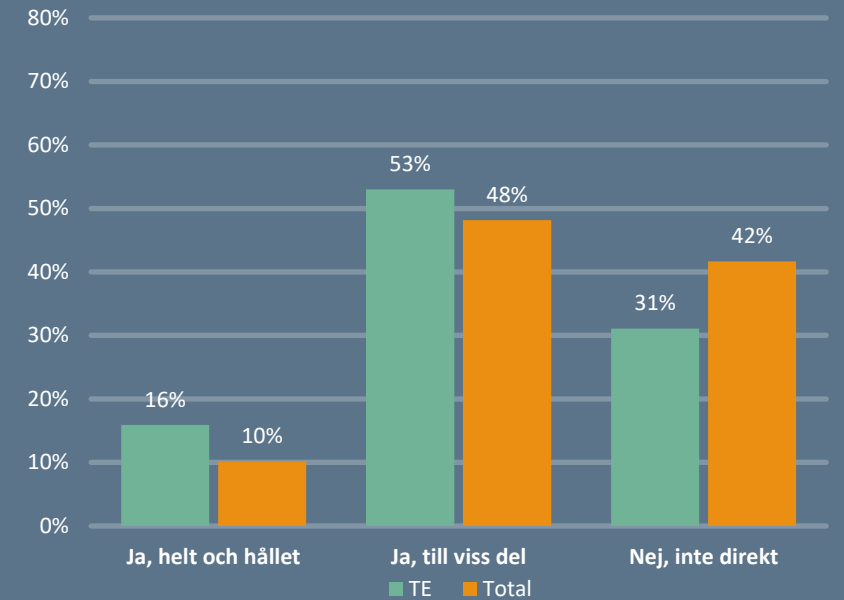
Valda inriktningar i årskurs 2 på TE



Sysselsättning per inriktning:

Inriktning	Jobbar	Studerar	Svag /utanför
Design och produktutveckling	27%	58%	14%
Informations- och medieteknik	19%	65%	15%
Produktionsteknik	35%	52%	13%
Samhällsbyggande och miljö	28%	58%	14%
Teknikvetenskap	17%	69%	14%

Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?



# Del 3.4: Introduktionsprogram

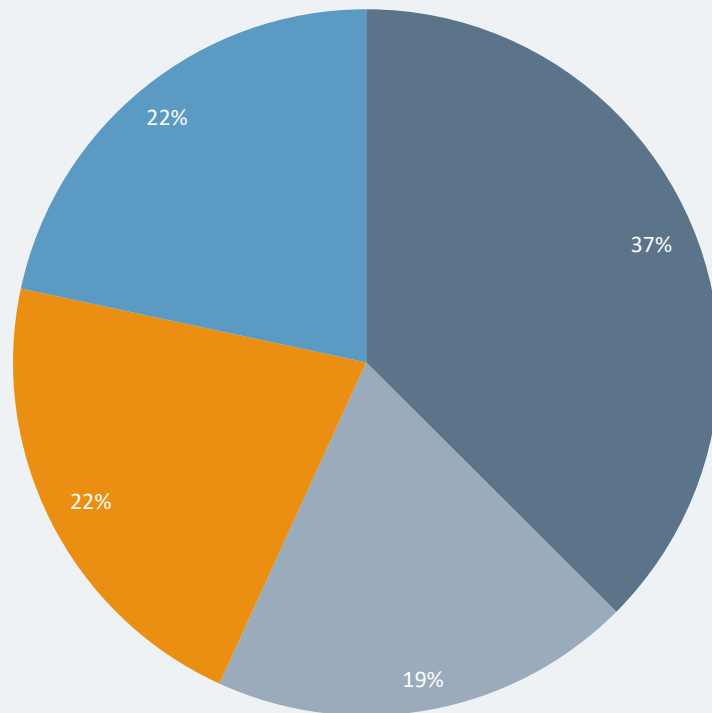


# Introduktionsprogram

## 36 633 (10%)

Antal elever 23/24 (andel av elever i gymnasieskolan totalt)

### Fördelning av program



#### Program:

- Individuellt alternativ
- Språkintröduktion
- Yrkesintröduktion
- Programinriktat val

#### Könsfördelning

(andel tjejer resp. killar):

Tjej 46%

Kille 54%

#### Examensfrekvens

(andel som tar examen efter 3 år):

8%

79%  
Genomsnitt för  
samtliga elever

#### Fördelningen av elever som går på årskurs 1-3 på de olika introduktionsprogrammen:

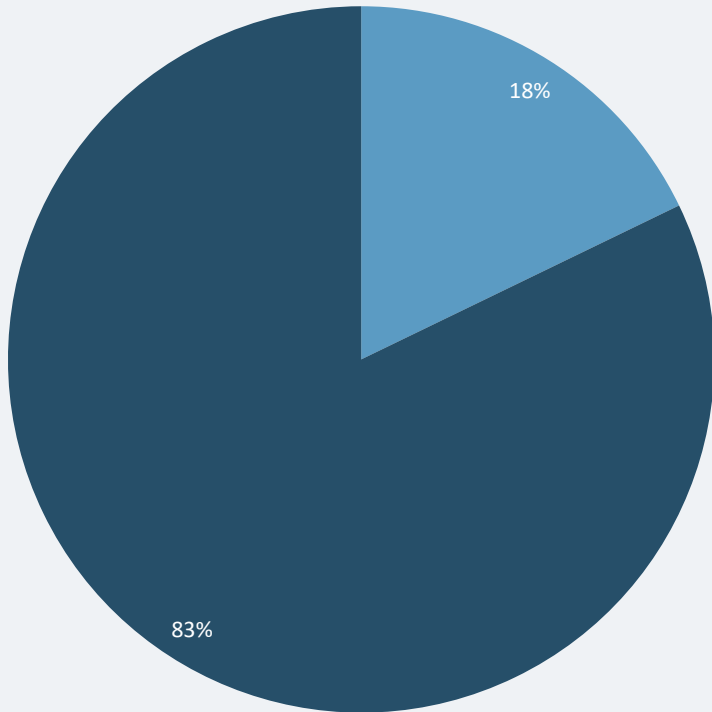
	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Introduktionsprogram totalt	22 652	9 080	4 901
Individuellt alternativ	9 552	2 817	1 360
Programinriktat val	4 397	2 227	1 305
Yrkesintröduktion	4 295	2 225	1 368
Språkintröduktion	4 408	1 811	686

# Individuellt alternativ (IMA)

**13 729 (37%)**

Antal elever på IMA 23/24 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2023/2024.



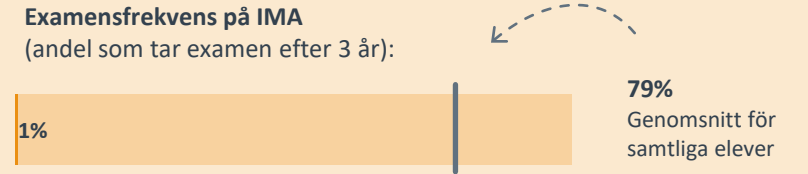
Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

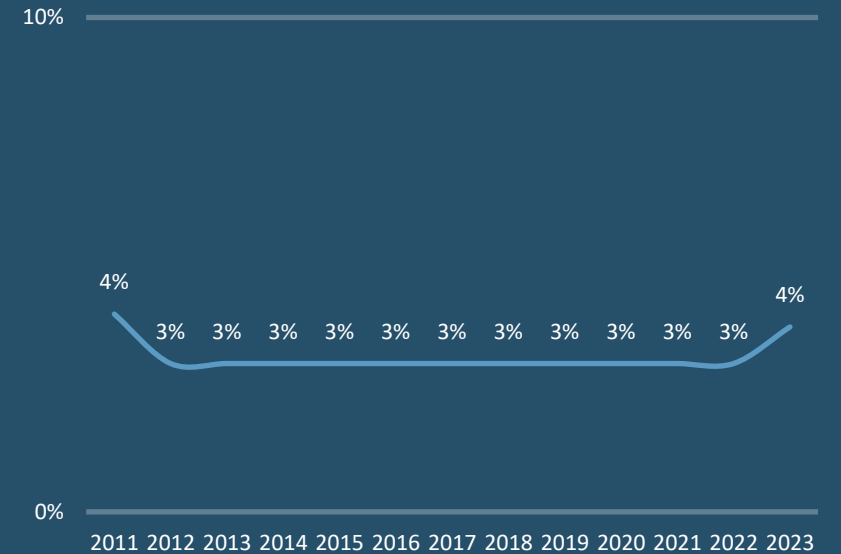
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på IMA**  
(andel som tar examen efter 3 år):



**Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt:**

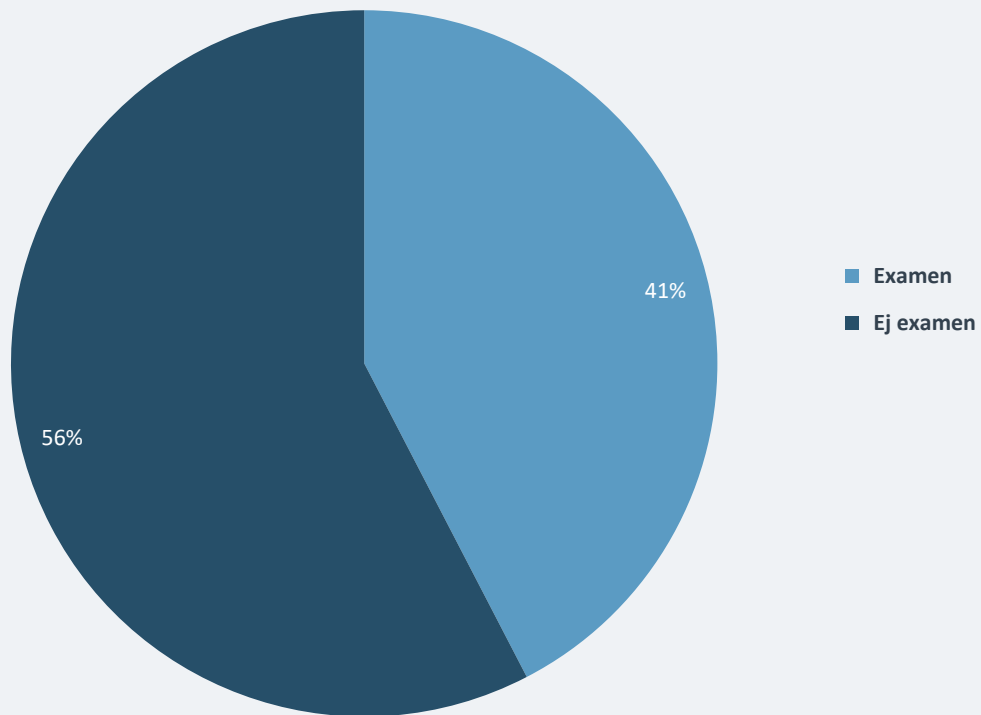


# Programinriktat val (IMV)

**7 929 (22%)**

Antal elever på IMV 23/24 (andel av elever på Intro. prog.)

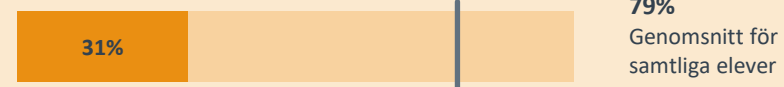
Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2023/2024.



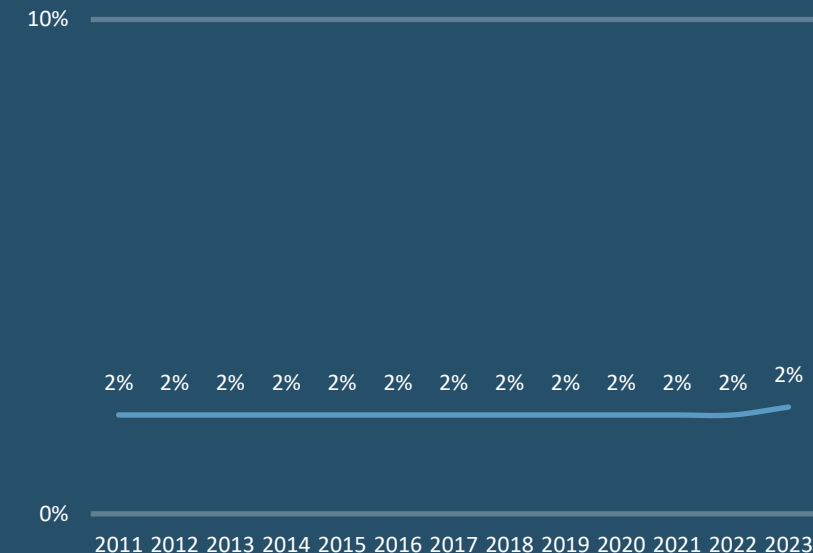
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens**  
(andel som tar examen efter 3 år):



**Andel IMA-elever i gymnasieskolan totalt\*:**



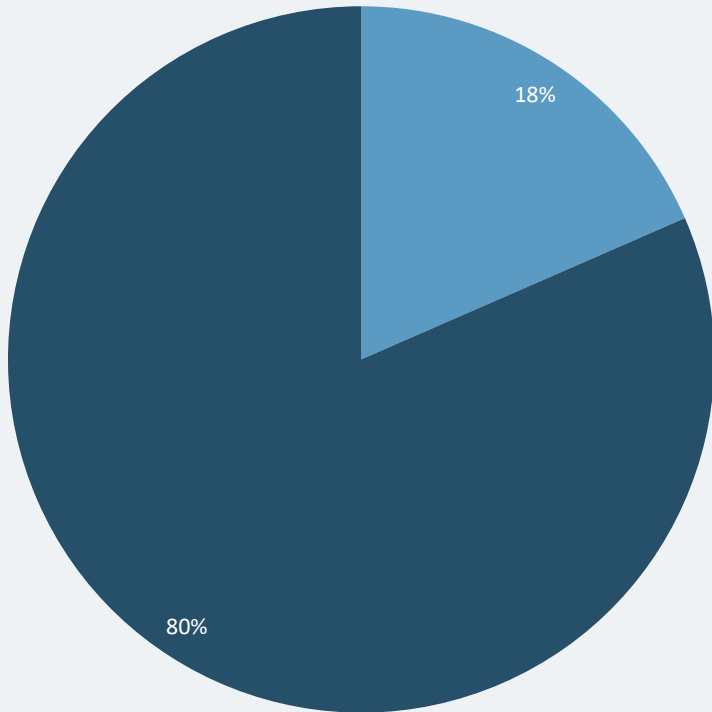
\*2019 bytte "programinriktat individuellt val" namn till "programinriktat val". Data innan 2019 avser därmed "programinriktat individuellt val"

# Yrkesintroduktion (IMY)

**7 888 (22%)**

Antal elever på IMY 23/24 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2023/2024.



Andel med examen:

- Examen
- Ej examen

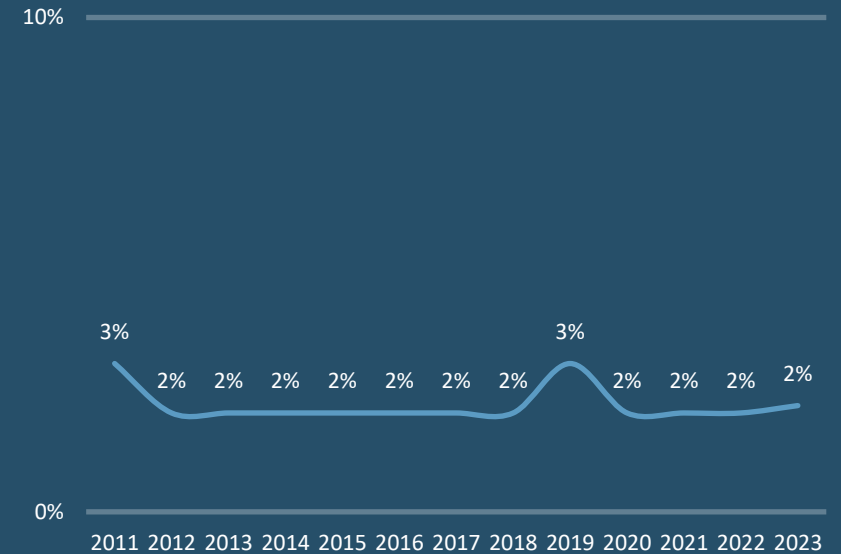
**Könsfördelning**  
(andel tjejer resp. killar):



**Examensfrekvens på IMY**  
(andel som tar examen efter 3 år):



**Andel IMY-elever i gymnasieskolan totalt:**



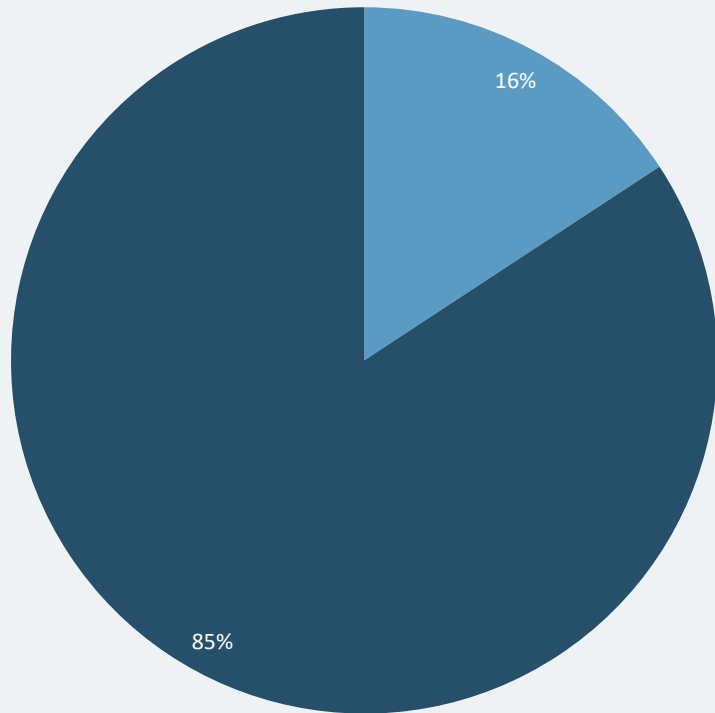


# Språkintrödnktion (IMS)

**7 087 (19%)**

Antal elever på IMS 23/24 (andel av elever på Intro. prog.)

Andel elever som erhållit en examen 5 år efter inträde i gymnasieskolan. Avser läsåret 2023/2024.



Andel med examen:

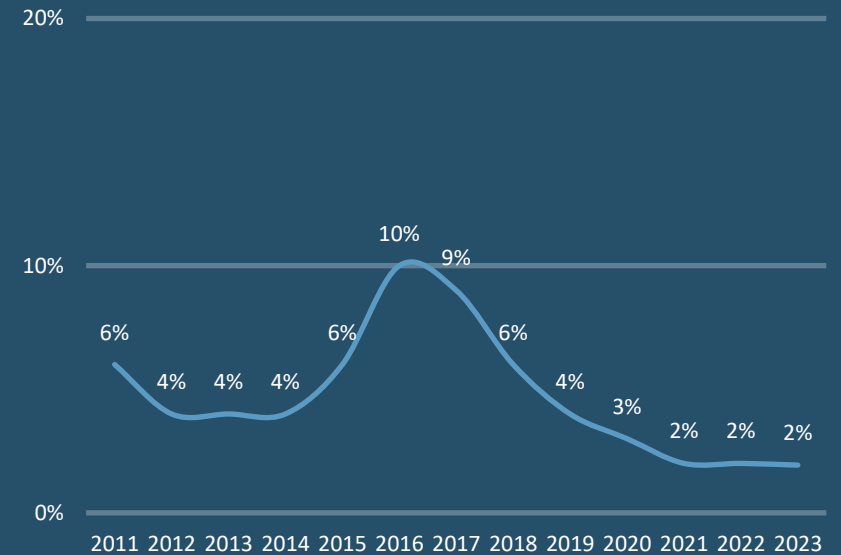
- Examen
- Ej examen

Könsfördelning  
(andel tjejer resp. killar):



\*Det finns för i år ingen data på examensfrekvensen för andelen som tar examen inom tre år på IMS

Andel IMS-elever i gymnasieskolan totalt:



# Ta reda på mer på [ekonomifakta.se/gymnasiepejl](https://ekonomifakta.se/gymnasiepejl)

På Svenskt Näringslivs informationssida Gymnasiepejl kan du själv jämföra etableringen mellan olika utbildningar och lärosäten. Där finns även information om hur etableringen ser ut 1 och 3 år efter examen, samt medianinkomst.

[Gå till hemsidan](#)



**ekonomifakta**

STARTSIDAN > UTBILDNING OCH FÖRBEDNING > INVESTERING OCH UTBILDNING > GYMNASIEPEJL

## Gymnasiepejl

Yrkesprogram eller högskoleförberedande program? Att välja program till gymnasiet kan kännas som ett svårt beslut med stor inverkan på framtiden. På den här sidan kan du se hur det gått på arbetsmarknaden för elever som studerat liknande program tidigare!

Genom att studera personer som redan avslutat gymnasiet kan man konstatera att vägen in på arbetsmarknaden ser olika ut beroende på vilken utbildning man valt. Yrkesutbildningar kan exempelvis leda till jobb tidigare än högskoleförberedande program, där det är vanligare att studera vidare ytterligare ett par år innan man kommer ut på arbetsmarknaden.

I tabellen nedanför kan du själv jämföra etableringsgrad och medianinkomst ett och tre år efter examen från gymnasieprogram i ditt närområde. Siffrorna gäller elever med examensår 2020 och 2018.

[Detaljerad information om Gymnasiepejl.](#)

Välj program  Välj län  Välj kommun

1 år 2 år (efter avslutad utbildning)  VISA NATIONELLA SIFFROR

Alla program

Program	Etableringsgrad ↑	Medianinkomst	Andel studerande
Fordon- och transportprogrammet	63 %	29 358 kr	7 %
Byggnads- och anläggningprogrammet	58 %	25 875 kr	8 %
Industri tekniska programmet	54 %	28 983 kr	14 %
VVS- och fastighetsprogrammet	52 %	25 856 kr	11 %
Vård- och omsorgsprogrammet	51 %	25 629 kr	30 %
El- och energi programmet	49 %	23 867 kr	20 %
Handels- och administrationsprogrammet	39 %	23 392 kr	23 %
Barn- och fritidsprogrammet	38 %	22 742 kr	28 %
Naturbruksprogrammet	36 %	24 383 kr	25 %
Hotell- och turismprogrammet	30 %	23 142 kr	29 %
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	29 %	22 550 kr	20 %
Ekonomiprogrammet	29 %	23 167 kr	18 %
Hantverksprogrammet	27 %	22 400 kr	24 %
Samhällvetenskapprogrammet	24 %	22 463 kr	51 %
Teknikprogrammet	15 %	24 017 kr	67 %
Naturvetenskapprogrammet	12 %	23 033 kr	74 %
Estetiska programmet	11 %	21 942 kr	58 %
Humanistiska programmet	9 %	21 650 kr	74 %
Internationella programmet	6 %	24 893 kr	13 %

# Kontakt:

Kontakta Svenskt Näringsliv  
Postadress: 114 82 Stockholm  
Besöksadress: Storgatan 19  
Telefon: 08-553 430 00



# Appendix



# Om statistiken:

## Elevstatistik, elevattityder, etablering och högre utbildning

### 1 ELEVSTATISTIK

- Antal elever på respektive nationellt program samt andel av samtliga elever på nationella program (Skolverket läsåret 2023/24)
- Könsfördelning på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2023/24)
- Valda inriktningar i årskurs 2 på respektive nationellt program (Skolverket läsåret 2023/24)
- Examensfrekvens för respektive nationellt program (Skolverket 2024 avseende elever som tog studenten 2024)
- Andel förstahands sökande till respektive nationellt program (Skolverket 2024)

### 2 ELEVATTITYDER

**Programvalet:** Frågan ställdes "Varför valde du ditt nuvarande gymnasieprogram?" och respondenterna (gymnasieelever) fick ange max 5 alternativ. (Ungdomsbarometern 2024/25)

**Arbetsmarknadsanpassning:** Frågan ställdes "Anpassar eller har du anpassat dina egna studie-/yrkesval efter hur arbetsmarknaden förväntas se ut i framtiden?" och respondenterna fick ange ett alternativ. Respondenterna måste tidigare ha svarat "Ja" på frågan "Har du koll på vilka yrken och utbildningar som det kommer att behövas mer/mindre av i framtiden?". (Ungdomsbarometern 2024/25)

### 3 ETABLERING OCH HÖGRE UTBILDNING

- Sysselsättning 2022, ett år efter gymnasiet för respektive nationellt program samt för respektive inriktning på de nationella programmen (SCB 2024 - avser elever som gick ut 2021)
- Vanligaste branscher bland de som arbetar ett år efter gymnasiet för respektive yrkesprogram (SCB 2024 - avser elever som gick ut 2021)
- Vanligaste studieområden bland högskolestuderande ett år efter gymnasiet för respektive högskoleförberedande program (SCB 2024 - avser elever som gick ut 2021)
- Andel företagare bland de som är etablerade på arbetsmarknaden efter fem år (SCB 2024 - avser elever som tog studenten 2017)

# Förklaring av etableringsmättet

I denna rapport använder vi etableringsgrad för att beskriva hur många som efter färdig gymnasieexamen är etablerade på arbetsmarknaden. Etableringsgraden är indelad i sex olika mått enligt SCB, som beskriver andelen som är etablerad på arbetsmarknaden

- 1 Etablerad ställning på arbetsmarknaden**

Kraven för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden är att man ska ha en arbetsinkomst på minst 224 100 kronor, vara sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition i november månad, samt inte haft några händelser som indikerar arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder under året.
- 2 Osäker ställning på arbetsmarknaden**

För att räknas som att ha en osäker ställning på arbetsmarknaden krävs en arbetsinkomst mellan 189 700 kronor och 224 100 kronor, och man får inte vara klassificerad som studerande. Har man en arbetsinkomst på minst 224 100 kronor men har en förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder, eller har varit klassificerad som inte sysselsatt under aktuellt år, har man också en osäker etablering.
- 3 Svag ställning på arbetsmarknaden**

De med svag ställning på arbetsmarknaden räknas som de som har en arbetsinkomst på upp till 189 700 kronor och inte är studerande, eller har en arbetsinkomst på minst 189 700 kronor men har under året förekomst av arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som överstiger 274 dagar.



## 4

### **Utanför arbetsmarknaden**

Individer som saknar förvärvsinkomst aktuellt år, och inte är klassificerade som studerande, står utanför arbetsmarknaden.

## 5

### **Högskolestuderande**

Högskolestuderande avser individer som är registrerade på en högskolas grundutbildning under vår- eller höstterminen aktuellt år eller har erhållit någon form av studieersättning samma år, samt inte är klassificerade som etablerade på arbetsmarknaden.

## 6

### **Övriga studerande**

Om man erhållit någon form av studieersättning under aktuellt år och inte klassificeras som etablerad på arbetsmarknaden eller högskolestuderande.